

OSNOVNA ŠKOLA DIVŠIĆI

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

Klasa: 011-01/26-02/02

Urbroj: 2168-6-26-1

Divšići, rujan 2026. g.

SADRŽAJ

1. UVOD	2
2. DODATNA NASTAVA	3
3. DOPUNSKA NASTAVA	4
4. IZBORNA NASTAVA	12
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	21
6. INTEGRIRANA NASTAVA	26
7. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA	28
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	29
9. PRODUŽENI BORAVAK	37
10. ŠKOLSKI PROJEKTI	38
11. OSTALE AKTIVNOSTI	42
12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	47

1. UVOD

Općenito o školskom kurikulumu:

Kurikulum – pomodarna američka terminologija koju neki vežu isključivo uz engleski jezik, korijen ima u latinskom izvorniku *curriculum* što znači tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja, koji opisuje relativno optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja.

Kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju odgojni i obrazovni proces prema zadacima i sadržajima koji su dosljedno izvedeni iz cilja te upućuju na organizacijske oblike i način rada, postupke provjere uspješnosti u zavisnosti od mnogobrojnih procesnih faktora i okolnosti.

Dobro postavljeni kurikulum daje sljedeće koristi:

- optimalno opterećenje za učenika i nastavnika,
- artikulacija sadržaja i načina rada,
- mogućnost transdisciplinarnih odnosa u znanju učenika,
- učinkovita znanstvena, sadržajna i pedagoška korelacija,
- jasna očekivanja razine usvojenih znanja od strane nastavnika i roditelja,
- promijenjeni socijalni odnosi među glavnim protagonistima,
- jasno stjecanje općih i posebnih kompetencija,
- mogućnost primjerene vanjske i unutrašnje evaluacije.

Kurikulum se gradi na najboljim iskustvima iz prakse i širi se koncentričnim krugovima, prvo u odgojnim grupama unutar ustanove, a zatim među ustanovama, sve dok se ne učvrsti i dok se ne institucionalizira. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelja aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum je socijalno konstituiran i reflektira dominantne vrijednosti sustava - društva kojemu služi.

Kurikulum je zapravo tijek stalnih promjena koje uvažavaju trajne vrijednosti nadograđujući na njih nove spoznaje i dostignuća. Odgojno- obrazovni proces temelji se na načelima otvorenog kurikuluma koje uvažava cjelovitost i integrativnost ljudskog bića i primjenu strategije „glava, srce, ruke“ i polazi od aktivne uloge učenika kao autonomnog i kompetentnog subjekta, te humanističko-razvojnog i integralnog pristupa u planiranju, programiranju zadaća i stvaranju poticajnog sveukupnog konteksta. Polazi se od učenika, njegovih specifičnih mogućnosti i potreba, te individualnih interesa, njegovih prava posebice na području očuvanja zdravlja, kognitivnog razvoja, socijalizacije, razvoja emocionalne inteligencije i kreativnosti. Operacionalizacija kurikulumskih zadaća vrši se kroz tri razine:

- razina mentorskih programa (temeljna), individualizacija i diferencijalizacija u zadovoljavanju potreba svakog učenika i odgovornost za učenika,
- razina posebnih programa, polazi se od specifičnih razvojnih potreba te dobiva sa zadaćom stjecanja znanja, vještina i kompetencija za život,
- razina interesnih programa, polazi od interesa učenika i podržava i razvija posebne vještine izražavanja, stvaranja i aktualizacije sposobnosti učenika.

Izgraditi vlastiti kurikulum obaveza je, ali i izazov svake škole. Dati transparentnost svojim potencijalima, pružiti kompetencije svojim učenicima, a istovremeno unapređivati mogućnosti lokalne zajednice je put ka optimalnom odgojno-obrazovnom sustavu. Polazište u kreiranju školskog kurikuluma jest u utvrđivanju učeničkih potreba, potreba učitelja, roditelja, ali i lokalne zajednice.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjeloukupnog društvenog opredjeljenja R Hrvatske da se uklopi u europski kontekst u kojem se naglašava izgrađivanje društva znanja.

2. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Talijanskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbiti i proširiti znanje talijanskog jezika, dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, dodatno motivirati učenike te razvijati ljubav za učenje talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 2., 4., 6. i 7. razreda. Učenje kroz igru, čitanje i slušanje kratkih tekstova, rješavanje online-zadataka i igara, nastavnih listića.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katja Vujić Divšić, učiteljica povijesti i talijanskoga jezika. 6 učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	proširivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 5. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Denis Nemeš, učitelj Geografije 2 učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	učionički rad, rad u paru, izvanučionična nastava
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz uspjeh na natjecanjima, evaluacijski listić samovrednovanja, procjena učitelja

3. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup učenicima u skladu s njezinim sposobnostima i potrebama, pomoć pri savladavanju poteškoća u čitanju, pomoć u čitanju i usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenica 3. PRO razreda. Utvrđivanja gradiva koje nije savladala.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Braković, učitelj razredne nastave. 1 učenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup učenicama u skladu s njihovim sposobnostima i potrebama, pomoć pri savladavanju poteškoća u čitanju, pomoć u čitanju i usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenice 2. i 4. razreda. Utvrđivanja gradiva koje nisu savladale.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Novaković, učiteljica razredne nastave. 4 učenice.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, pomoć pri savladavanju poteškoća u čitanju, pomoć u čitanju i usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	7. razred 4 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Hrvatskog jezika, Maja Damijanić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup učenicima u skladu s njezinim sposobnostima i potrebama, pomoć pri savladavanju poteškoća u računanju, čitanju tekstualnih zadataka, korištenju geometrijskih pomagala te usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenica 3. PRO razreda. Utvrđivanja gradiva kojeg nisu savladali
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Braković, učitelj razredne nastave. 1 učenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, pomoć pri savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenice 2. i 4. razreda. Utvrdjivanja gradiva koje nisu savladale.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Novaković, učiteljica razredne nastave. 4 učenice.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima šestog razreda pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. 3 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihomir Čalić, učitelj matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
---	---------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima PRO pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. 2 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihomir Čalić, učitelj matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 7. razreda pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. 4 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihomir Čalić, učitelj matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 8. razreda pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. 1 učenica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihomir Čalić, učitelj matematike.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 7.razreda pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. 4 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihomir Čalić, učitelj fizike.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 8. razreda pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. 1 učenica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tihomir Čalić, učitelj fizike.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.
---	--------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Prirode i Biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5. – 8. r. Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lena Kukoleča, učiteljica prirode i biologije. 8 učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje ili ponavljanje. temeljnih nastavnih sadržaja kroz igre i dodatne vježbe.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	2. i 4. razred. Služiti se stečenim znanjem kroz usmenu komunikaciju dijaloga, grupnoga rada, izradu plakata i prezentacija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Luiza Gortan, učiteljica njemačkoga jezika. 4 učenice.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. Razvijanje ljubavi prema jeziku i pisanju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicama 4. r. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonela Zaharija, učiteljica engleskog jezika. 3 učenik.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja. Pokušaj dopisivanja i online razgovora s učenicima iz svijeta.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. Razvijanje ljubavi prema jeziku i pisanju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima iz 6. r. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonela Zaharija, učiteljica engleskog jezika 3 učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja. Pokušaj dopisivanja i online razgovora s učenicima iz svijeta.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.
---	--------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	6. , 8. razred 4 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katja Vujić-Divšić, učiteljica povijesti.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Talijanskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	2. - 7. razred 6 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2026./2027. – 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

4. IZBORNA NASTAVA

Od šk. godine **2018./19.** mijenja se status predmetu **Informatika**; u **5. i 6.** razredu uvodi se Informatika kao redovni nastavni predmet.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 2., 4., 7., 8.
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru. Uvod u programiranje. Razvijanje logičkog mišljenja, rješavanje problema putem algoritama, upotreba internetskih alata u svakodnevnom životu, upotreba web alata, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija. Izrada stripova, plakata povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladen Radolović, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima s internetskom vezom. Oblici rada: frontalni, individualni rad, rad u parovima... Nastavne metode: praktični rad na računalu, usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, pisanje, crtanje... Tijekom realizacije koristit će se razni didaktički i multimedijalni sadržaji koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27. - 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Vrednovanje usvojenosti razina ishoda. .

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK, 4. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Antonela Zaharija Planirani broj učenika: 3
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade

	plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz teme : Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 4. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2026./27. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Dodatni materijal : cca 50 EUR Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepljivo, flomasteri, škare, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK, 6. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Antonela Zaharija Planirani broj učenika: 2
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz teme : Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 6. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2026./27. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Dodatni materijal : cca 50 EUR Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik

	Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK, 7. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Antonela Zaharija
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi iz izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta). Po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz temu : Moja obitelji, prijatelji i ja; Zdrav život i okoliš; Zanimanja; Hrana; Zemlje engleskoga govornog područja; Slobodno vrijeme; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 7. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2026./27. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	dodatni materijal cca 50 eura Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK, 8. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Antonela Zaharija
----------------------------------	--

	Planirani broj učenika: 1
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta). Po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz temu : Prijatelji i obitelj; Svakidašnjica ; Slobodno vrijeme; Doživljaji i mašta; Kultura i civilizacija; Blagdani i običaji
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 8. razreda. (dva sata tjedno). tijekom šk. god. 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Dodatni materijal cca 50 EUR Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK, 1. – 4. razred (treći strani jezik) Voditeljica: Katja Vujić Divšić Planirani broj učenika: 3
Ciljevi aktivnosti programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnoga procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskoga jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Katja Vujić Divšić

Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici. Teme: Uvod u talijansku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
Detaljana troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, mrežne stranice škole, školske priredbe)

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK, 5. – 8. razred (treći strani jezik) Voditeljica: Katja Vujić Divšić Planirani broj učenika: 3
Ciljevi aktivnosti programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnoga procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskoga jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Katja Vujić Divšić
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici. Teme: Uvod u talijansku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
Detaljana troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, mrežne stranice škole, školske priredbe)

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk 2./4. Voditeljica: Martina Pavletić
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.</p> <p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</p> <p>Pomoći učenicima susresti se s prvom poukom vjere i Radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu i životu.</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Otvirati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima.</p> <p>Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu.</p> <p>Razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i	Martina Pavletić, dipl. teolog i vjeroučitelj.

njihova odgovornost	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2026./2027.godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk 6./ 8. r. Voditeljica: : Martina Pavletić
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.</p> <p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života:tjelesnoj,duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</p> <p>Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, učvršćivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvatanja vjerničkog života jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere.

	<p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Otvirati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima.</p> <p>Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu.</p> <p>Razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Pavletić, dipl. teolog i vjeroučitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk 7.r. Voditelj: : Martina Pavletić
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	<p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi;</p> <p>Otkriti, upoznati i prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života</p>
Način realizacije izborne nastave	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	Tijekom školske 2026./2027. godine,45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	–
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk 3.r. PRO Voditelj: : Martina Pavletić
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi. Izgrađivati i ostvarivati zrele ljudske i vjerničke osobnosti, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi
Način realizacije izborne nastave	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	Tijekom školske 2026./2027. godine, 45 min, 2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	–
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk 6.r. PRO Voditelj: Martina Pavletić
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi. Izgrađivati i ostvarivati zrele ljudske i vjerničke osobnosti, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi
Način realizacije izborne nastave	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)

Vremenski okvir	Tijekom školske 2026./2027. godine, 45 min, 2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	–
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

Voditelj: Goran Braković

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav jeseni, Dječji tjedan, Dani kruha, Dan jabuka, Dan štednje
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Prepoznati i opisati biljke i životinje koje žive na livadi, njihove prilagodbe uvjetima života, sažeto i jasno razmišljanje i izražavanje, razvijati međusobno pomaganje učenika u radu.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave Goran Braković, Danijela Novaković Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak na obližnju livadu i šumu Ponašanje u prometu, prometni znakovi
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan – listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa.

Terenska nastava

Voditelj: Goran Braković

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan djece (20.11.) Dan hrvatskog kazališta (24.11.) Film u 12. mjesecu
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Prepoznati i opisati zanimanja i alate kojima se koriste, važnost za zajednicu, sažeto i jasno razmišljanje i izražavanje, razvijati međusobno pomaganje učenika u radu. <ul style="list-style-type: none"> - posjet INK-Pula - posjet Teatar Naranča - posjet Kinu Cinestar/Kino Valli

	<ul style="list-style-type: none"> - posjet NP Brijuni - posjet Adventu u Puli - posjet maskenbalu u Areni - posjet Akvariju - Monte Librić, Sajam knjige - Festival znanosti na sveučilištu Jurja Dobrile u Puli (radionice)
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj Goran Braković, učiteljica danijela Novaković
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet kulturnim ustanovama za projekcije filma i izvođenje predstava te Nacionalnom parku Brijuni
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa.

Terenska nastava

Voditelj: Darian Divšić

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet arheološkim lokalitetima našeg kraja
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje zavičajne prošlosti i povijesti te stvaranje trajnih kulturnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Osvješčivanje učenika o zaštiti i vrijednostima nematerijalne i materijalne povijesne i kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Darian Divšić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice i istraživanje na arheološkim lokalitetima, intervjuiranje u zajednici i prikupljanje građe.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Eventualni troškovi prijevoza i materijala za izradu prezentacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obrada i prezentacija materijala, naučenih vještina i saznanja kroz školsku izložbu, individualne ili razredne prezentacije.

Terenska nastava

Predmet: Glazbena kultura

Voditelji: Sanja Knezović-Tomišić; po potrebi: stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji i ravnateljica OŠ Divšići

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PŠ MOTOVUN- PJEVAČKA SKUPINA “KANTAJMO PO DOMAĆE”
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati, vrednovati i stvarati ljubav prema kulturnoj baštini, zavičajnosti, zavičajnom govoru i glazbenoj tradiciji. Razvijanje kreativnosti učenika poput aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja literarnih i glazbenih uradaka te razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice glazbene kulture Sanja Knezović- Tomišić i Sandra Milotić Macan te ravnateljica Emilijana Fabijančić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Druženje, uvježbavanje i snimanje spota u Motovunu zborova PŠ Motovun, Tinjan te OŠ Barban, Kanfanar i Divšići.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/ travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni prijevoz u Motovun
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi će se prezentirati na Završnim koncertima, objavljivanjem na mrežnim stranicama škola, stvaranjem virtualne pjesmarice i spota te zajedničkim nastupima u PŠ Motovun i Smotri glazbenog stvaralaštva u Puli ili Pazinu.

Terenska nastava

Predmet: Glazbena kultura

Voditeljica: Sanja Knezović-Tomišić

Aktivnost, program i/ili projekt	SMOTRA GLAZBENOG STVARLAŠTVA ISTARSKE ŽUPANIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prezentacija rada na izvannastavnim glazbenim aktivnostima- zajednički nastup OŠ Barban, Kanfanar, Divšići i PŠ Motovun i Trinjan. Upoznati, vrednovati i stvarati ljubav prema kulturnoj baštini, zavičajnosti, zavičajnom govoru i glazbenoj tradiciji. Razvijanje kreativnosti učenika poput aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja literarnih i glazbenih uradaka te razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice glazbene kulture Sanja Knezović- Tomišić i Sandra Milotić Macan
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastup na Smotri glazbenog stvaralaštva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	Ožujak/travanj 2027.

projekta	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni prijevoz u Pulu ili Pazin
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o uspješnosti javnog nastupa.

Terenska nastava

Predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Voditelj: Nenad Pavletić; po potrebi: stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji

Aktivnost, program i/ili projekt	Međuškolska sportska natjecanja
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti. Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, po potrebi: stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Osnovne škole Istarske županije
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Terenska nastava

Predmet: Građanski odgoj i obrazovanje

Voditelji: Katja Vujić Divšić, Antonela Zaharija

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber, HNB-u i Muzeju novca (Moneterra) u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike s književnom i nakladničkom djelatnošću, ulogom Hrvatske narodne banke te poviješću i razvojem novca, uz razvijanje čitalačke i financijske pismenosti. Poticati učenike na povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom, razvijanje kritičkog mišljenja, odgovornog odnosa prema novcu te interesa za kulturu, knjigu i cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti, programa i /	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju

ili projekta	izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Građanskog odgoja i obrazovanja Antonela Zaharija i Katja Vujić Divšić, u suradnji s učiteljicama Građanskog odgoja i obrazovanja OŠ Jure Filipovića Barban
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Organizirani jednodnevni odgojno-obrazovni posjet Zagrebu uz obilazak ciljanih lokacija, sudjelovanje u vođenim edukativnim sadržajima
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	13. studenog 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija naučenih znanja i vještina, vrednovanje tijekom sata, pisanje osvrta, izrada plakata

6. INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak u kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje kulturne ustanove i kulturnih sadržaja. Ponoviti obrasce ponašanja u ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilazak kazališta i upoznavanje prostora. Gledanje glazbeno-scenske predstave.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od cca 10 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata i povezivanjem nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak u kino
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje posebnosti filmske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Gledanje prigodnog dječjeg filma.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od cca 10 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet likovnim izložbama, muzejima i galerijama
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti vrednovanja djela likovne umjetnosti Razvijati svijest o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti likovne umjetnosti Razvijanje interesa za djela moderne umjetnosti i kulturnu baštinu zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole. Učenici će razvijati kreativnost, estetsku osjetljivost, uočavati različitost umjetničkih izričaja, razviti sposobnost analize i interpretacije umjetničkih djela, dobiti inspiraciju za vlastiti kreativan rad i obogaćivati znanja o povijesti i kontekstu umjetnosti korištenjem novih medija umjetnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Elena Vitasović, učenici i ostali učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet izložbama, galerijama i muzejima tijekom školske godine 2026./2027., prema ponuđenom programu galerija i muzeja na području Istarske i Primorsko-goranske županije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine prema programu muzeja i galerija u bližoj okolini
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje kritičkog mišljenja. Vrednovanje vlastitog i tuđeg likovnog uratka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mjesec hrvatske knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati učenike na interes za knjigom, poticati učenike na čitanje knjiga, prigodno obilježiti Mjesec hrvatske knjige, poticati učenike na interes za književnikov život.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika, suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Pula, susret s književnikom.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada digitalne slikovnice u suradnji s GKČ Pula. Susret s književnikom. (<i>online</i> ili uživo)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U Mjesecu hrvatske knjige.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo. Nekoliko knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava na mrežnim stranicama GKČ Pula.

Aktivnost, program i/ili projekt	Noć knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati senzibilitet prema knjigama i čitanju. Poticati učenike na spoznavanje vrijednosti knjiga.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	U aktivnosti će sudjelovati svi učenici od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program će se održati u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U travnju 2027. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo Nekoliko knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava u dnevnom tisku.

7. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet
---	--------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s bogatstvima zavičaja. Upoznavanje tradicije. Istraživanje kulturnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Braković, Darian Divšić, Katja Vujić Divšić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet institucijama, istraživanje zavičaja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom, trošak ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dvodnevni posjet učenika osmog razreda Vukovaru
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Razvijanje svijesti o ulozi Vukovara u Domovinskom ratu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima osmoga razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica osmoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Predavanja, radionice, posjeta mjestima stradavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz i boravak (smještaj i prehranu) osigurava Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekskurzija učenika osmoga razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati interes i ljubav prema posebnostima naše domovine. Upoznati prirodno-zemljopisne karakteristike primorskih krajeva i zemlje.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima osmoga razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica osmoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti Zadra, Šibenika, Splita i Dubrovnika, slapova Krke, Kornata upoznavanje flore i faune primorskog kraja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza i smještaja.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti najdjelotvorniji su način za sprječavanje društveno-neprihvatljivog ponašanja i iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno, istraživačko učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	„Svijet pčela“ Posjet lokalnom pčelaru u Krnici
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici će kroz projekt usvojiti znanja o ulozi pčela u prirodi, njihovoj važnosti u oprašivanju biljaka i očuvanju bioraznolikosti. Steći će praktična znanja o pčelarstvu, upoznati se sa pčelarskim alatima i organizaciji pčela u košnici. Cilj je kroz projekt potaknuti znatiželju i istraživački duh učenika te omogućiti učenje izvan učionice.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica prirode i biologije: Lena Kukoleča Učitelj hrvatskog jezika: Darian Divšić U suradnji sa lokalnim pčelarom u Krnici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Organizirani odlazak učenika do lokalnog pčelara, uvodno predavanje pčelara o biologiji pčela, demonstracija pčelarskih alata i košnica, završna refleksija uz kratki razgovor i osvrt učenika o naučenom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	jesen/proljeće 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava, izrada bilješki i plakata. Jačanje suradnje škole sa lokalnom zajednicom.

Aktivnost, program i/ili projekt	„Izlij vodu da nas ne budu“
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike s biologijom i životnim ciklusom tigrastog komarca te ih osvijestiti o važnosti uklanjanja potencijalnih mjesta za razmnožavanje komaraca u

	neposrednom okolišu. Razvijati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju i okolišu te poticati učenike na istraživački rad.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica prirode i biologije: Lena Kukoleča
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici će kroz edukativno predavanje upoznati biologiju tigrastog komarca i načine njegove kontrole. U vlastitim dvorištima postaviti će ovipozicijske klopke, a nakon sedam dana pregledati klopke i zabilježiti rezultate. Dobivene podatke analizirati će i predstaviti rezultate istraživanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	rujan 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijal potreban za provedbu aktivnosti pokriven je projektom.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje prirodoslovne pismenosti, istraživačkih vještina i svijesti o važnosti prevencije širenja tigrastog komarca. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u zaštiti zdravlja i okoliša te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom provedbe projekta, vrednovanje točnosti prikupljenih i evidentiranih podataka te analiza i prezentacija rezultata istraživanja. Učenici će provesti i kratku samoprocjenu sudjelovanja i stečenih znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI TEHNIČARI
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i stjecanje posebnih vještina iz različitih područja tehnike; Razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Probuditi i razviti interes za prirodne i tehničke znanosti Razvijati stvaralačke i kreativne sposobnosti- inovativnost Usmjeravati za daljnje školovanje Poticati na štednju energije Upoznavanje načina dobivanja energije i pohrane energije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda Razvijati vještine u obradi materijala Poticati na ustrajnost i upornost u radu i na korisno provođenje slobodnog vremena Poticanje i razvijanje mašte, originalnosti i kreativnosti. Kriterij za uključivanje učenika je dobrovoljnost i motiviranost učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda.

	Učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i timski rad u učionici i izvan učionice. uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, prema planiranom rasporedu sati.
Detaljan troškovnik, programa i/ili projekta	Reprodukcijski materijal i troškovi štampanja. Pribor i alati (50 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata. Praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje kao učenje samoevaluacijskim anketama i primjerima dobre prakse. Diskusija sa učenicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI ISTRAŽIVAČI
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika znatiželju, istraživački duh i kritičko mišljenje te potaknuti razumijevanje prirodnih i društvenih pojava kroz praktične, suradničke i kreativne aktivnosti. -Poticati znatiželju i postavljanje pitanja -Razvijati istraživačke metode -Jačati sposobnost timske i samostalne suradnje -Primjenjivati znanje u stvarnim situacijama -Komunicirati rezultate istraživanja -Razvijati kritičko razmišljanje i refleksiju Poticanje timskog rada i usavršavanje vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda koji bi sudjelovanjem u radu ove grupe slobodnih aktivnosti razvijali osobne kompetencije kao i promicali navedene vrijednosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda. Učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetom i upoznavanjem pojedinih lokaliteta. Poticanjem istraživačkog pristupa u promatranju prirodnih i društvenih pojava. Isticanjem važnosti očuvanja geoprostora. Promicanjem ekološkog pristupa u životu zajednice. Suradnjom sa lokalnom zajednicom. Individualni i timski rad u učionici i izvan učionice. uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, prema planiranom rasporedu sati.
Detaljan troškovnik, programa i/ili projekta	Reprodukcijski materijal i troškovi štampanja. Pribor i alati (50 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata. Praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje kao učenje samoevaluacijskim anketama i primjerima dobre prakse. Diskusija sa učenicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE Planirani broj učenika: 8 (peti, šesti, sedmi i osmi razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje. Razvijati u učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sudjelovanje u odlukama , razvijanje osobnosti , stava te prihvaćanje drugačijih stavova i ideja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katja Vujić Divšić i Antonela Zaharija
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u grupama, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	2 sata tjedno, tijekom školske 2026./2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Literatura i potrošni materijal za rad 150 EUR godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napredovanja

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI INFORMATIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Robotika i programiranje: Učenici će kroz rad s edukacijskim robotskim kompletom MODI Expert Kit i CodeeBot upoznavati osnove robotike i programiranja. Sastavljat će različite robotske modele, koristiti motore i senzore te programirati njihovo ponašanje i rješavanje različitih zadataka. Kroz praktičan rad razvijat će logičko i algoritamsko razmišljanje, kreativnost te sposobnost rješavanja problema.</p> <p>Programiranje igara: Učenici će u programskom okruženju Scratch osmišljavati i izrađivati vlastite interaktivne igre. Primjenjivat će osnovne programske koncepte poput slijeda naredbi, petlji, uvjeta, varijabli i događaja te kroz razvoj igara razvijati kreativnost, logičko razmišljanje i vještine programiranja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike 2. i 4. razreda koji pokazuju interes za programiranje i robotiku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike Mladen Radolović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice, timski, grupni, individualni, istraživački rad. Programiranje: MODI Expert Kit, CodeeBot Coding Kit i igrice u Scratch-u
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27. - 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO DIVŠIĆI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i istodobno učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti, radi promicanja zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	15 (1. - 8. r.)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Tjelesne i zdravstvene aktivnosti Nenad Pavletić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Organizacija i provođenje natjecanja u razrednom odjelu, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i priredbe tjelesne i zdravstvene kulture (Športski dan škole); sudjelovanje na međuškolskim športskim natjecanjima u organizaciji Hrvatskog školskog športskog saveza i Školskog športskog saveza Istarske županije; sudjelovanje u projektima Hrvatskog školskog športskog saveza i Školskog športskog saveza Istarske županije (Vježbaonica, Univerzalna športska škola, Vrtim zdravi film ...); sudjelovanje u projektima i natjecanjima kineziološkog karaktera koje podržava resorno ministarstvo; zimovanje i ljetovanje uz obuku skijanja i plivanja, izletništvo, pješački i biciklistički pohodi; suradnja sa športskim klubovima, udrugama i društvima za šport i rekreaciju radi učinkovitije realizacije nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture; provođenje projekta obuke tehnike vožnje bicikle i sigurnosti kretanja biciklom u prometu u suradnji s vanjskim suradnicima; neposredna obuka tehnike i taktike u pojedinim športovima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27. - 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Športska odjeća i obuća: 1900.00 eura,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po obradi rezultata inicijalne i završne provjere morfoloških, motoričkih i funkcionalnih vrijednosti učenika kao i športskih dostignuća u natjecateljskom segmentu, dodijeliti učenicima priznanje -diplomu za

	<p>uloženi trud i (ili), postignuti napredak u pojedinim ili svim sastavnicama ljudskog zdravlja (psihička, tjelesna, socijalna).</p> <p>Dobivene vrijednosti iskoristiti kao osnovne pokazatelje za izradu globalnog , operativnog i izvedbenog plana i programa Školskog športskog kluba Marčana za nastavnu godinu 2027./2028.</p>
--	---

naziv:	Šah
voditelj/ica aktivnosti:	Denis Nemeš
razred i planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda, 10
ishodi aktivnosti (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Stjecanje šahovskih znanja i vještina.
način realizacije:	Učenici uče šah kroz igru i zabavan pristup šahovskoj igri.
vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
troškovnik:	/
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	/

Aktivnost, program i/ili projekt	INA VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja, rješavanje problema putem molitve, vjere i pjesme, izrada plakata uključivanje u razne projekte Caritas Marijanski obroci , poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati zajedništvo i prijateljstvo. Prihvaćati međusobne razlike. Biti otvoren prema drugima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6./8. r, 7.r., vjeroučiteljica Martina Pavletić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U razredu, čitaonici te na otvorenom kroz nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27., 2 sata

	tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja ENGLESKOG JEZIKA. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonela Zaharija
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici. Teme: Uvod u englesku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.), Halloween (engleska kultura)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2026./2027. - 1 sat tjedno, učenica 2. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Naziv aktivnosti	Mladi humanitarci
Nositelj aktivnosti	Lena Kukoleča
Planirani broj učenika	8
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (kontinuirano) / s naglaskom na 10. mjesec (akcija „Solidarnost na djelu”) i 5. mjesec (Tjedan Crvenog križa)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim humanim vrednotama, poviješću i načelima Crvenog križa te ih osvijestiti o važnosti solidarnosti i volontiranja. Razvijati odgovorno ponašanje.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kroz edukativna predavanja i interaktivne radionice (koristeći materijale

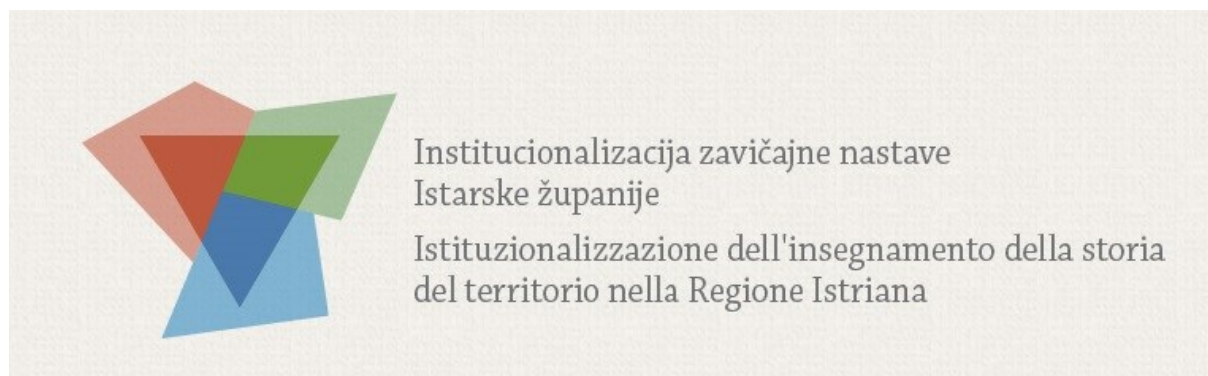
	HCK-a) učiti o humanitarnom radu i reagiranju u krizama. Sudjelovat će u humanitarnim akcijama u školi i lokalnoj zajednici.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje empatije, građanske pismenosti, praktičnih životnih vještina i svijesti o važnosti pomaganja drugima. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u humanitarnom radu.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom radionica i humanitarnih akcija.
Troškovnik	/

9. PRODUŽENI BORAVAK

Aktivnost, program i/ili projekt	Produženi boravak Razred: 2., 3. i 4. razred Planirani broj učenika: 5
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobljavanje učenika za bolje snalaženje u pisanju domaće zadaće, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi. Sudjelovanje u različitim aktivnostima (kreativnim, likovnim, scenskim, glazbenim i sportskim). Osposobljavanje učenika za kvalitetnu komunikaciju, postizanje veće kvalitete življenja i promicanje zdravlja. Navikavanje učenika na točnost, urednost i sustavnost u radu. Razvijanje koncentracije, pažnje i urednosti. Stvaranje i njegovanje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pisanje domaće zadaće, uvježbavanje nastavnih sadržaja, sudjelovanje u obilježavanju važnih dana u godini, sudjelovanje u školskim priredbama. Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Služiti se stečenim znanjima u individualnom i frontalnom radu, radu u grupi te radu u paru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tamara Franić Jukić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici. Po potrebi izvanučionička (u prostorijama školskog dvorišta) i terenska nastava - tematske šetnje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž papir...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se kontinuirano kroz cijelu godinu, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje, bez vrednovanja ocjenom. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu

10. ŠKOLSKI PROJEKTI

Zavičajna nastava



Cilj projekta je formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta, odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u škole na području Istarske županije te čuvanje svog regionalnog bogatstva i naše regionalne posebnosti.

Naziv aktivnosti	115 lit škole
Nositelj aktivnosti	Katja Vujić Divšić (Maja Damijanić)
Planirani broj učenika (razred)	15
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest o kulturnoj i povijesnoj baštini zavičaja. Razvijati istraživačke, kreativne i prezentacijske vještine učenika. Poticati timski rad i suradnju među učenicima i lokalnom zajednicom. Razvijati osjećaj identiteta i ponosa na lokalnu i nacionalnu kulturu.
Način realizacije aktivnosti	Radionice u školi i izvan škole. Posjeti lokacijama u krugu škole, drugim mjestima u županiji Istarskoj.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati svijest učenika o važnosti kulturne baštine i običaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Prati se rad svakog učenika, izrađuju se plakati i kartice, prigodne publikacije.
Troškovnik	Trošak puta i prijevoza. Materijal za izradu satova. Materijal za izradu plakata i lik. radova. Izrada digitalnih materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	KANTAJMO PO DOMAĆE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili	Upoznati, vrednovati i stvarati ljubav prema

projekta	kulturnoj baštini, zavičajnosti, zavičajnom govoru i glazbenoj tradiciji. Razvijanje kreativnosti učenika poput aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja literarnih i glazbenih uradaka te razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima izvannastavnih glazbenih aktivnosti iz OŠ Barban, Kanfanar i Divšići te PŠ Tinjan i Motovun
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice glazbene kulture Sanja Knezović Tomišić i Sandra Milotić Macan i učitelj informatike Mladen Radolović i učitelj razredne nastave Goran Braković
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Kroz nastavne satove, snimanjem spota u svom karaju i Istri, vježbanje pjesmama s drugim zborovima i prezentacija glazbenog stvaralaštva
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan/ listopad 2026- pisanje teksta i glaze Studenj 2026 - snimanje pjesama u profesionalnom studij Siječanj/ veljača 2027. – snimanje spota i to svaka pjevačka skupina u svom mjestu Ožujak 2027.- snimanje zajedničkog spota u Motovunu te uvježbavanje zborova za nastup na Smotri glazbenog stvaralaštva Ožujak/ travanj 2027.- Smotra glazbenog stvaralaštva Istarske županije u Puli ili Pazinu Lipanj 2027. Prezentacija pjesama na Završnoj priredbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Plaćanje profesionalnog studija za snimanje pjesama Autobusni prijevoz za Motovun Autobusni prijevoz za Pazin ili Pulu na Smotru glazbenog stvaralaštva Istarske županije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi će se prezentirati na Smotri glazbenog stvaralaštva Istarske županije te Završnim koncertima po školama, objavljivanjem na mrežnim stranicama škola te stvaranjem virtualne pjesmarice i spota.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan znanja, tehnologije i budućnosti Barban 2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Opći cilj programa je poticanje interesa učenika za znanost, tehnologiju, informatiku i STEM područja te razvoj digitalnih, kreativnih, komunikacijskih i suradničkih kompetencija kroz iskustveno i praktično učenje.</p> <p>Specifični ciljevi programa su:</p> <p>poticati interes učenika za suvremene tehnologije i njihovu primjenu u svakodnevnom životu;</p> <p>razvijati digitalnu pismenost i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija;</p> <p>poticati razvoj logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja;</p> <p>razvijati sposobnost rješavanja problema kroz praktične zadatke i izazove;</p> <p>poticati suradničko učenje, komunikaciju i timski rad;</p> <p>omogućiti učenicima stjecanje novih iskustava kroz neposredan rad s tehnologijom;</p> <p>upoznati učenike s područjima STEM-a te suvremenim i novim tehnologijama;</p> <p>upoznati učenike s mogućnostima obrazovanja i zanimanjima povezanim s razvojem tehnologije;</p> <p>poticati učenike na istraživanje, stvaralaštvo, inovativnost i samostalno zaključivanje;</p> <p>povezivati nastavne sadržaje s primjerima njihove primjene u stvarnom životu.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Program je namijenjen učenicima Osnovne škole Divšići uz nekoliko drugih osnovnih škola, uz prilagodbu sadržaja njihovoj dobi, razvojnem stupnju, interesima i mogućnostima.</p> <p>Program omogućuje povezivanje sadržaja redovitog odgojno-obrazovnog rada s praktičnim i iskustvenim učenjem te učenicima pruža mogućnost primjene stečenih znanja i vještina u novim i problemskim situacijama.</p> <p>Program je usmjeren na razvoj ključnih kompetencija učenika, osobito digitalnih kompetencija, kompetencija za učenje, komunikaciju i suradnju, kreativnost, rješavanje problema te poduzetnost i inicijativnost.</p> <p>Provedbom programa potiče se i povezivanje škole s lokalnom zajednicom te suradnja s vanjskim partnerima i stručnjacima iz područja znanosti, tehnologije i obrazovanja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelj programa: Osnovna škola Jure Filipovića Barban (ravnateljica, učitelji informatike i ostali zainteresirani učitelji).</p> <p>Suradnici u provedbi programa: Općina Barban i Udruga Fantastic, uz mogućnost uključivanja drugih partnera, stručnjaka, edukatora i organizacija iz područja STEM-a, informatike, tehnologije i</p>

	<p>obrazovanja.</p> <p>Sudionici programa: učenici nekoliko osnovnih škola, učitelji i stručni suradnici škole te, prema potrebi, vanjski suradnici i stručnjaci uključeni u provedbu pojedinih aktivnosti.</p> <p>Za koordinaciju provedbe programa zaduženi su imenovani predstavnici škole i partnera.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Program će se realizirati kao jednodnevna edukativna i interaktivna aktivnost u prostoru škole i/ili na drugim odgovarajućim lokacijama na području Općine Barban.</p> <p>Učenici će sudjelovati u edukativnim i interaktivnim aktivnostima koje uključuju:</p> <p>STEM radionice;</p> <p>radionice i prezentacije 3D tehnologija;</p> <p>digitalne izazove i problemske zadatke;</p> <p>interaktivne tehnološke sadržaje;</p> <p>rad sa simulatorima i drugim suvremenim tehnologijama;</p> <p>edukativne kvizove i druge oblike natjecateljskih aktivnosti;</p> <p>predstavljanje novih tehnologija;</p> <p>upoznavanje s tehnologijama i zanimanjima budućnosti;</p> <p>druge praktične aktivnosti prilagođene dobi i interesima učenika.</p> <p>Tijekom sudjelovanja učenici će imati mogućnost aktivno sudjelovati u radionicama i drugim sadržajima, postavljati pitanja, razmjenjivati iskustva te primjenjivati prethodno stečena znanja u novim situacijama.</p> <p>Nakon sudjelovanja predviđena je mogućnost razgovora i refleksije o stečenim iskustvima te njihovom povezivanju s nastavnim sadržajima.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program će se realizirati tijekom 2026./2027. godine, prema vremeniku koji će se naknadno utvrditi u dogovoru Osnovne škole Barban, Općine Barban i Udruge Fantastic.</p> <p>Predviđeno mjesto realizacije je Osnovna škola Jure Filipovića Barban i/ili drugi odgovarajući prostor na području Općine Barban, ovisno o vrsti i potrebama pojedinih aktivnosti.</p> <p>Točan datum, raspored aktivnosti i organizacijski plan utvrdit će se prije provedbe programa.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Troškovi će se planirati i realizirati u skladu s financijskim mogućnostima škole, načinom organizacije prijevoza i uvjetima sudjelovanja na programu.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje programa provodit će se praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom provedbe programa te prikupljanjem povratnih informacija učenika, učitelja i drugih sudionika.</p> <p>Vrednovanje će se provoditi putem:</p>

	<p>neposrednog praćenja sudjelovanja učenika u aktivnostima;</p> <p>učničkih povratnih informacija;</p> <p>kratkih evaluacijskih upitnika, prema potrebi;</p> <p>razgovora i razmjene iskustava s učiteljima i sudionicima;</p> <p>analize ostvarenosti planiranih ciljeva i ishoda.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu kvalitete i učinkovitosti provedenih aktivnosti, planiranje i unaprjeđivanje budućih aktivnosti te prilagodbu sadržaja potrebama i interesima učenika.</p> <p>Ostvareni rezultati i iskustva stečena provedbom programa mogu se koristiti kao osnova za daljnje planiranje aktivnosti iz područja STEM-a, informatike, digitalnih kompetencija i tehnologije u okviru školskog kurikulumu.</p>
--	---

11. OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	ZAMJENA ULOGA UČITELJ-UČENIK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Razvijanje komunikacijskih, organizacijskih i suradničkih vještina kod učenika;</p> <p>Poticati pravilno izražavanje u govoru i pisanju; razvijati interes za istraživanje i stvaralačko izražavanje;</p> <p>Upoznavanje učenika s nastavnim procesom, metodama poučavanja te trdom i kreativnošću koje zahtijeva učiteljski poziv;</p> <p>Jačanje empatije, međusobnog poštovanja i osjećaja zajedništva u škole.</p>

Naziv aktivnosti	Škole za Afriku
Nositelj aktivnosti	Maja Damijanić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti	<p>Osnaživanje djece i doprinos promjenama za djecu Afrike.</p> <p>Prikupljanje humanitarne pomoći za djecu Demokratske Republike Kongo.</p> <p>Senzibiliziranje djece na siromaštvo, život u izbjeglištvu, nedostatak hrane i osnovnih potreština za život.</p> <p>Učenje o dječjim pravima i solidarnosti.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Provođenje radionica tijekom nastavne godine.</p> <p>Organizacija projektnoga dana po polugodištu.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Objava na mrežnim stranicama škole.</p> <p>Objava na društvenim mrežama škole.</p>
Troškovnik	Troškovi nabave materijala, cca 100 EUR.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima razredne i predmetne nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad, rad u paru i skupini. Prijava i dogovor učenika s mentorima, zajednička izrada pisanih priprema za sat, prezentacija i radnih listića. Preuzimanje uloge učitelja na odabranim nastavnim satima, vođenje rasprave, objašnjavanje zadataka i pomaganje suučenicima. Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, jezične igre, rad na književnom tekstu te kreativne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	5. listopada .2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka kroz: - individualne zadatke, - razgovor, - usmeno izražavanje, čitanje, pisane radove i jezične igre, - bilježenje aktivnosti i napretka, - učeničke radove i mapa učeničkih postignuća, - samovrednovanje učenika i povratna informacija voditeljica.

Naziv aktivnosti	Natjecanje u čitanju naglas
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka Maja Damijanić
Planirani broj učenika (razred)	zainteresirani učenici razredne nastave
Vremenski okviri aktivnosti	listopad – studeni 2026.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unapređenje čitalačkih sposobnosti učenika. Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja. Poticanje usmenog izražavanja i razvijanje motivacijskih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u čitanju naglas za učenike osnovne škole provodi se na četiri razine: 1. razina: školsko natjecanje (organizator: osnovna škola), 2. razina: gradsko natjecanje (organizator – Gradska knjižnica i čitaonica Pula za grad Pulu i okolicu), 3. razina: županijsko natjecanje (organizator – središnja županijska

	narodna knjižnica: Gradska knjižnica i čitaonica Pula za Istarsku županiju), 4. razina: nacionalno natjecanje (organizator: Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak).
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti i unapređivanju čitanja te razumijevanja pročitane poticanjem izražajnog čitanja naglas.
Način vrednovanja aktivnosti	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava na društvenim mrežama.
Troškovnik	Troškovi prijevoza za sudjelovanje na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Tradicijski običaji i sportovi (pljočkanje)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati zainteresiranost prema tradicijskim sportovima i igrama Čuvanje nematerijalne kulturne baštine kraja Socijalizacija i povezivanje škola/učenika na lokalnom nivou
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima Škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Istarski pljočkarski savez, više Škola Istarske županije, učitelji prema zaduženju
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pokazne vježbe i trening u vrijeme boravka u školi, mogućnost zajedničkog treninga s drugim školama Natjecanje s drugim školama Moguće formiranje pljočkarske lige
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Školska godina 2026. /2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza ovisno o području aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole, publikacija materijala ostvarenih aktivnosti.

Aktivnost	Božićna priredba
Cilj aktivnosti	Učenik sudjeluje u zajedničko izvedbi glazbe, pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Organizacija božićne priredbe za potrebe škole i Općine
Vremenik aktivnosti	prosinac 2026.
Troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja	<p>Objava na mrežnim stranicama škole.</p> <p>Prezentacija rada učenika putem javnih nastupa.</p>
--------------------------	---

Aktivnost	Maškare – nastava i ples pod maskama
Cilj aktivnosti	Obilježavanje Poklada učenik njeguje tradiciju i običaje vezane za poklade. Razvija komunikacijske kompetencije i radne navike.
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Organizacija nastave, pjevanja i plesa pod maskama, takmičenja razreda putem igara te odabir najboljih maski.
Vremenik aktivnosti	veljača 2027.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	<p>Objava na mrežnim stranicama škole.</p> <p>Prezentacija rada učenika putem javnih nastupa.</p>

Aktivnost	Obilježavanje školskog sportskog dana
Cilj aktivnosti	Razvijati sportski duh i timski rad
Nositelji aktivnosti	učitelj TZK
Način realizacije aktivnosti	Organizacija školskog sportskog dana
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	Završna školska priredba
------------------	---------------------------------

Cilj aktivnosti	Učenik sudjeluje u zajedničko izvedbi glazbe, pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti	Organizacija završne školske priredbe za potrebe škole i Općine
Vremenik aktivnosti	lipanj 2027.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Prezentacija rada učenika putem javnih nastupa.

12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI CILJEVA
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Unaprijediti materijalne uvjete rada i osigurati bolju opremljenost škole(nastavna sredstva i pomagala, informatička oprema, namještaj). Nadogradnja škole za potrebe školske kuhinje, blagovaonice, prostora za produženi boravak djece, knjižnice i čitaonice, spremišta. Izgradnja trim staze. Izgradnja manje sportske dvorane.	Financijska sredstva	Tijekom godine.	Ravnatelj, resorno Ministarstvo, lokalna samouprava, sponzori	Dokumentacija škole

Dana,30. rujna 2026.god. na sjednicama Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Školskog odbora usvojen je Školski kurikulum OŠ Divšići u šk.god.2026./2027.

Ravnateljica škole:

Emilijana Fabijančić