

OSNOVNA ŠKOLA DIVŠIĆI

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.

Klasa: 011-01/24-02/02

Urbroj: 2168-6-24-1

Divšići, rujan 2024.

SADRŽAJ

1. UVOD	2
2. DODATNA NASTAVA	3
3. DOPUNSKA NASTAVA	4
4. IZBORNA NASTAVA	9
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	18
6. INTEGRIRANA NASTAVA	21
7. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA	24
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	26
9. PRODUŽENI BORAVAK	31
10. ŠKOLSKI PROJEKTI	32
11. OSTALE AKTIVNOSTI	36
12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	39

1. UVOD

Općenito o školskom kurikulumu:

Kurikulum – pomodarna američka terminologija koju neki vežu isključivo uz engleski jezik, korijen ima u latinskom izvorniku *curriculum* što znači tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja, koji opisuje relativno optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja.

Kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju odgojni i obrazovni proces prema zadacima i sadržajima koji su dosljedno izvedeni iz cilja te upućuju na organizacijske oblike i način rada, postupke provjere uspješnosti u zavisnosti od mnogobrojnih procesnih faktora i okolnosti.

Dobro postavljeni kurikulum daje sljedeće koristi:

- optimalno opterećenje za učenika i nastavnika,
- artikulacija sadržaja i načina rada,
- mogućnost transdisciplinarnih odnosa u znanju učenika,
- učinkovita znanstvena, sadržajna i pedagoška korelacija,
- jasna očekivanja razine usvojenih znanja od strane nastavnika i roditelja,
- promijenjeni socijalni odnosi među glavnim protagonistima,
- jasno stjecanje općih i posebnih kompetencija,
- mogućnost primjerene vanjske i unutrašnje evaluacije.

Kurikulum se gradi na najboljim iskustvima iz prakse i širi se koncentričnim krugovima, prvo u odgojnim grupama unutar ustanove, a zatim među ustanovama, sve dok se ne učvrsti i dok se ne institucionalizira. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta,
- nositelja aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum je socijalno konstituiran i reflektira dominantne vrijednosti sustava - društva kojemu služi.

Kurikulum je zapravo tijek stalnih promjena koje uvažavaju trajne vrijednosti nadograđujući na njih nove spoznaje i dostignuća. Odgojno- obrazovni proces temelji se na načelima otvorenog kurikuluma koje uvažava cjelovitost i integrativnost ljudskog bića i primjenu strategije „glava, srce, ruke“ i polazi od aktivne uloge učenika kao autonomnog i kompetentnog subjekta, te humanističko-razvojnog i integralnog pristupa u planiranju, programiranju zadaća i stvaranju poticajnog sveukupnog konteksta. Polazi se od učenika, njegovih specifičnih mogućnosti i potreba, te individualnih interesa, njegovih prava posebice na području očuvanja zdravlja, kognitivnog razvoja, socijalizacije, razvoja emocionalne inteligencije i kreativnosti. Operacionalizacija kurikulumskih zadaća vrši se kroz tri razine:

- razina mentorskih programa (temeljna), individualizacija i diferencijalizacija u zadovoljavanju potreba svakog učenika i odgovornost za učenika,
- razina posebnih programa, polazi se od specifičnih razvojnih potreba te dobi sa zadaćom stjecanja znanja, vještina i kompetencija za život,
- razina interesnih programa, polazi od interesa učenika i podržava i razvija posebne vještine izražavanja, stvaranja i aktualizacije sposobnosti učenika.

Izgraditi vlastiti kurikulum obaveza je, ali i izazov svake škole. Dati transparentnost svojim potencijalima, pružiti kompetencije svojim učenicima, a istovremeno unapređivati mogućnosti lokalne zajednice je put ka optimalnom odgojno-obrazovnom sustavu. Polazište u kreiranju školskog kurikuluma jest u utvrđivanju učeničkih potreba, potreba učitelja, roditelja, ali i lokalne zajednice.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjelokupnog društvenog opredjeljenja Republike Hrvatske da se uklopi u europski kontekst u kojem se naglašava izgrađivanje društva znanja.

2. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Talijanskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbiti i proširiti znanje talijanskog jezika, dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, dodatno motivirati učenike te razvijati ljubav za učenje talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici RN, PN, Učenje kroz igru, čitanje i slušanje kratkih tekstova, rješavanje online-zadataka i igara, nastavnih listića.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katja Vujić Divšić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika/Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbiti i proširiti znanje Hrvatskog jezika i Matematike radi otkrivanja darovitosti kod učenika, dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, i računanja dodatno motivirati učenike te razvijati ljubav prema učenju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici RN Učenje kroz igru, čitanje i slušanje kratkih tekstova, rješavanje online-zadataka i igara, nastavnih listića.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Braković
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način	Individualno praćenje učenika.

korištenja rezultata vrednovanja	
----------------------------------	--

3. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, pomoć pri savladavanju poteškoća u čitanju, pomoć u čitanju i usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	5. - 8. razred 9 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić i Josipa Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025. – 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, pomoć pri savladavanju poteškoća u čitanju, pomoć u čitanju i usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	2. i 4. razred 2 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Braković, uč.RN
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, pomoć pri savladavanju poteškoća u čitanju, pomoć u čitanju i usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	2. i 4. razred 2 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Braković,uč.RN
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima sedmog razreda pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. 2 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mateo Percan
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima PRO pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. 2 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mateo Percan
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025 – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava (priroda/biologija)
Nositelj aktivnosti	Lena Kukoleča
Planirani broj učenika (razred)	2
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Cilj aktivnosti	Savladati nastavne sadržaje iz prirode/Biologije
Način realizacije aktivnosti	Nakon redovne nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima 6. r. u savladavanju nastavnog gradiva. 1 učenik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vudrag
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pomoć učenicima koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2024../2025. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika jezika 8. razred - PRO
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. Razvijanje ljubavi prema stranome jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnoga gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja. Pokušaj dopisivanja i online razgovora s učenicima iz svijeta.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2024../2025. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika 5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. Razvijanje ljubavi prema jeziku i pisanju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonela Zaharija, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja. Pokušaj dopisivanja i online razgovora s učenicima iz svijeta.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2024./2025. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. Razvijanje ljubavi prema jeziku i pisanju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonela Zaharija, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja. Pokušaj dopisivanja i online razgovora s učenicima iz svijeta.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2024./2025. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

4. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	<p>Vjeronauk. 1.-4.r.</p> <p>Voditeljica: Martina Pavletić</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.</p> <p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</p> <p>Pomoći učenicima susresti se s prvom poukom vjere i Radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu, i životu.</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Otvirati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima.</p> <p>Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu.</p> <p>Razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Pavletić, dipl. teolog i vjeroučitelj.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2024./2025..godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk 5.-8.r. Voditeljica : Martina Pavletić
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.</p> <p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života:tjelesnoj,duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</p> <p>Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere,učvršćivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji.</p>
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	<p>Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere.</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim</p>

	<p>životom.</p> <p>Otvirati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima.</p> <p>Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu.</p> <p>Razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Pavletić, dipl.teolog i vjeroučitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2024./2025..godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika

Od šk. godine **2018./19.** mijenja se status predmetu **Informatika**; u **5. i 6.** razredu uvodi se Informatika kao redovni nastavni predmet.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (1.-4. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru. Uvod u programiranje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija. Izrada stripova, plakata povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladen Radolović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program izborne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i /	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

ili projekta	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (7. i 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja, rješavanje problema putem algoritama, upotreba internetskih alata u svakodnevnom životu, upotreba web alata, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru – programiranje pomoću Micro bita.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija, računalnih igara, glazbe i umjetnosti. Izrada stripova, plakata kroz školske projekte povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladen Radolović
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA PRO 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja, rješavanje problema putem algoritama, upotreba internetskih alata u svakodnevnom životu, upotreba web 2.0 alata, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru – programiranje pomoću Micro bita.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija, računalnih igara, glazbe i umjetnosti. Izrada stripova, plakata i raznih web 2.0 alata korištenja kroz školske projekte povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladen Radolović
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Troškovi printanja

programa i / ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK, 4. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Antonela Zaharija Planirani broj učenika: 3
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz teme : Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 5. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2024./25. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Dodatni materijal : cca 50 EUR Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepljivo, flomasteri, škare, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK, 5. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Antonela Zaharija Planirani broj učenika: 4
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz teme : Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 5. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2024./25. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Dodatni materijal : cca 50 EUR Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK, 6. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Antonela Zaharija
Planirani broj učenika	1
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi iz izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta). Po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz temu : Moja obitelji, prijatelji i ja; Zdrav život i okoliš; Zanimanja;

	Hrana; Zemlje engleskoga govornog područja; Slobodno vrijeme; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 6. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2024./25. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p> dodatni materijal cca 50 eura Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) </p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p> Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio). </p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<p> ENGLISKI JEZIK, 7. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Antonela Zaharija Planirani broj učenika: 1 </p>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p> Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. </p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p> Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja. </p>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p> Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta). Po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz temu: Prijatelji i obitelj; Svakidašnjica ; Slobodno vrijeme; Doživljaji i mašta; Kultura i civilizacija; Blagdani i običaji </p>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 7. razreda. (dva sata tjedno). tijekom šk. god. 2024./25.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p> Dodatni materijal cca 50 EUR Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) </p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p> Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja </p>

	Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK, 1. – 4. razred (treći strani jezik) Voditeljica: Katja Vujić Divšić Planirani broj učenika: 3
Ciljevi aktivnosti programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnoga procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskoga jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Katja Vujić Divšić
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici. Teme: Uvod u talijansku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
Detaljana troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepljivo, flomasteri, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, mrežne stranice škole, školske priredbe)

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK, 5. – 8. razred (treći strani jezik) Voditeljica: Katja Vujić Divšić Planirani broj učenika: 4
Ciljevi aktivnosti programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnoga procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskoga jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad,

	igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Katja Vujić Divšić
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici. Teme: Uvod u talijansku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
Detaljana troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, mrežne stranice škole, školske priredbe)

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

Voditelji: Goran Braković, uč.RN

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav jeseni, Dječji tjedan, Dani kruha, Dan jabuka, Dan štednje
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Prepoznati i opisati biljke i životinje koje žive na livadi, njihove prilagodbe uvjetima života, sažeto i jasno razmišljanje i izražavanje, razvijati međusobno pomaganje učenika u radu.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave Goran Braković Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak na obližnju livadu i šumu Ponašanje u prometu, prometni znakovi
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan – listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Troškovi kopiranja

programa i / ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa.

Terenska nastava

Voditelji: Goran Braković,uč.RN

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan djece (20.11.) Dan hrvatskog kazališta (24.11.) Film u 12. mjesecu
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Prepoznati i opisati zanimanja i alate kojima se koriste, važnost za zajednicu, sažeto i jasno razmišljanje i izražavanje, razvijati međusobno pomaganje učenika u radu. <ul style="list-style-type: none"> - posjet INK-Pula - posjet Teatar Naranča - posjet Kinu Cinestar/Kino Valli - posjet NP Birjuni
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelj Goran Braković
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet kulturnim ustanovama za projekcije filma i izvođenje predstava te Nacionalnom parku Brijuni
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad / Studeni 2024. Ožujak / Travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa.

Terenska nastava

Voditelj: Darian Divšić,uč.HJ/Pov

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet arheološkim lokalitetima našeg kraja
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje zavičajne prošlosti i povijesti te stvaranje trajnih kulturnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	Osvješćivanje učenika o zaštiti i vrijednostima nematerijalne i materijalne povijesne i kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Darian Divšić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice i istraživanje na arheološkim lokalitetima,

	intervjuiranje u zajednici i prikupljanje građe.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Eventualni troškovi prijevoza i materijala za izradu prezentacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obrada i prezentacija materijala, naučenih vještina i saznanja kroz školsku izložbu, individualne ili razredne prezentacije.

Terenska nastava

Predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Voditelji: Mario Lukin,uč.TZK; po potrebi: stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji

Aktivnost, program i/ili projekt	Međuškolska sportska natjecanja
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti. Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, po potrebi: stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Osnovne škole Istarske županije
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2024./25.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Terenska nastava

Predmet: Priroda i društvo, Priroda i Biologija

Voditeljica: Lena Kukoleča

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava NP Brijuni
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ponavljanje i povezivanje naučenog sa živim svijetom i zaštićenim područjima.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razgledati različita staništa i životinjski svijet. Izbor obrazovnog programa usklađenog s nacionalnim kurikulumom. Učenici se upoznaju s bitnim značajkama životinja i njihovom ulogom u okolišu. Praktični rad i susret s životinjama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Lena Kukoleča učitelji RN
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava u NP Brijuni. Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje putem promatranja i zaključivanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Proljeće 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena ulaznice i prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor po povratku o viđenom i doživljenom, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.

Terenska nastava

Predmet: Građanski odgoj i obrazovanje

Voditelji: Katja Vujić Divšić za uč.7./8.r. i Antonela Zaharija za uč.5./6.r.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Općini Marčana
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje znanja i vještina za aktivno sudjelovanje u vlasti
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji sudjeluju u Građanskom odgoju i obrazovanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Građanskog odgoja i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak do Općine Marčana i susret s načelnikom Općine
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.
---	--

6. INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak u kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje kulturne ustanove i kulturnih sadržaja. Ponoviti obrasce ponašanja u ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Josipa Marić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilazak kazališta i upoznavanje prostora. Gledanje glazbeno-scenske predstave.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od cca 7 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata i povezivanjem nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak u kino
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje posebnosti filmske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Gledanje prigodnog dječjeg filma.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od cca 7 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet likovnim izložbama, muzejima i galerijama
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti vrednovanja djela likovne umjetnosti Razvijati svijest o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti likovne umjetnosti Razvijanje interesa za djela moderne umjetnosti i kulturnu baštinu zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica likovne kulture i ostali učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025., prema ponuđenom programu galerija i muzeja na području Istarske i Primorsko-goranske županije
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine prema programu muzeja i galerija u bližoj okolici
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje kritičkog mišljenja Vrednovanje vlastitog i tuđeg likovnog uratka

Aktivnost, program i/ili projekt	Mjesec hrvatske knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati učenike na interes za knjigom, poticati učenike na čitanje knjiga, prigodno obilježiti Mjesec hrvatske knjige, poticati učenike na interes za književnikov život.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Josipa Marić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika, suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Pula, susret s književnikom.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada digitalne slikovnice u suradnji s GKČ Pula. Susret s književnikom. (<i>online</i> ili uživo)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U Mjesecu hrvatske knjige.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo. Nekoliko knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava na mrežnim stranicama GKČ Pula.

Aktivnost, program i/ili projekt	Noć knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati senzibilitet prema knjigama i čitanju. Poticati

projekta	učenike na spoznavanje vrijednosti knjiga.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	U aktivnosti će sudjelovati svi učenici od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Josipa Marić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program će se održati u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U travnju 2025. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo Nekoliko knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava u dnevnom tisku.

7. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet (posjet Jurandvoru)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s bogatstvima zavičaja. Upoznavanje tradicije (925. obljetnica Bašćanske ploče). Istraživanje kulturnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darian Divšić i Josipa Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet institucijama, istraživanje zavičaja. Otok Krk – Punat – Košljun – Jurandvor – Baška.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	28. 2. 2025. g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom, trošak ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s bogatstvima zavičaja. Upoznavanje tradicije. Istraživanje kulturnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Braković, Darian Divšić, Katja Vujić Divšić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet institucijama, istraživanje zavičaja. Savudrija – Umag Ćićarija (Lupoglav, Brgudac, Korita)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom, trošak ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	Posjet Glavani Park
Cilj aktivnosti	Razvijati sportski duh i timski rad
Nositelji aktivnosti	Mario Lukin, Katja Vujić Divšić, Goran Braković
Način realizacije aktivnosti	Organizacija odlaska u Glavani park
Vremenik aktivnosti	proljeće 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dvodnevni posjet učenika osmog razreda Vukovaru
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Razvijanje svijesti o ulozi Vukovara u Domovinskom ratu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima osmoga razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica osmoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Predavanja, radionice, posjeta mjestima stradavanja.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	12 i 13.11. 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Javna ustanova Memorijalni centar Vukovar ,financ. od MZOM
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja ENGLESKOG JEZIKA. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonela Zaharija
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici. Teme: Uvod u englesku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.), Halloween (engleska kultura)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2024./2025. - 1 sat tjedno, učenici 2. razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način za sprječavanje društveno-neprihvatljivog ponašanja i iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno, istraživačko učenje

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Njegovanje i razvijanje izražajnosti u izrazu i pokretu, upoznavanje i usvajanje elemenata glume, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja u dramskim izvedbama. Pisanje pjesama i sastava i vježbanje recitacija za natjecanja. Pripremanje školske priredbe.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	5. i 6. r. i kombinacija razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josipa Marić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici i izvan učionice.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ponedjeljkom 0. sat tijekom školske 2024./2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja Troškovi materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI ČITAČI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Sustavnim uvježbavanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, razvijanju pisanog i usmenog izražavanja s naglaskom na čitanje. Uvježbavanje govorenja, slušanja i čitanja. Poticati učenike na svakodnevno čitanje sa zadovoljstvom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 2. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Josipa Marić
Način realizacije aktivnosti,	Individualni i skupni rad u učionici i izvan učionice, terenska

programa i /ili projekta	nastava u Puli, posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula, posjet Sajmu knjiga, Monte Librić
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Četvrtkom 6. sat tijekom školske 2024./2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja Troškovi materijala Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja, razvoj i poticaj sposobnosti za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, obilježavanje važnih ekološki značajnih datuma, izgrađivanje ekološkog stava kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lena Kukoleča
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici i izvan učionice
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijali – 100 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samovrednovanje, samostalna izložba radova u lokalnoj zajednici, izložba radova učenika u učionici, na projektnim danima i školskim proslavama.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Poticanje kreativnosti, razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik i likovnu umjetnost. Upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine. Upoznavanje djela svjetske umjetnosti. Razvijanje osjećaj za estetske vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte, originalnosti i kreativnosti. Razvijanje motoričkih sposobnosti. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima. Razvijati svijest o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti likovne i vizualne umjetnosti.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda. Učiteljica Elena Vitasović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje. Suradnja s ostalim skupinama i učiteljima. Posjete galerijama, muzejima, povijesnim lokalitetima i dr.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, prema planiranom rasporedu sati
Detaljan troškovnik, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala (hamer papir, ljepilo, tempere, stirodur, boje za zid i dr.): cca. 80 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova. Sudjelovanje na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI TEHNIČARI
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sekcija – Fotografija: Promovirati fotografiju kao medij izražavanja. Upoznati učenike s razvojem fotografije te postupcima obrade digitalne fotografije. Učenici će samostalno fotografirati koristeći analogni i digitalni fotoaparati - obrađivati fotografije pomoću računalnih programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte, originalnosti i kreativnosti. Sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima učenika u kreiranju i obradi digitalnih fotografija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda. Učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici i izvan učionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, prema planiranom rasporedu sati.
Detaljan troškovnik, programa i/ili projekta	Troškovi printanja fotografija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Gradanski odgoj i obrazovanje Planirani broj učenika: 9 (peti, šesti, sedmi i osmi razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje. Razvijati u učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sudjelovanje u odlukama , razvijanje osobnosti , stava te prihvatanje drugačijih stavova i ideja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katja Vujić Divšić i Antonela Zaharija

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u grupama, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	2 sata tjedno, tijekom školske 2024./2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Literatura i potrošni materijal za rad 150 EUR godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napredovanja

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja iz futsala i odbojke Služiti se stečenim znanjem: pravila, tehnika i taktika Motivirati učenike za daljnje učenje i primjenu osnovnih motoričkih znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mario Lukin
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u dvorani i vanjskom sportskom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2023./2024. – 2 sata tjedno, učenici PRO razreda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Naziv aktivnosti	CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti	Obučiti učenike o osnovnim načelima Crvenog križa, te kako da u iznimnim situacijama pomognu drugima i sebi. Pripremanje učenika za natjecanje iz Crvenog križa.
Namjena aktivnosti	Senzibiliziranje učenika spram socijalno ugroženih skupina ljudi u društvu. Razvijanje stava poštivanja i prihvaćanja svih ljudi. Razvijanje osjećaja empatije i solidarnosti, humanih vrednota. Učenje o metodama pružanja prve pomoći u iznimnim situacijama.
Nositelji i sudionici:	Voditelj Crvenog križa Marin Pekica, učenici OŠ Divšići

Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, usmeno izlaganje, razgovor, radionice, film, ppt, praktični rad (vježbanje pružanja prve pomoći). Sudjelovanje u radionicama CK
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti:	Tijekom 2024./2025. .godine, OŠ Divšići, Prostorije Gradskog društva Crvenog križa Pula, Škola koja bude izabrana za natjecanje
Troškovnik aktivnosti:	Dobrovoljni prilozi, članarina CK 6 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u natjecanju, prigodni plakati, individualna pomoć potrebitima, sudjelovanje u radionicama CK

9. PRODUŽENI BORAVAK

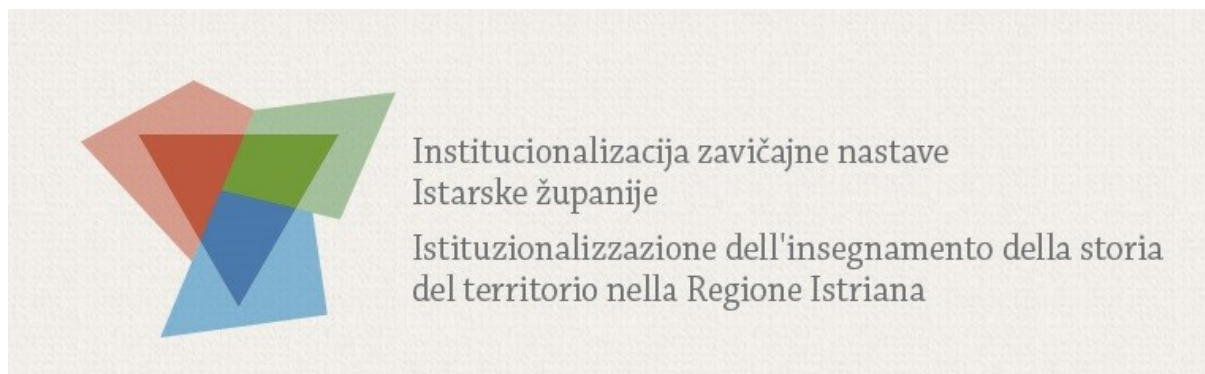
Aktivnost, program i/ili projekt	Produženi boravak Razred: 2. i 4. razred Planirani broj učenika: 6
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva i pisanju domaće zadaće. Organizacija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz sudjelovanje u različitim aktivnostima (kreativnim, likovnim, scenskim, glazbenim i sportskim). Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju, postizanje veće kvalitete življenja i promicanje zdravlja. Navikavati učenike na točnost, urednost i sustavnost u radu. Razvijanje koncentracije, pažnje i urednosti. Stvaranje i njegovanje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. Individualni, frontalni, rad u grupi, rad u parovima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Sanković
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici, po potrebi izvanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje. Redovito pohađanje produženog boravka, rad u skupini, pohvale napretka i zalaganja.

10.ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Aktivnost, program i/ili projekt	Vježbaonica	
Aktivnost, program i/ili projekt	Školsko sportsko društvo Pčelica	
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Formiranje i poticanje razvoja svijesti kod učenika i učenika o važnosti obavljanja fiziološkim i učeničkim aktivnostima slijedom očuvanja zdravlja.	
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje tjelesnog, psihičkog i socijalnog zdravlja učenika i učenika; • osposobljavanje učenika i učenika za učinkovito obavljanje svakodnevnih životnih aktivnosti. 	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Pavletić u svojstvu voditelja programa Ivana Hrvatina u svojstvu voditelja SSD-a Vježbaonica planira i provodi predmetne aktivnosti.	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • funkcionalna, motorička, tehnička i taktička priprema; • sudjelovanje na natjecanjima ŠSD-a u atletici, krosu, futsalu i šahu za učenice i učenike. 	
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine do 10 školskih sati mjesečno, ukupno 56 školskih sati; • (35), školskih sati tijekom nastavne godine; • sukladno vremeniku natjecanja HŠSS, ŠSS IŽ i grupe Prigradska Pula pri ŠSS IŽ; • sukladno IŽ vremeniku natjecanja Zdržena atletika - Mozaik 3. 	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Sukladno pozitivnim propisima koji reguliraju: <ul style="list-style-type: none"> • dnevnice i putne troškove voditelja; • prijevoz učenika i učenika. 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje učenika i učenika u programu Vježbaonica i sudjelovanje u pripremi za i na predmetnim natjecanjima Pčelica i sudjelovanje u pripremi za i na predmetnim natjecanjima vrednuje se segmentu odgojni i zdravstveni učinci; ocjenom odličan (5), u segmentu odgojni i zdravstveni učinci; 	
	<ul style="list-style-type: none"> • uspješnost ŠSD-a Pčelica kao cjeline vrednuje ŠSS IŽ prema svojim kriterijima sukladno ostvarenim plasmanom na predmetnim natjecanjima. 	

11. ŠKOLSKI PROJEKTI

11.1. Zavičajna nastava



Cilj projekta je formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta, odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u škole na području Istarske županije te čuvanje svog regionalnog bogatstva i naše regionalne posebnosti.

Naziv aktivnosti	Kanti i tanci naših starih
Nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici OŠ Divšići
Planirani broj učenika (razred)	17
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Cilj aktivnosti	Senzibilizirati učenike na temeljne vrijednosti zavičaja: tradicijsku arhitekturu i prostornu autentičnost, vrijednost ljudskog rada i dosege manualnog rada. Usvajanje manualnih vještina izrade autentičnih istarskih proizvoda i same gradnje.
Način realizacije aktivnosti	Radionice u školi i izvan škole. Posjeti lokacijama u krugu škole, drugim mjestima u županiji Istarskoj.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati svijest učenika o važnosti kulturne baštine i običaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Prati se rad svakog učenika, izrađuju se plakati i kartice, prigodne publikacije.
Troškovnik	Tiskanje brošura Trošak puta i prijevoza Materijal za izradu maketa Materijal za izradu plakata i lik. radova Izrada digitalnih materijala

11.2.Škola za Afriku



Aktivnost, program i/ili projekt	Škole za Afriku
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Učiti o obilježjima i specifičnostima afričkog kontinenta, dječjim pravima i važnosti obrazovanja.</p> <p>Razvijati senzibilitet prema djeci iz Madagaskara i djeci koja i dan danas gladuju i pogođena su ratom.</p> <p>Poticati učenike na razvijanje empatije i tolerancije.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	U aktivnosti će sudjelovati svi učenici od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Koordinatorica projekta: Josipa Marić, knjižničarka.</p> <p>Razrednici.</p> <p>Učenici od 1. do 8. razreda.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Projekt će se odvijati u školi u suradnji s razrednicima i knjižničarkom škole.</p> <p>Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom, organizacija izložbi i humanitarnih sajмова.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2024. / 2025. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo, materijal potreban za izradu ukrasnih magneta, ukrasa za Božić.</p> <p>Troškovi cca 300 kn.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava u dnevnom tisku.

	<p>Objava na društvenim mrežama.</p> <p>Objava na mrežnim stranicama UNICEF-a.</p>
--	--

12. OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Obilježavanje školskog sportskog dana
Cilj aktivnosti	Razvijati sportski duh i timski rad
Nositelji aktivnosti	učitelj TZK
Način realizacije aktivnosti	Organizacija školskog sportskog dana
Vremenik aktivnosti	svibanj 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Tradicijski običaji i sportovi (pljočkanje)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati zainteresiranost prema tradicijskim sportovima i igrama Čuvanje nematerijalne kulturne baštine kraja Socijalizacija i povezivanje škola/učenika na lokalnom nivou
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima Škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Istarski pljočkarski savez, više Škola Istarske županije, učitelji prema zaduženju
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pokazne vježbe i trening u vrijeme boravka u školi, mogućnost zajedničkog treninga s drugim školama Natjecanje s drugim školama Moguće formiranje boćarske lige
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Školska godina 2024. /2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza ovisno o području aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole, publikacija materijala ostvarenih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Natjecanje u čitanju naglas
Nositelj aktivnosti	učitelji hrvatskog jezika
Planirani broj učenika (razred)	6. r. (1 učenik)
Vremenski okviri aktivnosti	listopad – studeni 2024.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unapređenje čitalačkih sposobnosti učenika. Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja. Poticanje usmenog izražavanja i razvijanje motivacijskih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u čitanju naglas za učenike osnovne škole provodi se na četiri razine: 1. razina: školsko natjecanje (organizator: osnovna škola), 2. razina: gradsko natjecanje (organizator – Gradska knjižnica i čitaonica Pula za grad Pulu i okolice), 3. razina: županijsko natjecanje (organizator – središnja županijska narodna knjižnica: Gradska knjižnica i čitaonica Pula za Istarsku županiju), 4. razina: nacionalno natjecanje (organizator: Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak).
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti i unapređivanju čitanja te razumijevanja pročitanog poticanjem izražajnog čitanja naglas.
Način vrednovanja aktivnosti	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava na društvenim mrežama.
Troškovnik	Troškovi prijevoza za sudjelovanje na natjecanju.

Aktivnost	Obilježavanje Europskog dana jezika
Cilj aktivnosti	Cilj obilježavanja Europskog dana jezika je ukazati na važnost učenja stranih jezika i upozoriti na potrebu zaštite jezika koji postupno nestaju.
Nositelji aktivnosti	Antonela Zaharija
Način realizacije aktivnosti	Radionice povodom Europskog dana jezika – izrada plakata, istraživanje o jezicima – neposredni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	26. rujna 2024.
Troškovnik	hamer papir, olovke, bojice, flomasteri, A4 papir
Način vrednovanja	individualno praćenje učenika kroz kreativno izražavanje

Aktivnost	Oxford Reading Club - Read Your Way To Better English
Cilj aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima 4. – 8. razreda, a temeljni cilj

	je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju.
Nositelji aktivnosti	Antonela Zaharija, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru, grupni rad, radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024. /2025.
Troškovnik	hamer papir, olovke, bojice, flomasteri, A4 papir
Način vrednovanja	individualno praćenje učenika kroz kreativno izražavanje

Aktivnost	Božićna priredba
Cilj aktivnosti	Učenik sudjeluje u zajedničko izvedbi glazbe, pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Organizacija božićne priredbe za potrebe škole i Općine
Vremenik aktivnosti	19.prosinac 2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Prezentacija rada učenika putem javnih nastupa.

Aktivnost	Maškare – nastava i ples pod maskama
Cilj aktivnosti	Obilježavanje Poklada učenik njeguje tradiciju i običaje vezane za poklade. Razvija komunikacijske kompetencije i radne navike.
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Organizacija nastave, pjevanja i plesa pod maskama, takmičenja razreda putem igara te odabir najboljih maski.
Vremenik aktivnosti	20.veljače 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Prezentacija rada učenika putem javnih nastupa.

Aktivnost	Završna školska priredba
Cilj aktivnosti	Učenik sudjeluje u zajedničko izvedbi glazbe, pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti	učiteljica glazbene kulture, učitelj razredne nastave, učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti	Organizacija završne školske priredbe za potrebe škole i Općine
Vremenik aktivnosti	05.lipanj 2025.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Prezentacija rada učenika putem javnih nastupa.

13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI CILJEVA
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Unaprijediti materijalne uvjete rada i osigurati bolju opremljenost škole(nastavna sredstva i pomagala, informatička oprema, namještaj). Nadogradnja škole za potrebe školske kuhinje, blagovaonice, prostora za produženi boravak djece, knjižnice i	Financijska sredstva	Tijekom godine.	Ravnatelj, resorno Ministarstvo, lokalna samouprava, sponzori	Dokumentacija škole

	čitaonice, spremišta. Izgradnja trim staze. Izgradnja manje sportske dvorane.				
--	--	--	--	--	--

Temeljem članka 28.stavka 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br.87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,16/12.i86/12,94/13,136/14,152/14,07/17,68/18,98/19,64/20,151/22 ,155/23 i 156/23) te članka 11. stavak 1. Statuta OŠ Divšići,
Školski odbor OŠ Divšići na 43.sjednici održanoj dana, 30 . rujna 2024. godine donosi

ODLUKU

**o prihvatanju Školskog kurikulumu
u OŠ Divšići za školsku 2024./2025. godinu**

KLASA: 011-01/24-02/02

URBROJ: 2168-6-24-2

M.P.

Predsjednik Školskog odbora:

Blaž Petrić
