

OSNOVNA ŠKOLA DIVŠIĆI

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.

Klasa: 602-05/23-01/01

Urbroj: 2168-6-01-23-1

Divšići, rujan 2023.

SADRŽAJ

1. UVOD	2
2. DODATNA NASTAVA	3
3. DOPUNSKA NASTAVA	4
4. IZBORNA NASTAVA	9
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	16
6. INTEGRIRANA NASTAVA	21
7. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA	23
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	26
9. PRODUŽENI BORAVAK	30
10. ŠKOLSKI PROJEKTI	31
11. OSTALE AKTIVNOSTI	33
12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	34

1. UVOD

Općenito o školskom kurikulumu:

Kurikulum – pomodarna američka terminologija koju neki vežu isključivo uz engleski jezik, korijen ima u latinskom izvorniku *curriculum* što znači tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja, koji opisuje relativno optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja.

Kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju odgojni i obrazovni proces prema zadacima i sadržajima koji su dosljedno izvedeni iz cilja te upućuju na organizacijske oblike i način rada, postupke provjere uspješnosti u zavisnosti od mnogobrojnih procesnih faktora i okolnosti.

Dobro postavljeni kurikulum daje sljedeće koristi:

- optimalno opterećenje za učenika i nastavnika,
- artikulacija sadržaja i načina rada,
- mogućnost transdisciplinarnih odnosa u znanju učenika,
- učinkovita znanstvena, sadržajna i pedagoška korelacija,
- jasna očekivanja razine usvojenih znanja od strane nastavnika i roditelja,
- promijenjeni socijalni odnosi među glavnim protagonistima,
- jasno stjecanje općih i posebnih kompetencija,
- mogućnost primjerene vanjske i unutrašnje evaluacije.

Kurikulum se gradi na najboljim iskustvima iz prakse i širi se koncentričnim krugovima, prvo u odgojnim grupama unutar ustanove, a zatim među ustanovama, sve dok se ne učvrsti i dok se ne institucionalizira. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta,
- nositelja aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum je socijalno konstituiran i reflektira dominantne vrijednosti sustava - društva kojemu služi.

Kurikulum je zapravo tijek stalnih promjena koje uvažavaju trajne vrijednosti nadograđujući na njih nove spoznaje i dostignuća. Odgojno- obrazovni proces temelji se na načelima otvorenog kurikuluma koje uvažava cjelovitost i integrativnost ljudskog bića i primjenu strategije „glava, srce, ruke“ i polazi od aktivne uloge učenika kao autonomnog i kompetentnog subjekta, te humanističko-razvojnog i integralnog pristupa u planiranju, programiranju zadaća i stvaranju poticajnog sveukupnog konteksta. Polazi se od učenika, njegovih specifičnih mogućnosti i potreba, te individualnih interesa, njegovih prava posebice na području očuvanja zdravlja, kognitivnog razvoja, socijalizacije, razvoja emocionalne inteligencije i kreativnosti. Operacionalizacija kurikulumskih zadaća vrši se kroz tri razine:

- razina mentorskih programa (temeljna), individualizacija i diferencijalizacija u zadovoljavanju potreba svakog učenika i odgovornost za učenika,
- razina posebnih programa, polazi se od specifičnih razvojnih potreba te dobi sa zadaćom stjecanja znanja, vještina i kompetencija za život,
- razina interesnih programa, polazi od interesa učenika i podržava i razvija posebne vještine izražavanja, stvaranja i aktualizacije sposobnosti učenika.

Izgraditi vlastiti kurikulum obaveza je, ali i izazov svake škole. Dati transparentnost svojim potencijalima, pružiti kompetencije svojim učenicima, a istovremeno unapređivati mogućnosti lokalne zajednice je put ka optimalnom odgojno-obrazovnom sustavu. Polazište u kreiranju školskog kurikuluma jest u utvrđivanju učeničkih potreba, potreba učitelja, roditelja, ali i lokalne zajednice.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjeloukupnog društvenog opredjeljenja R Hrvatske da se uklopi u europski kontekst u kojem se naglašava izgrađivanje društva znanja.

2. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbiti i proširiti znanje njemačkog jezika, dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, dodatno motivirati učenike te razvijati ljubav za učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	8.r. – troje učenika Učenje kroz igru, čitanje i slušanje kratkih tekstova, rješavanje online-zadataka i igara, nastavnih listića.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vudrag
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Talijanskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbiti i proširiti znanje talijanskog jezika, dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, dodatno motivirati učenike te razvijati ljubav za učenje talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici RN, PN, Učenje kroz igru, čitanje i slušanje kratkih tekstova, rješavanje online-zadataka i igara, nastavnih listića.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katja Vujić Divšić
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, pomoć pri savladavanju poteškoća u čitanju, pomoć u čitanju i usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	5. i 7. razred 3 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Samanta Paronić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024. – 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, pomoć pri savladavanju poteškoća u čitanju, pomoć u čitanju i usvajanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	1. i 3. razred 2 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Braković
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samoprocjena, usmena i pisana provjera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima sedmog razreda pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. 2 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mateo Percan
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima PRO pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. 2 učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mateo Percan
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024 – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava (priroda/biologija)
Nositelj aktivnosti	Nensi Peruško
Planirani broj učenika (razred)	2
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Cilj aktivnosti	Savladati nastavne sadržaje iz prirode/Biologije
Način realizacije aktivnosti	Nakon redovne nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima 5. r. u savladavanju nastavnog gradiva. 1 učenica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vudrag
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pomoć učenicima koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2023./2024. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć učeniku 7. r. (PRO) u savladavanju nastavnog gradiva. 1 učenik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vudrag
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2023./2024. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika, 4.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima nižih razreda u savladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanesa Šaša
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2023./2024. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika PRO, 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. Razvijanje ljubavi prema jeziku i pisanju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učeniku u savladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Doris Mejak, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenikom koji ima poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja. Pokušaj dopisivanja i online razgovora s učenicima iz svijeta.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2023./2024. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika, 7. razred (po potrebi i učenici 5., 6., 8.razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. Razvijanje ljubavi prema jeziku i pisanju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učeniku u savladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Dundara, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenikom koji ima poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja. Pokušaj dopisivanja i online razgovora s učenicima iz svijeta.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2023./2024. – 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

4. IZBORNA NASTAVA

Od šk. godine **2018./19.** mijenja se status predmetu **Informatika**; u **5. i 6.** razredu uvodi se Informatika kao redovni nastavni predmet.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (1.-4. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru. Uvod u programiranje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija. Izrada stripova, plakata povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladen Radolović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program izborne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (7. i 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja, rješavanje problema putem algoritama, upotreba internetskih alata u svakodnevnom životu, upotreba web alata, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru – programiranje pomoću Micro bita.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija, računalnih igara, glazbe i umjetnosti. Izrada stripova, plakata kroz školske projekte povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladen Radolović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA PRO 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja, rješavanje problema putem algoritama, upotreba internetskih alata u svakodnevnom životu, upotreba web 2.0 alata, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru – programiranje pomoću Micro bita.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija, računalnih igara, glazbe i umjetnosti. Izrada stripova, plakata i raznih web 2.0 alata korištenja kroz školske projekte povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Braković
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK, 4. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Sandra Dundara Planirani broj učenika: 4
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz teme : Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 5. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2023./24. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Dodatni materijal : cca 50 EUR Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik

	Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK, 5. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Sandra Dundara Planirani broj učenika: 1
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz teme: Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 5. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2023./24. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Dodatni materijal : cca 50 EUR Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK, 6. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Sandra Dundara
Planirani broj učenika	1
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi iz izvanučionična nastava (u prostorijama školskog dvorišta). Po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz temu : Moja obitelji, prijatelji i ja; Zdrav život i okoliš; Zanimanja; Hrana; Zemlje engleskoga govornog područja; Slobodno vrijeme; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 6. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2023./24. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	dodatni materijal cca 50 eura Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK, 7. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Sandra Dundara Planirani broj učenika: 2
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena

	komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionička nastava (u prostorijama školskog dvorišta). Po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz temu : Prijatelji i obitelj; Svakidašnjica ; Slobodno vrijeme; Doživljaji i mašta; Kultura i civilizacija; Blagdani i običaji
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 7. razreda. (dva sata tjedno). tijekom šk. god. 2023./24.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Dodatni materijal cca 50 EUR Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK, 8. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Sandra Dundara Planirani broj učenika: 1
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). Po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz teme : Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu; Mladi i njihovi interesi; Putovanja ; Svijet oko nas ; Zemlje engleskog govornog područja (UK, Irska, SAD, Kanada, Australija); Hrvatska; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 8. razreda. (dva sata tjedno). tijekom šk. god. 2023./24.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Dodatni materijal cca 50 EUR Slikovne kartice Tematski plakati uz udžbenik Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK, 1. – 4. razred (treći strani jezik) Voditeljica: Katja Vujić Divšić Planirani broj učenika: 6
Ciljevi aktivnosti programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnoga procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskoga jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Katja Vujić Divšić
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici. Teme: Uvod u talijansku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
Detaljana troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, mrežne stranice škole, školske priredbe)

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK, 5. – 8. razred (treći strani jezik) Voditeljica: Katja Vujić Divšić Planirani broj učenika: 4
Ciljevi aktivnosti programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnoga procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskoga jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Katja Vujić Divšić
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici. Teme: Uvod u talijansku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
Detaljana troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, mrežne stranice škole, školske priredbe)

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

Voditelji: Loredana Bužleta, Goran Braković

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav jeseni, Dječji tjedan, Dani kruha, Dan jabuka, Dan štednje
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Prepoznati i opisati biljke i životinje koje žive na livadi, njihove prilagodbe uvjetima života, sažeto i jasno razmišljanje i izražavanje, razvijati međusobno pomaganje učenika u radu.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave: Loredana Bužleta i Goran Braković
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak na obližnju livadu i šumu Ponašanje u prometu, prometni znakovi
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan – listopad 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa.

Terenska nastava

Voditelji: Loredana Bužleta, Goran Braković

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet seoskim obrtnicima Dan djece (20.11.) Dan hrvatskog kazališta (24.11.) Posjet Vodnjanu (zavičajna nastava, 10. mjesec) Svetvinčenat – kaštel Grimaldi
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Prepoznati i opisati zanimanja i alate kojima se koriste, važnost za zajednicu, sažeto i jasno razmišljanje i izražavanje, razvijati međusobno pomaganje učenika u radu. - posjet INK-Pula - posjet Teatar Naranča - upoznavanje s povijesnim načinom gradnje kuća i kažuna - posjet kaštelu i Svetvinčentu kao renesansnom gradiću
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Loredana Bužleta, Goran Braković, Ivana Hrvatin
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad / Studeni 2023. Ožujak / Travanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa.

Terenska nastava

Voditelj: Darian Divšić

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet arheološkim lokalitetima našeg kraja
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje zavičajne prošlosti i povijesti te stvaranje trajnih kulturnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Osvješčivanje učenika o zaštiti i vrijednostima nematerijalne i materijalne povijesne i kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Darian Divšić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice i istraživanje na arheološkim lokalitetima, intervjuiranje u zajednici i prikupljanje građe.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Eventualni troškovi prijevoza i materijala za izradu prezentacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obrada i prezentacija materijala, naučenih vještina i saznanja kroz školsku izložbu, individualne ili razredne prezentacije.

Terenska nastava
Predmet: Hrvatski jezik
Voditeljica: Samanta Paronić

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet glagoljskim lokalitetima u Istri: Roč, Hum, Motovun („Putevima glagoljaša“)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje zavičajne povijesti, razvijanje ljubavi prema njegovanju glagoljske baštine i razumijevanja vlastitog identiteta i kulture, razvijati svijest o njegovanju i očuvanju povijesne, nacionalne, kulturne i duhovne baštine, stvaranje trajnih kulturno-povijesnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje šireg zavičaja i zavičajne povijesti, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini i vlastitom jeziku, zavičaju i domovini, upoznavanje s poviješću glagoljskih lokaliteta i spomenika te starih glagoljskih zapisa, povezivanje jezične kulturne baštine središnje Istre nastale na temelju glagoljske pismenosti, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite kulturno-povijesnih spomenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Samanta Paronić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Predavanja, izložbe, radionice, istraživanje na glagoljskim lokalitetima i samostalan istraživački rad, prikupljanje građe i obrada podataka za izradu izložbe ili prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza i materijala za izradu izložbe ili prezentacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obrada i prezentacija materijala, naučenih vještina i saznanja na temelju školske izložbe, pojedinačne ili razredne prezentacije.

Terenska nastava

Predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Voditelji: Marija Grbić; po potrebi: stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji

Aktivnost, program i/ili projekt	Međuškolska sportska natjecanja
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti. Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, po potrebi: stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Osnovne škole Istarske županije
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./24.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Terenska nastava

Predmet: Priroda i društvo, Priroda i Biologija

Voditeljica: Nensi Peruško

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava Prirode i Biologije u Zoološkom vrtu grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ponavljjanje i povezivanje naučenog sa živim svijetom zoološkog vrta.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razgledati različita staništa i životinjski svijet pojedinih dijelova svijeta. Izbor obrazovnog programa usklađenog s nacionalnim kurikulumom. Učenici se upoznaju s bitnim značajkama životinja i njihovom ulogom u okolišu. praktični rad i susret s životinjama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nensi Peruško učitelji RN

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava u Zoološkom vrtu grada Zagreba. Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje putem promatranja i zaključivanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Proljeće 2024. U slučaju pogoršanja epidemioloških uvjeta ili odgode obrazovni program, može se održati online.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena ulaznice , ručka i prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor po povratku o viđenom i doživljenom, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.

Terenska nastava

Voditeljica: Maja Damijanić

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – posjet HRT-u u Puli
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika. Razvijati interes prema televiziji i radiju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava. Odlazak u HRT u Pulu.

Terenska nastava

Predmet: Građanski odgoj i obrazovanje

Voditelji: Katja Vujić Divšić

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Općini Marčana
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje znanja i vještina za aktivno sudjelovanje u vlasti
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji sudjeluju u Građanskom odgoju i obrazovanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Građanskog odgoja i obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak do Općine Marčana i susret s načelnikom Općine
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni 2023.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

6. INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak u kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje kulturne ustanove i kulturnih sadržaja. Ponoviti obrasce ponašanja u ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilazak kazališta i upoznavanje prostora. Gledanje glazbeno-scenske predstave.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2023./2024. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od cca 7 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata i povezivanjem nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak u kino
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje posebnosti filmske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Gledanje prigodnog dječjeg filma.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2023./2024. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od cca 7 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet likovnim izložbama, muzejima i galerijama
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti vrednovanja djela likovne umjetnosti Razvijati svijest o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti likovne umjetnosti Razvijanje interesa za djela moderne umjetnosti i kulturnu baštinu zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica likovne kulture i ostali učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024., prema ponuđenom programu galerija i muzeja na području Istarske i Primorsko-goranske županije
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2023./2024. godine prema programu muzeja i galerija u bližoj okolini
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje kritičkog mišljenja Vrednovanje vlastitog i tuđeg likovnog uratka

Aktivnost, program i/ili projekt	Mjesec hrvatske knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati učenike na interes za knjigom, poticati učenike na čitanje knjiga, prigodno obilježiti Mjesec hrvatske knjige, poticati učenike na interes za književnikov život.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarke Maja Damijanić i Samanta Paronić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika, suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Pula, susret s književnikom.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrada digitalne slikovnice u suradnji s GKČ Pula. Susret s književnikom. (<i>online</i> ili <i>uživo</i>)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U Mjesecu hrvatske knjige.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo. Nekoliko knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava na mrežnim stranicama GKČ Pula.

Aktivnost, program i/ili projekt	Noć knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati senzibilitet prema knjigama i čitanju. Poticati učenike na spoznavanje vrijednosti knjiga.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	U aktivnosti će sudjelovati svi učenici od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarke Maja Damijanić i Samanta Paronić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program će se održati u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U travnju 2024. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo Nekoliko knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava u dnevnom tisku.

7. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s bogatstvima zavičaja. Upoznavanje tradicije. Istraživanje kulturnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Loredana Bužleta, Goran Braković, Samanta Paronić, Darian Divšić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet institucijama, istraživanje zavičaja. Savudrija – Umag Ćićarija (Lupoglav, Brgudac, Korita)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom, trošak ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dvodnevni posjet učenika osmog razreda Vukovaru
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Razvijanje svijesti o ulozi Vukovara u Domovinskom ratu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima osmoga razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica osmoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Predavanja, radionice, posjeta mjestima stradavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz i boravak (smještaj i prehranu) osigurava Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekskurzija učenika osmoga razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati interes i ljubav prema posebnostima naše domovine. Upoznati prirodno-zemljopisne karakteristike primorskih krajeva i zemlje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima osmoga razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica osmoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti Zadra, Šibenika, Splita i Dubrovnika, slapova Krke, Kornata upoznavanje flore i faune primorskog kraja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2023./2024. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza i smještaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja ENGLESKOG JEZIKA. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Dundara
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici. Teme: Uvod u englesku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.), Halloween (engleska kultura)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno, učenici 1. i 3. r.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način za sprječavanje društveno-neprihvatljivog ponašanja i iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno, istraživačko učenje

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici (engleskog jezika), po potrebi izvanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2023./2024. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja, razvoj i poticaj sposobnosti za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, obilježavanje važnih ekološki značajnih datuma, izgrađivanje ekološkog stava kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nensi Peruško
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici i izvan učionice
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijali – 100 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samovrednovanje, samostalna izložba radova u lokalnoj zajednici, izložba radova učenika u učionici, na projektnim danima i školskim proslavama.

Aktivnost, program i/ili projekt	DIGITALNE ANIMACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	razvoj kreativnosti i originalnosti koristeći likovne tehnike u kombinaciji sa informatikom, izrada kraćih filmova, animiranje postojećih likova te animiranje geometrijskih tijela i likova, upoznavanje tehnika digitalne i filmske animacije
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	1. i 3. razred - 5 učenika

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Goran Braković
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici i izvan učionice
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Animirani likovi - 50 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika, samovrednovanje, samostalna izložba radova u lokalnoj zajednici, izložba radova učenika u učionici, na projektnim danima i školskim proslavama.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI ČITAČI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Sustavnim uvježbavanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, razvijanju pisanog i usmenog izražavanja s naglaskom na čitanje. Uvježbavanje govorenja, slušanja i čitanja. Poticati učenike na svakodnevno čitanje sa zadovoljstvom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici i izvan učionice, terenska nastava u Puli, posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula, posjet Sajmu knjiga, Monte Librić
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Četvrtkom sedmi sat tijekom školske 2023./2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja Troškovi materijala Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Poticanje kreativnosti, razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik i likovnu umjetnost. Upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine. Upoznavanje djela svjetske umjetnosti. Razvijanje osjećaj za estetske vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte, originalnosti i kreativnosti. Razvijanje motoričkih sposobnosti. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Razvijati svijest o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti

	likovne i vizualne umjetnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda. Učiteljica Elena Vitasović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje. Suradnja s ostalim skupinama i učiteljima. Posjete galerijama, muzejima, povijesnim lokalitetima i dr.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, prema planiranom rasporedu sati
Detaljan troškovnik, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala (hamer papir, ljepilo, tempere, stirodur, boje za zid i dr.): cca. 80 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova. Sudjelovanje na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI TEHNIČARI
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sekcija – Fotografija: Promovirati fotografiju kao medij izražavanja. Upoznati učenike s razvojem fotografije te postupcima obrade digitalne fotografije. Učenici će samostalno fotografirati koristeći analogni i digitalni fotoaparati - obrađivati fotografije pomoću računalnih programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte, originalnosti i kreativnosti. Sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima učenika u kreiranju i obradi digitalnih fotografija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda. Učiteljica Ivana Hrvatin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici i izvan učionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, prema planiranom rasporedu sati.
Detaljan troškovnik, programa i/ili projekta	Troškovi printanja fotografija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Gradanski odgoj i obrazovanje Planirani broj učenika: 2
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje. Razvijati u učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sudjelovanje u odlukama , razvijanje osobnosti , stava te prihvaćanje drugačijih stavova i ideja.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u grupama, radionice

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	2 sata tjednom tijekom školske 2023./2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Literatura i potrošni materijal za rad 150 EUR godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napredovanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatička grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Napredno programiranje: učenici će učiti složenije programske jezike poput Pythona i raditi na projektima koji uključuju razvoj jednostavnih aplikacija ili igara, Robotika: Učenici će raditi s robotima i mikrokontrolerima te naučiti kako programirati robote za izvršavanje različitih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike 5. i 6. razreda koji pokazuju veći interes za programiranje i robotiku, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike Mladen Radolović
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radionice, timski, grupni, individualni, istraživački rad. Programiranje micro:Maqueen Plus i Hexapod robota.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno (ukupno 35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada, natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja iz futsala i odbojke Služiti se stečenim znanjem: pravila, tehnika i taktika Motivirati učenike za daljnje učenje i primjenu osnovnih motoričkih znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Grbić
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u dvorani i vanjskom sportskom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2023./2024. – 2 sata tjedno, učenici PRO razreda

ili projekta	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Naziv aktivnosti	CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti	Obučiti učenike o osnovnim načelima Crvenog križa, te kako da u iznimnim situacijama pomognu drugima i sebi. Pripremanje učenika za natjecanje iz Crvenog križa.
Namjena aktivnosti	Senzibiliziranje učenika spram socijalno ugroženih skupina ljudi u društvu. Razvijanje stava poštivanja i prihvatanja svih ljudi. Razvijanje osjećaja empatije i solidarnosti, humanih vrijednosti. Učenje o metodama pružanja prve pomoći u iznimnim situacijama.
Nositelji i sudionici:	Voditelj Crvenog križa Marin Pekica, učenici OŠ Divšići
Način realizacije aktivnosti	Frontalni rad, usmeno izlaganje, razgovor, radionice, film, ppt, praktični rad (vježbanje pružanja prve pomoći). Sudjelovanje u radionicama CK
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti:	Tijekom 2023./2024. .godine, OŠ Divšići, Prostorije Gradskog društva Crvenog križa Pula, Škola koja bude izabrana za natjecanje
Troškovnik aktivnosti:	Dobrovoljni prilozi, članarina CK 6 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u natjecanju, prigodni plakati, individualna pomoć potrebitima, sudjelovanje u radionicama CK

9. PRODUŽENI BORAVAK

Aktivnost, program i/ili projekt	Produženi boravak Razred: 1., 3. i 4. razred Planirani broj učenika: 7
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva i pisanju domaće zadaće. Organizacija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz sudjelovanje u različitim aktivnostima (kreativnim, likovnim, scenskim, glazbenim i sportskim). Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju, postizanje veće kvalitete življenja i promicanje zdravlja. Navikavati učenike na točnost, urednost i sustavnost u radu. Razvijanje koncentracije, pažnje i urednosti. Stvaranje i njegovanje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima
	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	potrebama i interesima. Individualni, frontalni, rad u grupi, rad u parovima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katarina Sanković
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici, po potrebi izvanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje. Redovito pohađanje produženog boravka, rad u skupini, pohvale napretka i zalaganja

10. ŠKOLSKI PROJEKTI

Zavičajna nastava



Cilj projekta je formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta, odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u škole na području Istarske županije te čuvanje svog regionalnog bogatstva i naše regionalne posebnosti.

Naziv aktivnosti	Stari zidi i krovci
Nositelj aktivnosti	Učitelji i učenici OŠ Divšići
Planirani broj učenika (razred)	19
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Cilj aktivnosti	Senzibilizirati učenike na temeljne vrijednosti zavičaja: tradicijsku arhitekturu i prostornu autentičnost, vrijednost ljudskog rada i dosege manualnog rada. Usvajanje manualnih vještina izrade autentičnih istarskih proizvoda i same gradnje.
Način realizacije aktivnosti	Radionice u školi i izvan škole. Posjeti lokacijama u krugu škole, drugim mjestima u županiji Istarskoj.

Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati svijest učenika o važnosti kulturne baštine i običaja.
Način vrednovanja aktivnosti	Prati se rad svakog učenika, izrađuju se plakati i kartice, prigodne publikacije.
Troškovnik	Tiskanje brošura Trošak puta i prijevoza Materijal za izradu maketa Materijal za izradu plakata i lik. radova Izrada digitalnih materijala

Naziv aktivnosti	Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja
Nositelj aktivnosti	Samanta Paronić
Planirani broj učenika (razred)	8. r. (4 učenika)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Ciljevi aktivnosti	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.
Način realizacije aktivnosti	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.
Osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano g poticanjem čitanja naglas, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje te promicati hrvatski identitet. Razvijati svijest učenika o važnosti učenja metoda istraživačkog rada, upoznavanju slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti, kulture i znamenitostima kraja škole partnera.
Način vrednovanja aktivnosti	Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta lokalnoj zajednici. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika i učitelja. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice, izradu plakata i sl. Troškovi puta u partnersku školu, troškovi završnice projekta.

Naziv aktivnosti	Natjecanje u čitanju naglas
Nositelj aktivnosti	Samanta Paronić
Planirani broj učenika (razred)	6. r. (1 učenik)
Vremenski okviri aktivnosti	listopad – studeni 2023.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unapređenje čitalačkih sposobnosti učenika.

	Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja. Poticanje usmenog izražavanja i razvijanje motivacijskih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u čitanju naglas za učenike osnovne škole provodi se na četiri razine: 1. razina: školsko natjecanje (organizator: osnovna škola), 2. razina: gradsko natjecanje (organizator – Gradska knjižnica i čitaonica Pula za grad Pulu i okolicu), 3. razina: županijsko natjecanje (organizator – središnja županijska narodna knjižnica: Gradska knjižnica i čitaonica Pula za Istarsku županiju), 4. razina: nacionalno natjecanje (organizator: Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak).
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti i unapređivanju čitanja te razumijevanja pročitane poticanjem izražajnog čitanja naglas.
Način vrednovanja aktivnosti	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava na društvenim mrežama.
Troškovnik	Troškovi prijevoza za sudjelovanje na natjecanju.

11. OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	POSJET SREDNJOVJEKOVNE UDRUGE BARBANSKA KULA
Cilj aktivnosti	Poznati učenike sa značajkama srednjeg vijeka i obilježjima tog povijesnog razdoblja.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Maja Damijanić, učenici OŠ Divšići, članovi srednjovjekovne udruge Barbanska kula
Način realizacije aktivnosti	Posjet udruge u OŠ Divšići
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Tradicijski običaji i sportovi (pljočkanje)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati zainteresiranost prema tradicijskim sportovima i igrama Čuvanje nematerijalne kulturne baštine kraja Socijalizacija i povezivanje škola/učenika na lokalnom nivou
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima Škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Istarski pljočkarski savez, više Škola Istarske županije, učitelji prema zaduženju
Način realizacije aktivnosti,	Pokazne vježbe i trening u vrijeme boravka u školi,

programa i /ili projekta	moгуćnost zajedničkog treninga s drugim školama Natjecanje s drugim školama Moguće formiranje boćarske lige
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Školska godina 2023. /2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza ovisno o području aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole, publikacija materijala ostvarenih aktivnosti.

Naziv aktivnosti:	OLIMPIZAM HOA
Ciljevi aktivnosti:	Obučiti učenike o osnovnim načelima Olimpijskih igara, olimpizma, olimpijskim vrijednostima kroz razgovor i igre
Namjena aktivnosti:	Usvajanje novih znanja i integracija tjelesne i zdravstvene kulture sa povijesti
Nositelji i sudionici:	Voditelj Iris Španjol, edukatorica HOA akademije
Način realizacije aktivnosti:	Frontalni rad, usmeno izlaganje, razgovor, radionice, film, ppt, praktični rad
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti:	Tijekom 2023./2024. .godine, OŠ Divšići, tijekom svibnja 2023.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	/

12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI CILJEVA
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Unaprijediti materijalne uvjete rada i osigurati bolju opremljenost škole(nastavna sredstva i pomagala, informatička oprema, namještaj).	Financijska sredstva	Tijekom godine.	Ravnatelj, resorno Ministarstvo, lokalna samouprava, sponzori	Dokumentacija škole

	Nadogradnja škole za potrebe školske kuhinje, blagovaonice, prostora za produženi boravak djece, knjižnice i čitaonice, spremišta. Izgradnja trim staze. Izgradnja manje sportske dvorane.				
--	--	--	--	--	--

Školski odbor je temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole Divšići, na 32. sjednici održanoj dana, 28. rujna 2023. god. donio Školski kurikulum za školsku 2023./2024. godinu.

KLASA: 007-04/23-02/08

URBROJ: 2168-6-06-23-6

M.P.

Ravnateljica škole:

Emilijana Fabijančić

Predsjednik Školskog odbora:

Blaž Petrić
