

# **OSNOVNA ŠKOLA DIVŠIĆI**

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za školsku godinu 2025./2026.**

**Klasa: 602-05/25-01/01**

**Urbroj: 2168-6-25-1**

**Divšići, rujan 2025. g.**

# SADRŽAJ

1. UVOD .....	2
2. DODATNA NASTAVA .....	3
3. DOPUNSKA NASTAVA .....	5
4. IZBORNA NASTAVA .....	11
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	17
6. INTEGRIRANA NASTAVA .....	22
7. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA .....	25
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	26
9. PRODUŽENI BORAVAK .....	32
10. ŠKOLSKI PROJEKTI .....	33
11. SURADNJA S NEPROFITNIM ORGANIZACIJAMA.....	35
12. OSTALE AKTIVNOSTI .....	35
12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	40

## 1. UVOD

Općenito o školskom kurikulumu:

Kurikulum – pomodarna američka terminologija koju neki vežu isključivo uz engleski jezik, korijen ima u latinskom izvorniku *curriculum* što znači tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja, koji opisuje relativno optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja.

Kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju odgojni i obrazovni proces prema zadacima i sadržajima koji su dosljedno izvedeni iz cilja te upućuju na organizacijske oblike i način rada, postupke provjere uspješnosti u zavisnosti od mnogobrojnih procesnih faktora i okolnosti.

Dobro postavljeni kurikulum daje sljedeće koristi:

- optimalno opterećenje za učenika i nastavnika,
- artikulacija sadržaja i načina rada,
- mogućnost transdisciplinarnih odnosa u znanju učenika,
- učinkovita znanstvena, sadržajna i pedagoška korelacija,
- jasna očekivanja razine usvojenih znanja od strane nastavnika i roditelja,
- promijenjeni socijalni odnosi među glavnim protagonistima,
- jasno stjecanje općih i posebnih kompetencija,
- mogućnost primjerene vanjske i unutrašnje evaluacije.

Kurikulum se gradi na najboljim iskustvima iz prakse i širi se koncentričnim krugovima, prvo u odgojnim grupama unutar ustanove, a zatim među ustanovama, sve dok se ne učvrsti i dok se ne institucionalizira. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta,
- nositelja aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum je socijalno konstituiran i reflektira dominantne vrijednosti sustava - društva kojemu služi.

Kurikulum je zapravo tijek stalnih promjena koje uvažavaju trajne vrijednosti nadograđujući na njih nove spoznaje i dostignuća. Odgojno- obrazovni proces temelji se na načelima otvorenog kurikulumu koje uvažava cjelovitost i integrativnost ljudskog bića i primjenu strategije „glava, srce, ruke“ i polazi od aktivne uloge učenika kao autonomnog i kompetentnog subjekta, te humanističko-razvojnog i integralnog pristupa u planiranju, programiranju zadaća i stvaranju poticajnog sveukupnog konteksta. Polazi se od učenika, njegovih specifičnih mogućnosti i potreba, te individualnih interesa, njegovih prava posebice na području očuvanja zdravlja, kognitivnog razvoja, socijalizacije, razvoja emocionalne inteligencije i kreativnosti. Operacionalizacija kurikulumskih zadaća vrši se kroz tri razine:

- razina mentorskih programa (temeljna), individualizacija i diferencijalizacija u zadovoljavanju potreba svakog učenika i odgovornost za učenika,
- razina posebnih programa, polazi se od specifičnih razvojnih potreba te dobi sa zadaćom stjecanja znanja, vještina i kompetencija za život,
- razina interesnih programa, polazi od interesa učenika i podržava i razvija posebne vještine izražavanja, stvaranja i aktualizacije sposobnosti učenika.

Izgraditi vlastiti kurikulum obaveza je, ali i izazov svake škole. Dati transparentnost svojim potencijalima, pružiti kompetencije svojim učenicima, a istovremeno unapređivati mogućnosti lokalne zajednice je put ka optimalnom odgojno-obrazovnom sustavu. Polazište u kreiranju školskog kurikulumu jest u utvrđivanju učeničkih potreba, potreba učitelja, roditelja, ali i lokalne zajednice.

Ciljevi školskog kurikulumu proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjeloukupnog društvenog opredjeljenja R Hrvatske da se uklopi u europski kontekst u kojem se naglašava izgrađivanje društva znanja.

## 2. DODATNA NASTAVA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Produbiti i proširiti znanje Hrvatskog jezika i Matematike radi otkrivanja darovitosti kod učenika, dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, i računanja dodatno motivirati učenike te razvijati ljubav prema učenju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenice 3. r. Učenje kroz igru, čitanje i slušanje kratkih tekstova, rješavanje online-zadataka i igara, nastavnih listića.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goran Braković, učitelj razredne nastave. 2 učenice.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Rad u učionici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Talijanskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Produbiti i proširiti znanje talijanskog jezika, dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, dodatno motivirati učenike te razvijati ljubav za učenje talijanskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 1., 3., 5., 6. i 8. razreda. Učenje kroz igru, čitanje i slušanje kratkih tekstova, rješavanje online-zadataka i igara, nastavnih listića.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katja Vujić Divšić, učiteljica povijesti i talijanskoga jezika. 7 učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Rad u učionici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika.
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Engleskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. Razvijanje ljubavi prema jeziku i pisanju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učeniku 8. r.  Produbiti i proširiti znanje engleskog jezika radi otkrivanja darovitosti kod učenika, dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, dodatno motivirati učenike te razvijati ljubav prema učenju.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Antonela Zaharija, učiteljica engleskog jezika.  1 učenik.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Individualizirani rad s učenicima koji pokazuju darovitost pri usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Pokušaj dopisivanja i online razgovora s učenicima iz svijeta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Informatike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Usvajanje i produblivanje temeljnih znanja iz informatike, poticanje logičkog i algoritamskog razmišljanja, razvijanje digitalnih kompetencija te priprema učenika za natjecanje iz informatike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Produbiti i proširiti znanje informatike, potaknuti darovite učenike na dodatni rad i istraživanje, razvijati vještine rješavanja problema i programiranja te motivirati učenike na daljnje učenje i primjenu informatičkih znanja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mladen Radolović, učitelj Informatike  1 učenik 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Individualizirani rad s učenicima koji pokazuju darovitost pri usvajanju nastavnih sadržaja iz informatike.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava iz Fizike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Produbljivanje znanja i priprema učenika za natjecanje iz Fizike.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učeniku 8. r. Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Robert Polovina, učitelj matematike. 1 učenik.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, pomoć pri savladavanju poteškoća u čitanju, pomoć u čitanju i usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 3. i 4. razreda. Utvrđivanja gradiva kojeg nisu savladali.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goran Braković, učitelj razredne nastave. 2 učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Individualni i skupni rad u učionici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana

korištenja rezultata vrednovanja	provjera.
----------------------------------	-----------

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, pomoć pri savladavanju poteškoća u čitanju, pomoć u čitanju i usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	5. - 8. razred 9 učenika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelji hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Individualni i skupni rad u učionici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026. – 2 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, pomoć pri savladavanju poteškoća u čitanju, pomoć u čitanju i usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenicama 3. i 4. razreda. Utvrđivanja gradiva kojeg nisu savladali
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goran Braković, učitelj razredne nastave. 2 učenice.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Individualni i skupni rad u učionici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenicima šestog razreda pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. 2 učenika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Robert Polovina, učitelj matematike.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Matematike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenicima PRO pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. 1 učenik
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	fizika Polovina, učitelj matematike.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026 – 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Prirode i Biologije</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenicima 5. – 8. r. Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Lena Kukoleča, učiteljica prirode i biologije. 3 učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Njemačkog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Usvajanje ili ponavljanje temeljnih nastavnih sadržaja kroz igre i dodatne vježbe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	1. i 3. razred. Služiti se stečenim znanjem kroz usmenu komunikaciju dijaloga, grupnoga rada, izradu plakata i prezentacija.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ivana Vudrag, učiteljica njemačkoga jezika. 4 učenice.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Individualni i skupni rad u učionici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. Razvijanje ljubavi prema jeziku i pisanju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učeniku 4. r. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Antonela Zaharija, učiteljica engleskog jezika. 1 učenik.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja. Pokušaj dopisivanja i online razgovora s učenicima iz svijeta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. Razvijanje ljubavi prema jeziku i pisanju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenicima 5. razreda Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Antonela Zaharija, učiteljica engleskog jezika 3 učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja. Pokušaj dopisivanja i online razgovora s učenicima iz svijeta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Engleskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. Razvijanje ljubavi prema jeziku i pisanju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenicima iz 6. r. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Antonela Zaharija, učiteljica engleskog jezika 2 učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja. Pokušaj dopisivanja i online razgovora s učenicima iz svijeta.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Povijesti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	5. - 8. razred 10 učenika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katja Vujić-Divšić, učiteljica povijesti.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Individualni i skupni rad u učionici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026. – 2 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz Talijanskog jezika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	1. - 8. razred 7 učenika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica talijanskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Individualni i skupni rad u učionici.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2025./2026. – 2 sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

#### **4. IZBORNA NASTAVA**

Od šk. godine **2018./19.** mijenja se status predmetu **Informatika**; u **5. i 6.** razredu uvodi se Informatika kao redovni nastavni predmet.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIKA (1., 3. i 4. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru. Uvod u programiranje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Stvaranje interaktivnih priča, animacija. Izrada stripova, plakata povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mladen Radolović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program izborne nastave.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi papira
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisnim praćenjem i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIKA (7. i 8. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Razvijanje logičkog mišljenja, rješavanje problema putem algoritama, upotreba internetskih alata u svakodnevnom životu, upotreba web alata, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru – programiranje pomoću Micro bita.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Stvaranje interaktivnih priča, animacija, računalnih igara, glazbe i umjetnosti. Izrada stripova, plakata kroz školske projekte povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mladen Radolović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi papira
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisnim praćenjem i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ENGLLESKI JEZIK, 5. razred (drugi strani jezik)</b> <b>Voditeljica: Antonela Zaharija</b> <b>Planirani broj učenika: 3</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz <b>teme</b> : Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 5. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2025./26. godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Dodatni materijal : cca 50 EUR Slikovne kartice

	<p>Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<p><b>ENGLLESKI JEZIK, 6. razred (drugi strani jezik)</b> <b>Voditeljica: Antonela Zaharija</b> <b>Planirani broj učenika: 4</b></p>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz <b>teme</b>: Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani</p>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 5. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2025./26. godine.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Dodatni materijal : cca 50 EUR Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ENGLISKI JEZIK, 7. razred (drugi strani jezik)</b> <b>Voditeljica: Antonela Zaharija</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi iz izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta). Po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz <b>temu</b> : Moja obitelji, prijatelji i ja; Zdrav život i okoliš; Zanimanja; Hrana; Zemlje engleskoga govornog područja; Slobodno vrijeme; Blagdani
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 6. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2025./26. godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	dodatni materijal cca 50 eura Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ENGLISKI JEZIK, 8. razred (drugi strani jezik)</b> <b>Voditeljica: Antonela Zaharija</b> <b>Planirani broj učenika: 1</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku.

	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta). Po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz <b>temu</b> : Prijatelji i obitelj; Svakidašnjica ; Slobodno vrijeme; Doživljaji i mašta; Kultura i civilizacija; Blagdani i običaji
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 7. razreda. (dva sata tjedno). tijekom šk. god. 2025./26.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Dodatni materijal cca 50 EUR Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK, 1. – 4. razred (treći strani jezik)</b> <b>Voditeljica: Katja Vujić Divšić</b> <b>Planirani broj učenika: 3</b>
<b>Ciljevi aktivnosti programa i / ili projekta</b>	Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnoga procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Usvajanje osnovnih znanja talijanskoga jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Katja Vujić Divšić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Rad u učionici. Teme: Uvod u talijansku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.

<b>Detaljana troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, kolaž)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, mrežne stranice škole, školske priredbe)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK, 5. – 8. razred (treći strani jezik)</b> <b>Voditeljica: Katja Vujić Divšić</b> <b>Planirani broj učenika: 4</b>
<b>Ciljevi aktivnosti programa i / ili projekta</b>	Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnoga procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Usvajanje osnovnih znanja talijanskoga jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Katja Vujić Divšić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Rad u učionici. Teme: Uvod u talijansku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani  Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
<b>Detaljana troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, kolaž)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, mrežne stranice škole, školske priredbe)

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INA VJERONAU 7. i 8. razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Razvijanje logičkog mišljenja, rješavanje problema putem molitve, vjere i pjesme, izrada plakata uključivanje u razne projekte Caritas Marijanski obroci , poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje

	kroz
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija, molitva i učenje kako moliti osobnu i zajedničku molitvu. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Pavletić vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U razredu, čitaonici te na otvorenom kroz nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

Voditelj: Goran Braković

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Pozdrav jeseni, Dječji tjedan, Dani kruha, Dan jabuka, Dan štednje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Prepoznati i opisati biljke i životinje koje žive na livadi, njihove prilagodbe uvjetima života, sažeto i jasno razmišljanje i izražavanje, razvijati međusobno pomaganje učenika u radu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelji razredne nastave Goran Braković Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Odlazak na obližnju livadu i šumu Ponašanje u prometu, prometni znakovi
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Rujan – listopad 2025.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa.

**Terenska nastava**  
**Voditelj: Goran Braković**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan djece (20.11.)</b> <b>Dan hrvatskog kazališta (24.11.)</b> <b>Film u 12. mjesecu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Prepoznati i opisati zanimanja i alate kojima se koriste, važnost za zajednicu, sažeto i jasno razmišljanje i izražavanje, razvijati međusobno pomaganje učenika u radu. <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet INK-Pula</li> <li>- posjet Teatar Naranča</li> <li>- posjet Kinu Cinestar/Kino Valli</li> <li>- posjet NP Brijuni</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učitelj Goran Braković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Posjet kulturnim ustanovama za projekcije filma i izvođenje predstava te Nacionalnom parku Brijuni
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Listopad / Studeni 2025. Ožujak / Travanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa.

**Terenska nastava**  
**Voditelj: Darian Divšić**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet arheološkim lokalitetima našeg kraja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Upoznavanje zavičajne prošlosti i povijesti te stvaranje trajnih kulturnih vrijednosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Osvješčivanje učenika o zaštiti i vrijednostima nematerijalne i materijalne povijesne i kulturne baštine.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj Darian Divšić.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Radionice i istraživanje na arheološkim lokalitetima, intervjuiranje u zajednici i prikupljanje građe.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Eventualni troškovi prijevoza i materijala za izradu

	prezentacije.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Obrada i prezentacija materijala, naučenih vještina i saznanja kroz školsku izložbu, individualne ili razredne prezentacije.

Terenska nastava

Predmet: Glazbena kultura

Voditelji: Sanja Knezović-Tomišić; po potrebi: stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji i ravnateljica OŠ Divšići

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET PŠ MOTOVUN- PJEVAČKA SKUPINA “KANTAJMO PO DOMAĆE”</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Upoznati, vrednovati i stvarati ljubav prema kulturnoj baštini, zavičajnosti, zavičajnom govoru i glazbenoj tradiciji. Razvijanje kreativnosti učenika poput aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja literarnih i glazbenih uradaka te razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenicima 1. – 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice glazbene kulture Sanja Knezović- Tomišić i Sandra Milotić Macan te ravnateljica Emilijana Fabijančić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Druženje, uvježbavanje i snimanje spota u Motovunu zborova PŠ Motovun, Tinjan te OŠ Barban, Kanfanar i Divšići.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak/ travanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Autobusni prijevoz u Motovun
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Radovi će se prezentirati na Završnim koncertima, objavljivanjem na mrežnim stranicama škola, stvaranjem virtualne pjesmarice i spota te zajedničkim nastupima u PŠ Motovun i Smotri glazbenog stvaralaštva u Puli ili Pazinu.

Terenska nastava

Predmet: Glazbena kultura

Voditeljica: Sanja Knezović-Tomišić

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SMOTRA GLAZBENOG STVARLAŠTVA ISTARSKOŽUPANIJE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Prezentacija rada na izvannastavnim glazbenim aktivnostima-zajednički nastup OŠ Barban, Kanfanar, Divšići i PŠ Motovun i Trinjan.  Upoznati, vrednovati i stvarati ljubav prema kulturnoj baštini, zavičajnosti, zavičajnom govoru i glazbenoj tradiciji. Razvijanje kreativnosti učenika poput aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja literarnih i glazbenih uradaka te razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenicima 1. – 8. razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice glazbene kulture Sanja Knezović- Tomišić i Sandra Milotić Macan
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Nastup na Smotri glazbenog stvaralaštva
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ožujak/travanj 2026.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Autobusni prijevoz u Pulu ili Pazin
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor o uspješnosti javnog nastupa.

**Terenska nastava**

**Predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

**Voditelj: Nenad Pavletić; po potrebi: stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međuškolska sportska natjecanja</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti. Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih sposobnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Svim učenicima škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, po potrebi: stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Osnovne škole Istarske županije
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2025./26.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

**Terenska nastava**

**Predmet: Priroda i društvo, Priroda i Biologija**

**Voditeljica: Lena Kukoleča**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava NP Brijuni</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Ponavljanje i povezivanje naučenog sa živim svijetom i zaštićenim područjima.

<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Razgledati različita staništa i životinjski svijet. Izbor obrazovnog programa usklađenog s nacionalnim kurikulumom. Učenici se upoznaju s bitnim značajkama životinja i njihovom ulogom u okolišu. Praktični rad i susret s životinjama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Lena Kukoleča učitelji RN
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Izvanučionička nastava u NP Brijuni. Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje putem promatranja i zaključivanja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Proljeće 2026.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Cijena ulaznice i prijevoza.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor po povratku o viđenom i doživljenom, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.

#### Terenska nastava

**Predmet: Građanski odgoj i obrazovanje**

**Voditelji: Katja Vujić Divšić, Antonela Zaharija**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Općini Marčana</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Stjecanje znanja i vještina za aktivno sudjelovanje u vlasti
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenicima koji sudjeluju u Građanskom odgoju i obrazovanju
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Građanskog odgoja i obrazovanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Odlazak do Općine Marčana i susret s načelnikom Općine
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Studeni 2025.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Radio istri</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Stjecanje znanja i vještina za aktivno sudjelovanje u medijima
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenicima koji sudjeluju u Građanskom odgoju i obrazovanju
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Građanskog odgoja i obrazovanja
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Odlazak do Pazina
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	tijekom šk.godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

## 6. INTEGRIRANA NASTAVA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Odlazak u kazalište</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Upoznavanje kulturne ustanove i kulturnih sadržaja. Ponoviti obrasce ponašanja u ustanovama.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Josipa Marić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Obilazak kazališta i upoznavanje prostora. Gledanje glazbeno-scenske predstave.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tijekom školske 2025./2026. godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od cca 7 EUR.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata i povezivanjem nastavnih sadržaja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Odlazak u kino</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Upoznavanje posebnosti filmske kulture.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Gledanje prigodnog dječjeg filma.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tijekom školske 2025./2026. godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od cca 7 EUR.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet likovnim izložbama, muzejima i galerijama</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti vrednovanja djela likovne umjetnosti Razvijati svijest o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti likovne umjetnosti Razvijanje interesa za djela moderne umjetnosti i kulturnu baštinu zavičaja
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Svim učenicima škole. Učenici će razvijati kreativnost, estetsku osjetljivost, uočavati različitost umjetničkih izričaja, razviti sposobnost analize i interpretacije umjetničkih djela, dobiti inspiraciju za vlastiti kreativan rad i obogaćivati znanja o povijesti i kontekstu umjetnosti korištenjem novih medija umjetnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Elena Vitasović, učenici i ostali učitelji.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Posjet izložbama, galerijama i muzejima tijekom školske godine 2025./2026., prema ponuđenom programu galerija i muzeja na području Istarske i Primorsko-goranske županije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tijekom školske 2025./2026. godine prema programu muzeja i galerija u bližoj okolici
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razvijanje kritičkog mišljenja. Vrednovanje vlastitog i tuđeg likovnog uratka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mjesec hrvatske knjige</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Poticati učenike na interes za knjigom, poticati učenike na čitanje knjiga, prigodno obilježiti Mjesec hrvatske knjige, poticati učenike na interes za književnikov život.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Josipa Marić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika, suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Pula, susret s književnikom.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Izrada digitalne slikovnice u suradnji s GKČ Pula. Susret s književnikom. ( <i>online</i> ili uživo)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	U Mjesecu hrvatske knjige.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo. Nekoliko knjiga
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava na mrežnim stranicama GKČ Pula.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Noć knjige</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Razvijati senzibilitet prema knjigama i čitanju. Poticati učenike na spoznavanje vrijednosti knjiga.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	U aktivnosti će sudjelovati svi učenici od 1. do 8. razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Josipa Marić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Program će se održati u školi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	U travnju 2026. godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo Nekoliko knjiga
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava u dnevnom tisku.

## 7. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Jednodnevni izlet</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s bogatstvima zavičaja. Upoznavanje tradicije. Istraživanje kulturnih znamenitosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Goran Braković, Darian Divšić, Katja Vujić Divšić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Posjet institucijama, istraživanje zavičaja. Savudrija – Umag Ćićarija (Lupoglav, Brgudac, Korita)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Prijevoz autobusom, trošak ulaznica.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na mrežnim stranicama škole.

<b>Aktivnost</b>	<b>Posjet Glavani Park</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati sportski duh i timski rad
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nenad Pavletić, Katja Vujić Divšić, Goran Braković
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Organizacija odlaska u Glavani park
<b>Vremenik aktivnosti</b>	proljeće 2026.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Objava na mrežnim stranicama škole.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dvodnevni posjet učenika osmog razreda Vukovaru</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.  Razvijanje svijesti o ulozi Vukovara u Domovinskom ratu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima osmoga razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednica osmoga razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Predavanja, radionice, posjeta mjestima stradavanja.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Prijevoz i boravak (smještaj i prehranu) osigurava Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ekskurzija učenika osmoga razreda</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Razvijati interes i ljubav prema posebnostima naše domovine. Upoznati prirodno-zemljopisne karakteristike primorskih krajeva i zemlje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenicima osmoga razreda.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednica osmoga razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti Zadra, Šibenika, Splita i Dubrovnika, slapova Krke, Kornata upoznavanje flore i faune primorskog kraja.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tijekom školske 2025./2026. godine.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Roditelji snose troškove prijevoza i smještaja.

## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti najdjelotvorniji su način za sprječavanje društveno-neprihvatljivog ponašanja i iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno, istraživačko učenje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MALI ČITAČI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Sustavnim uvježbavanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, razvijanju pisanog i usmenog izražavanja s naglaskom na čitanje. Poticanje čitanja u okviru čitalačkoga kluba „Čitanjem do zvijezda“ koji je osnovan prošle 2024./2025. g.  Uvježbavanje govorenja, slušanja i čitanja. Poticati učenike na svakodnevno čitanje sa zadovoljstvom.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici 1., 3. i 4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Marić, učiteljica hrvatskoga jezika.

	Učenice 1./2/3. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Individualni i skupni rad u učionici i izvan učionice, terenska nastava u Puli, posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula, posjet Sajmu knjiga, Monte Librić
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Četvrtkom šesti sat tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja. Troškovi materijala. Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NOVINARSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Razvijanje jezičnog izražavanja i komunikacijskih vještina. Poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja. Upoznavanje učenika s osnovama novinarstva i medijske pismenosti. Razvijanje odgovornosti i timskog rada. Njegovanje kulture pisane i usmene riječi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Pružiti učenicima mogućnost izražavanja kroz pisanu riječ. Informirati školsku zajednicu o događanjima u školi i izvan nje. Razvijati interes za praćenje i stvaranje medijskih sadržaja. Osnažiti samopouzdanje učenika kroz javno objavljivanje njihovih radova. Učenici 6., 7. i 8. r.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Josipa Marić, učiteljica hrvatskoga jezika. 2 učenika i 1 učenica.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Redoviti sastanci i radionice (1 sat tjedno). Pisanje vijesti, reportaža, intervjua, recenzija i literarnih osvrti. Praćenje školskih i lokalnih događanja. Uređivanje i objavljivanje školskog lista ili mrežnih objava. Suradnja s drugim učiteljima i učenicima u prikupljanju materijala.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat tjedno, učenici 6. i 8. r.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Usvajanje osnovnih znanja ENGLESKOG JEZIKA. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Antonela Zaharija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Rad u učionici. Teme: Uvod u englesku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.), Halloween (engleska kultura)
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat tjedno, učenici 1. i 3. razreda
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„Svijet pčela“ Posjet lokalnom pčelaru u Krnici</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici će kroz projekt usvojiti znanja o ulozi pčela u prirodi, njihovoj važnosti u oprašivanju biljaka i očuvanju bioraznolikosti. Steći će praktična znanja o pčelarstvu, upoznati se sa pčelarskim alatima i organizaciji pčela u košnici. Cilj je kroz projekt potaknuti znatiželju i istraživački duh učenika te omogućiti učenje izvan učionice.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica prirode i biologije: Lena Kukoleča Učitelj hrvatskog jezika: Darian Divšić U suradnji sa lokalnim pčelarom u Krnici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Organizirani odlazak učenika do lokalnog pčelara, uvodno predavanje pčelara o biologiji pčela, demonstracija pčelarskih alata i košnica, završna refleksija uz kratki razgovor i osvrt učenika o naučenom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	jesen/proljeće 2025./2026.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	troškovi prijevoza učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena rasprava, izrada bilješki i plakata. Jačanje suradnje škole sa lokalnom zajednicom.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Poticanje kreativnosti, razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik i likovnu umjetnost. Upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine. Upoznavanje djela svjetske umjetnosti. Razvijanje osjećaj za estetske vrijednosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svim učenicima 5. – 8. r. Poticanje i razvijanje mašte, originalnosti i kreativnosti. Razvijanje motoričkih sposobnosti. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima. Razvijati svijest o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti likovne i vizualne umjetnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 5. do 8. razreda. Učiteljica Elena Vitasović
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje. Suradnja s ostalim skupinama i učiteljima. Posjete galerijama, muzejima, povijesnim lokalitetima i dr.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno, prema planiranom rasporedu sati
<b>Detaljan troškovnik, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nabave potrebnog materijala (hamer papir, ljepilo, tempere, stirodur, boje za zid i dr.): cca 50 EUR.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba učeničkih radova. Sudjelovanje na natjecanjima i Projektu Zavičajne nastave.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MLADI TEHNIČARI</b>
<b>Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sekcija – Fotografija: Promovirati fotografiju kao medij izražavanja. Upoznati učenike s razvojem fotografije te postupcima obrade digitalne fotografije. Učenici će samostalno fotografirati koristeći analogni i digitalni fotoaparati - obrađivati fotografije pomoću računalnih programa.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje i razvijanje mašte, originalnosti i kreativnosti. Sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima učenika u kreiranju i obradi digitalnih fotografija.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 5. do 8. razreda. Učitelj tehničke kulture
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni i skupni rad u učionici i izvan učionice.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1 sat tjedno, prema planiranom rasporedu sati.
<b>Detaljan troškovnik, programa i/ili projekta</b>	Troškovi printanja fotografija.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba učeničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima.
-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b> <b>Planirani broj učenika: 9 (peti, šesti, sedmi i osmi razred)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje. Razvijati u učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Sudjelovanje u odlukama , razvijanje osobnosti , stava te prihvaćanje drugačijih stavova i ideja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katja Vujić Divšić i Antonela Zaharija
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Rad u grupama, radionice
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	2 sata tjedno, tijekom školske 2025./2026. godine
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Literatura i potrošni materijal za rad 150 EUR godišnje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenikova napredovanja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Usvajanje osnovnih znanja iz futsala i odbojke Služiti se stečenim znanjem: pravila, tehnika i taktika Motivirati učenike za daljnje učenje i primjenu osnovnih motoričkih znanja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nenad Pavletić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Rad u dvorani i vanjskom sportskom igralištu

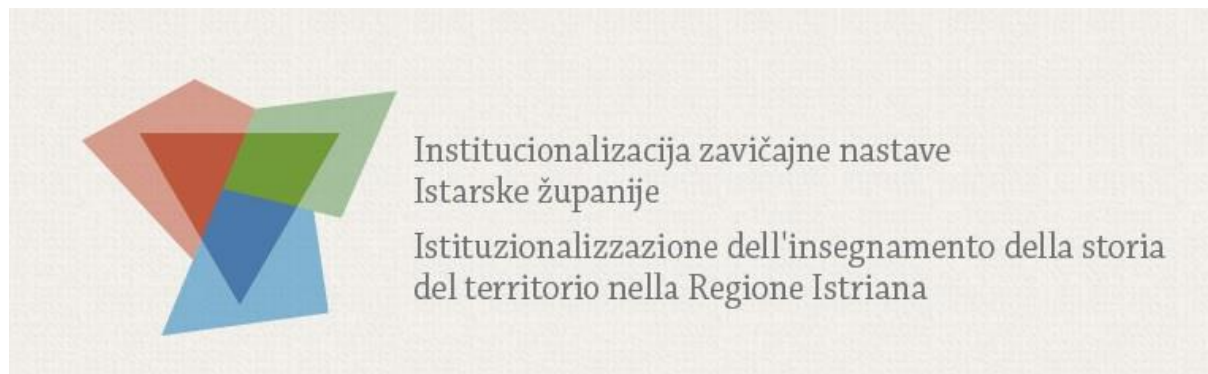
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2025./2026. – 2 sata tjedno, učenici PRO razreda
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Nema
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno praćenje učenika.

## 9. PRODUŽENI BORAVAK

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Produženi boravak</b> <b>Razred: 1., 3. i 4. razred</b> <b>Planirani broj učenika: 5</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Osposobljavanje učenika za bolje snalaženje u pisanju domaće zadaće, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi. Sudjelovanje u različitim aktivnostima (kreativnim, likovnim, scenskim, glazbenim i sportskim). Osposobljavanje učenika za kvalitetnu komunikaciju, postizanje veće kvalitete življenja i promicanje zdravlja. Navikavanje učenika na točnost, urednost i sustavnost u radu. Razvijanje koncentracije, pažnje i urednosti. Stvaranje i njegovanje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Pisanje domaće zadaće, uvježbavanje nastavnih sadržaja, sudjelovanje u obilježavanju važnih dana u godini, sudjelovanje u školskim priredbama. Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Služiti se stečenim znanjima u individualnom i frontalnom radu, radu u grupi te radu u paru.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Katarina Sanković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Rad u učionici. Po potrebi izvanučionička (u prostorijama školskog dvorišta) i terenska nastava - tematske šetnje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž papir...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provodi se kontinuirano kroz cijelu godinu, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje, bez vrednovanja ocjenom. Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada produženog boravka.

## 10. ŠKOLSKI PROJEKTI

### Zavičajna nastava



Cilj projekta je formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta, odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u škole na području Istarske županije te čuvanje svog regionalnog bogatstva i naše regionalne posebnosti.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Googlaj i glagoljaj</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Josipa Marić (Darian Divšić)
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati svijest o kulturnoj i povijesnoj baštini zavičaja. Upoznati učenike s glagoljicom kao jedinstvenim pismom hrvatske kulturne baštine. Istražiti i predstaviti tragove glagoljice u Istri (spomenici, crkve, natpisi). Razvijati istraživačke, kreativne i prezentacijske vještine učenika. Poticati timski rad i suradnju među učenicima i lokalnom zajednicom. Razvijati osjećaj identiteta i ponosa na lokalnu i nacionalnu kulturu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice u školi i izvan škole. Posjeti lokacijama u krugu škole, drugim mjestima u županiji Istarskoj i na otoku Krku.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati svijest učenika o važnosti kulturne baštine i običaja.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Prati se rad svakog učenika, izrađuju se plakati i kartice, prigodne publikacije.
<b>Troškovnik</b>	Trošak puta i prijevoza. Materijal za izradu satova. Materijal za izradu plakata i lik. radova. Izrada digitalnih materijala.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KANTAJMO PO DOMAĆE</b>
-----------------------------------------	---------------------------

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Upoznati, vrednovati i stvarati ljubav prema kulturnoj baštini, zavičajnosti, zavičajnom govoru i glazbenoj tradiciji. Razvijanje kreativnosti učenika poput aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja literarnih i glazbenih uradaka te razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću.
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Učenicima izvannastavnih glazbenih aktivnosti iz OŠ Barban, Kanfanar i Divšići te PŠ Tinjan i Motovun
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljice glazbene kulture Sanja Knezović Tomišić i Sandra Milotić Macan i učitelj informatike Mladen Radolović i učitelj razredne nastave Goran Braković
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Kroz nastavne satove, snimanjem spota u svom karaju i Istri, vježbanje pjesmama s drugim zborovima i prezentacija glazbenog stvaralaštva
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Rujan/ listopad 2025- pisanje teksta i glaze Studenj 2025- snimanje pjesama u profesionalnom studij Siječanj/ veljača 2026. – snimanje spota i to svaka pjevačka skupina u svom mjestu Ožujak 2026.- snimanje zajedničkog spota u Motovunu te uvježbavanje zborova za nastup na Smotri glazbenog stvaralaštva Ožujak/ travanj 2026.- Smotra glazbenog stvaralaštva Istarske županije u Puli ili Pazinu Lipanj 2026. Prezentacija pjesama na Završnoj priredbi
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Plaćanje profesionalnog studija za snimanje pjesama  Autobusni prijevoz za Motovun  Autobusni prijevoz za Pazin ili Pulu na Smotru glazbenog stvaralaštva Istarske županije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Radovi će se prezentirati na Smotri glazbenog stvaralaštva Istarske županije te Završnim koncertima po školama, objavljivanjem na mrežnim stranicama škola te stvaranjem virtualne pjesmarice i spota.

## 11. SURADNJA S NEPROFITNIM ORGANIZACIJAMA

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Innolab centar za darovitost Divšići - Marčana</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Neprofitna organizacija Zaklada InnoLab i ISCEDAR – InnoLab istarski centar za darovitost čiji je Zaklada suosnivač Josipa Marić, voditeljica Tima za darovite OŠ Divšići
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	3. i 4. razredi, 7. i 8. razredi
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	listopad 2025.– lipanj 2026.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Identifikacija, edukacija i razvoj darovitosti učenika po modelu “svako dijete je darovito na svoj način” i uz slogan “I ja sam darovit”.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Provođenje psihologijskog testiranja i individualnih intervjua s učenicima koji se identificiraju kao daroviti. Uključivanje učenika u interaktivne radionice. Presentacije na Učiteljskim vijećima i radionice s roditeljima.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Svi učenici, učitelji i roditelji u ciljnim razredima biti će uključeni u aktivnosti identifikacije i razvoja darovitosti kako bi se osvijestila uloga i značaj ranoga prepoznavanja potencijala učenika za individualizaciju odgojno-obrazovnog procesa te profesionalno usmjeravanje učenika. Također, rezultati će se koristiti za unapređenje programa za rad s darovitim učenicima u okviru rada Tima za darovite učenike, povećanje njegove učinkovitosti te povećanje kvalitete njegove implementacije.  Namjera je kroz osnivanje InnoLab centra za darovitost Divšići-Marčana stvoriti osnovu za umrežavanje prije svega mladih na području Marčane, a dugoročno i mladih na području Istre kroz osnivanje centra za mlade koji bi okupljao darovite učenike, učitelje i mentore za rad s darovitima.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Procesna evaluacija - evaluacija zadovoljstva Objava na mrežnim stranicama škole. Objava na društvenim mrežama.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi psihologijskog testiranja i edukacija.

## OSTALE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost</b>	<b>Obilježavanje Europskog dana jezika</b>
------------------	--------------------------------------------

<b>Cilj aktivnosti</b>	Cilj obilježavanja Europskog dana jezika je ukazati na važnost učenja stranih jezika i upozoriti na potrebu zaštite jezika koji postupno nestaju.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Antonela Zaharija
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice povodom Europskog dana jezika – izrada plakata, istraživanje o jezicima – neposredni rad s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	26. rujna 2025.
<b>Troškovnik</b>	hamer papir, olovke, bojice, flomasteri, A4 papir
<b>Način vrednovanja</b>	individualno praćenje učenika kroz kreativno izražavanje

<b>Aktivnost</b>	<b>NTC predavanja i radionice</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Dolazak dr. Ranka Rajovića i predavanja i radionice za djecu i odrasle na temu kako brže učiti, što se dešava s našim mozgom kada smo samo na mobitelu i kako biti uspješniji u životu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Josipa Marić, učiteljica hrvatskoga jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanje djeci i organizacija predavanja za odrasle:  NTC radionica i primjeri iz prakse (s novim primjerima iz rada s djecom).  Predavanje: Robotizacija djece – Podrška djeci u izazovima digitalnog doba.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2025. g.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi edukacije.
<b>Način vrednovanja</b>	Objava na mrežnim stranicama škole.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Natjecanje u čitanju naglas</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Josipa Marić, učiteljica hrvatskoga jezika i Goran Braković, učitelj RN
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	Učenice 3. r.

<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	listopad – studeni 2025.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unapređenje čitalačkih sposobnosti učenika. Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja. Poticanje usmenog izražavanja i razvijanje motivacijskih sposobnosti.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Natjecanje u čitanju naglas za učenike osnovne škole provodi se na četiri razine: 1. razina: školsko natjecanje (organizator: osnovna škola), 2. razina: gradsko natjecanje (organizator – Gradska knjižnica i čitaonica Pula za grad Pulu i okolicu), 3. razina: županijsko natjecanje (organizator – središnja županijska narodna knjižnica: Gradska knjižnica i čitaonica Pula za Istarsku županiju), 4. razina: nacionalno natjecanje (organizator: Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak).
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati svijest o važnosti i unapređivanju čitanja te razumijevanja pročitano g poticanjem izražajnog čitanja naglas.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava na društvenim mrežama.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza za sudjelovanje na natjecanju.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Tradicijski običaji i sportovi (pljočkanje)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Razvijati zainteresiranost prema tradicijskim sportovima i igrama Čuvanje nematerijalne kulturne baštine kraja Socijalizacija i povezivanje škola/učenika na lokalnom nivou
<b>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Program je namijenjen svim učenicima Škole
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Istarski pljočkarski savez, više Škola Istarske županije, učitelji prema zaduženju
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	Pokazne vježbe i trening u vrijeme boravka u školi, mogućnost zajedničkog treninga s drugim školama Natjecanje s drugim školama Moguće formiranje pljočkarske lige
<b>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Školska godina 2025. /2026.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</b>	Troškovi prijevoza ovisno o području aktivnosti.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava na mrežnim stranicama škole, publikacija materijala ostvarenih aktivnosti.

<b>Aktivnost</b>	<b>Oxford Reading Club - Read Your Way To Better English</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Projekt je namijenjen učenicima 4. – 8. razreda, a temeljni cilj je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Antonela Zaharija, učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	individualni rad, rad u paru, grupni rad, radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2025. /2026.
<b>Troškovnik</b>	hamer papir, olovke, bojice, flomasteri, A4 papir
<b>Način vrednovanja</b>	individualno praćenje učenika kroz kreativno izražavanje

<b>Aktivnost</b>	<b>Božićna priredba</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenik sudjeluje u zajedničko izvedbi glazbe, pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljica glazbene kulture
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Organizacija božićne priredbe za potrebe škole i Općine
<b>Vremenik aktivnosti</b>	19.prosinac 2025.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Objava na mrežnim stranicama škole. Prezentacija rada učenika putem javnih nastupa.

<b>Aktivnost</b>	<b>Maškare – nastava i ples pod maskama</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Obilježavanje Poklada učenik njeguje tradiciju i običaje vezane za poklade. Razvija komunikacijske kompetencije i radne navike.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljica glazbene kulture
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Organizacija nastave, pjevanja i plesa pod maskama, takmičenja razreda putem igara te odabir najboljih maski.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	20.veljače 2026.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova

<b>Način vrednovanja</b>	Objava na mrežnim stranicama škole. Prezentacija rada učenika putem javnih nastupa.
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

<b>Aktivnost</b>	<b>Obilježavanje školskog sportskog dana</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati sportski duh i timski rad
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učitelj TZK
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Organizacija školskog sportskog dana
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2026.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Objava na mrežnim stranicama škole.

<b>Aktivnost</b>	<b>Završna školska priredba</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenik sudjeluje u zajedničko izvedbi glazbe, pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljica glazbene kulture, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Organizacija završne školske priredbe za potrebe škole i Općine
<b>Vremenik aktivnosti</b>	05.lipanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Objava na mrežnim stranicama škole. Prezentacija rada učenika putem javnih nastupa.

## 12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI CILJEVA
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Unaprijediti materijalne uvjete rada i osigurati bolju opremljenost škole( nastavna sredstva i pomagala, informatička oprema, namještaj). Nadogradnja škole za potrebe školske kuhinje, blagovaonice, prostora za produženi boravak djece, knjižnice i čitaonice, spremišta. Izgradnja trim staze. Izgradnja manje sportske dvorane.	Financijska sredstva	Tijekom godine.	Ravnatelj, resorno Ministarstvo, lokalna samouprava, sponzori	Dokumentacija škole

Dana, 2. listopada 2025. god. na sjednicama Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Školskog odbora usvojen je Školski kurikulum OŠ Divšići u šk. god. 2025./2026.

**Ravnateljica škole:**

**Emilijana Fabijančić**