

OSNOVNA ŠKOLA DIVŠIĆI DIVŠIĆI

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2012./2013. godinu

Klasa: 003-06/12-01/6

Urbroj: 2168-07-01-12-01-06

Divšići, rujan 2012.

SADRŽAJ:

I. UVOD	2
II. DODATNA NASTAVA	3
III. DOPUNSKA NASTAVA	5
IV. IZBORNA NASTAVA.....	9
V. INTEGRIRANA NASTAVA (školski izleti, terenska nastava i ekskurzije).....	20
VI. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	27
VII.ŠKOLSKI PROJEKTI	34
VIII. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	35

I UVOD

Općenito o školskom kurikulumu:

Kurikulum – pomodarna američka terminologija koju neki vežu isključivo uz engleski jezik, korijen ima u latinskom izvorniku curriculum što znači tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja, koji opisuje relativno optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja.

Kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju odgojni i obrazovni proces prema zadacima i sadržajima koji su dosljedno izvedeni iz cilja, te upućuju na organizacijske oblike i način rada, postupke provjere uspješnosti u zavisnosti od mnogobrojnih procesnih faktora i okolnosti.

Dobro postavljeni kurikulum daje slijedeće koristi:

- optimalno opterećenje za učenika i nastavnika,
- artikulacija sadržaja i načina rada,
- mogućnost transdisciplinarnih odnosa u znanju učenika,
- učinkovita znanstvena, sadržajna i pedagoška korelacija,
- jasna očekivanja razine usvojenih znanja od strane nastavnika i roditelja,
- promijenjeni socijalni odnosi među glavnim protagonistima,
- jasno stjecanje općih i posebnih kompetencija,
- mogućnost primjerene vanjske i unutrašnje evaluacije.

Kurikulum se gradi na najboljim iskustvima iz prakse i širi se koncentričnim krugovima, prvo u odgojnim grupama unutar ustanove, a zatim među ustanovama, sve dok se ne učvrsti i dok se ne institucionalizira. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta,
- nositelja aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum je socijalno konstituiran i reflektira dominantne vrijednosti sustava - društva kojemu služi.

Kurikulum je zapravo tijek stalnih promjena koje uvažavaju trajne vrijednosti nadograđujući na njih nove spoznaje i dostignuća. Odgojno- obrazovni proces temelji se na načelima otvorenog kurikuluma koje uvažava cjelovitost i integrativnost ljudskog bića i primjenu strategije „glava, srce, ruke“ i polazi od aktivne uloge učenika kao autonomnog i kompetentnog subjekta, te humanističko-razvojnog i integralnog pristupa u planiranju, programiranju zadaća i stvaranju poticajnog sveukupnog konteksta. Polazi se od učenika, njegovih specifičnih mogućnosti i potreba, te individualnih interesa, njegovih prava posebice na području očuvanja zdravlja, kognitivnog razvoja, socijalizacije, razvoja emocionalne inteligencije i kreativnosti. Operacionalizacija kurikulumskih zadaća vrši se kroz tri razine:

- razina mentorskih programa (temeljna), individualizacija i diferencijalizacija u zadovoljavanju potreba svakog učenika i odgovornost za učenika,
- razina posebnih programa, polazi se od specifičnih razvojnih potreba te dobi sa zadaćom stjecanja znanja, vještina i kompetencija za život,
- razina interesnih programa, polazi od interesa učenika i podržava i razvija posebne vještine izražavanja, stvaranja i aktualizacije sposobnosti učenika.

Izgraditi vlastiti kurikulum obaveza je, ali i izazov svake škole. Dati transparentnost svojim potencijalima, pružiti kompetencije svojim učenicima, a istovremeno unapređivati mogućnosti lokalne zajednice je put ka optimalnom odgojno-obrazovnom sustavu. Polazište u kreiranju školskog kurikuluma jest u utvrđivanju učeničkih potreba, potreba učitelja, roditelja, ali i lokalne zajednice.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjeloukupnog društvenog opredjeljenja R Hrvatske da se uklopi u europski kontekst u kojem se naglašava izgrađivanje društva znanja.

II DODATNA NASTAVA

Matematika 1. r.

Voditelj: Iva Percan Braković

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju.
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013.
Troškovnik	- troškove kopiranja dodatnog materijala za rad cca 100 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Matematika 3. r.

Voditelj: Loredana Bužleta

Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave

Matematika 4. r.

Voditelj: Iva Percan Braković

Planirani broj djece	1
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013.
Troškovnik	- troškove kopiranja dodatnog materijala za rad cca 100 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i

	daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
--	---

Hrvatski jezik 7. r.

Voditelj: Edit Jovanović

Planirani broj djece	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika, književnosti, izražavanje i stvaranja...
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013.
Troškovnik	- materijalni troškovi za potrebe kopiranja i 100 kn za odlaske na smotre, priredbe i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Hrvatski jezik 8. r.

Voditelj: Edit Jovanović

Planirani broj djece	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika, književnosti, izražavanje i stvaranja...
Način realizacije	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad.
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013.
Troškovnik	- materijalni troškovi za potrebe kopiranja i 100 kn za odlaske na smotre, priredbe i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Njemački jezik 7. r.

Voditelj: Eliana Geržević Macan

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013.- nulti sat-utorak.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz redovnu nastavu i rezultate sa natjecanja.

Njemački jezik 8. r.**Voditelj: Eliana Geržević Macan**

Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika.
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013. Nulti sat ponedjeljak
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz redovnu nastavu i rezultate sa natjecanja.

III DOPUNSKA NASTAVA**Hrvatski jezik 1.r.****Voditelj: Iva Percan Braković**

Planirani broj djece	3
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Hrvatski jezik 2.r.**Voditelj: Loredana Bužleta**

Planirani broj djece	2
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika. I matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Školska godina
Troškovnik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Hrvatski jezik 3.r.**Voditelj: Loredana Bužleta**

Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Školska godina
Troškovnik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Hrvatski jezik 4.r.**Voditelj: Iva Percan Braković**

Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika i sposobnim učenicima.

Matematika 1. r.**Voditelj: Iva Percan Braković**

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave.

Matematika 2. r.**Voditelj: Loredana Bužleta**

Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave.

Matematika 3. r.**Voditelj: Loredana Bužleta**

Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave.

Matematika 4. r.**Voditelj: Iva Percan Braković**

Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Uspješno savladavanje sadržaja matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad.
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013.
Troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave

Matematika 5.razred**Voditelj: Suzana Kosanović**

Planirani broj učenika	5
Broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Pomaganje učenicima da savladaju temeljna znanja iz matematike.
Realizacija	Različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013.
Namjena	Usvajanje redovitih sadržaja.
Troškovnik	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima na ispitima znanja (pismenim i usmenim).

Matematika 6.r.**Voditelj: Suzana Kosanović**

Planirani broj učenika	3
Broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Učenicima pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Realizacija	Različiti oblici i metode rada.
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013.
Namjena	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Troškovnik	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima na ispitima znanja (pismenim i usmenim).

Njemački jezik 5. r.**Voditelj: Eliana Geržević Macan**

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Pomoć u savladavanju gradiva. Razvijanje samopouzdanja.
Način realizacije	- individualizirani pristup.
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013. 6. sat, srijeda
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Kratke provjere tijekom dopunske i redovne nastave.

Njemački jezik 6.r.**Voditelj: Eliana Geržević Macan**

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Pomoć u savladavanju gradiva. Razvijanje samopouzdanja.
Način realizacije	- individualizirani pristup
Vremenik	Od 03. 09.2012. do 14. 06. 2013. 6. sat, četvrtak
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Kratke provjere tijekom dopunske i redovne nastave.

IV IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk 1.r.

Voditelj: Vesna Subotić

Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.-izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;-pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva- pomoći učenicima susresti se s prvom poukom vjere i Radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2012./2013.godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu, i životu.-osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.-otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima;-razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu,-razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika

Vjeronauk 2. r.

Voditelj: Vesna Subotić

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	<ul style="list-style-type: none">-razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života;-izgrađivati i ostvarivati zrele ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;-pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva;-omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, učvršćivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da

	budemo njegovi prijatelji.
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2012./2013. Godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje.
Osnovna namjena	-djeci omogućiti dublji susret sa glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere; -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima; -razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu, -razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika

Vjeronauk 3.r.

Voditelj: Vesna Subotić

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak i da im se u euharistiji daruje. -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života:tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; -razvijanje psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se daruje u Euharistiji.
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2012./2013.godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Osnovna namjena	-svestrano razvijanje svoje psihofizičke duhovne i moralne sposobnosti osobito za život u zajednici; -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima, -razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu; -razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika

Vjeronauk 4.r.**Voditelj: Vesna Subotić**

Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene slobodne osobe, -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; -stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje Njegovih tragova u svijetu, upoznavanje Njegove poruke koja ima vrhunac u Isusu Kristu
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2012./2013. godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Osnovna namjena	-Bog u svom naumu spasenja vidi čovjeka i očekuje njegov vjernički odgovor, -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima, -razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu, -razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika

Vjeronauk 5.r.**Voditelj: Vesna Subotić**

Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; -upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi; -otkriti, upoznati i prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada (individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2012./2013. godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje

Vjeronauk 6. r.**Voditelj: vlč.Hrvoje Okadar**

Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-spoznati snagu kršćanske vjere, Boga koji se u povijesti očitovao kao osloboditelj čovjeka, -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; -upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi
Način realizacije izborne nastave	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2012./2013. godine, 45 min- 2 puta tjedno-70 sati godišnje
Osnovna namjena	-pomoći učenicima da upoznaju Boga koji okuplja, oslobađa iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova, i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi, -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima; -razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu; -razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika

Vjeronauk 7.r.**Voditelj: vlč.Hrvoje Okadar**

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi, -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života:tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, -upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2012./2013. godine, 45 min, 2 puta tjedno-70 sati godišnje

Vjeronauk 8.r.**Voditelj: vlč.Hrvoje Okadar**

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	-upoznavanje i prihvaćanje da je Bog stvoritelj svijeta i našega života i poziv da budemo susretljiviji u stvaranju konačnog životnog smisla, -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; -upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga
Način realizacije izborne nastave	-svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski – grupni, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	-tijekom školske 2012./2013. godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Osnovna namjena	-učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti, cjelovita ostvarenja vlastita života, -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima,

Informatika 5.r.**Voditelj: Marina Blarežina**

Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije izvršavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja, komunikacija i zabava.
Vremenik	
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima ciljevima zadaćama i sadržajima.

Informatika 6.r.**Voditelj: Marina Blarežina**

Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	Samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije izvršavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja, komunikacija i zabava.
Vremenik	
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Informatika 7.r.**Voditelj: Marina Blarežina**

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti	Samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije izvršavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava.
Vremenik	
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima ciljevima zadaćama i sadržajima.

Informatika 8.r.**Voditelj: Marina Blarežina**

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u radu sa računalom, komunikacija i zabava.
Vremenik	
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima ciljevima zadaćama i sadržajima.

ENGLISKI JEZIK, 4.razred
Voditelj: Sandra Dundara

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (drugi strani jezik)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz teme: Pozdravljanje, predstavljanje i oslovljavanje; Moja obitelj, ja i prijatelji; Škola; Moje tijelo; Odijevanje; Hrana; Životinje ; Športske aktivnosti: Prirodni okoliš; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike od 4. razreda. (dva sata tjedno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama.Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

ENGLISKI JEZIK, 5.razred
Voditelj: Sandra Dundara

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (drugi strani jezik)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz teme: Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike od 5. razreda. (dva sata tjedno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama.Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

ENGLISKI JEZIK, 6.razred
Voditelj: Sandra Dundara

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (drugi strani jezik)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz temu: Moja obitelji, prijatelji i ja; Zdrav život i okoliš; Zanimanja; Hrana; Zemlje engleskoga govornog područja; Slobodno vrijeme; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 6. razreda. (dva sata tjedno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

ENGLISKI JEZIK, 7.razred
Voditelj: Sandra Dundara

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (drugi strani jezik)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz temu: Prijatelji i obitelj; Svakidašnjica ; Slobodno vrijeme; Doživljaji i mašta; Kultura i civilizacija; Blagdani i običaji
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike od 7. razreda. (dva sata tjedno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama.Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

ENGLISKI JEZIK, 8.razred**Voditelj: Sandra Dundara**

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (drugi strani jezik)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz teme: Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu; Mladi i njihovi interesi; Putovanja ; Svijet oko nas ; Zemlje engleskog govornog područja (UK, Irska, SAD, Kanada, Australija); Hrvatska; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike od 8. razreda. (dva sata tjedno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

INTEGRIRANA NASTAVA

Terenska nastava

Predmet: priroda – 1.-4

Voditelji: Loredana Bužleta i Iva Percan Braković

Naziv aktivnosti	Pozdrav jeseni
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i opisati biljke i životinje primorsko – listopadne šume, njihove prilagodbe uvjetima života, sažeto i jasno razmišljanje i izražavanje, razvijati međusobno pomaganje učenika u radu.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u obližnju šumu.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan – listopad 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati biljni primorsko- listopadne šume,(svi slojevi), prepoznavanje drveća.
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Terenska nastava

Predmet: tjelesni odgoj

Voditelji: razrednici, učitelj tjelesnog odgoja, stručni suradnici

Naziv aktivnosti	Trka Uljanika 2012.
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Brodogradilište Uljanik
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih sposobnosti
Troškovnik	1000 kn troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke
Način korištenja rezultata aktivnosti	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Terenska nastava
Predmet: priroda i društvo
Voditelji: razrednici

Naziv aktivnosti	Posjet staklopuhaču
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje zanata, uočavanje posebnosti
Način realizacije aktivnosti	Posjet staklopuhaču Celiji
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan-listopad 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s izradom predmeta od stakla
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Analiza prikupljenog materijala i izrada panoa, pismeni i likovni radovi
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izložba i prezentacija

Terenska nastava
Predmet: tjelesni odgoj
Voditelji: razrednici, učitelj tjelesnog odgoja, stručni suradnici

Naziv aktivnosti	Cross u Glavanima
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti
Način realizacije	Boravak u Glavani parku
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2012.
Osnovna namjena aktivnosti	Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke
Način i korištenje rezultata	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Terenska nastava**Predmet: tjelesni odgoj****Voditelji: razrednici, učitelj tjelesnog odgoja**

Naziv aktivnosti	Međuškolsko sportsko druženje
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti
Način realizacije	Sportsko druženje u školi Veli Vrh
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke
Način i korištenje rezultata	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Naziv aktivnosti	Šijanska šuma
Planirani broj učenika	42
Ciljevi svrha i namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje ekološke svijesti, njegovanje ljubav prema prirodnim posebnostima našeg užeg zavičaja.
Način realizacije	Integrirani dan (šetnja šumom, promatranje biljnih i životinjskih vrsta, uočavanje promjena u prirodi, orijentacija u prirodi.)
Mjesto realizacije	Pula – Šijanska šuma
Vremenik	listopad 2012.
Troškovnik	Ca 50, 00 kuna za prijevoz
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Vrednovanja rada suradništva individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja
Naziv aktivnosti	Odlazak u Rovinj – Crveni otok
Planirani broj učenika	42
Ciljevi svrha i namjena	Upoznavanje znamenitosti i razvijanje ljubavi prema baštini našeg zavičaja.
Način realizacije	Integrirani dan, (posjet akvariju, Crvenom otoku, park šuma Zlatni rt, Crkva Sv. Eufemije)
Mjesto realizacije	Rovinj
Vremenik	Listopad-studeni.
Troškovnik	-oko 150, 00 kuna za prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja.

Naziv aktivnosti	Platak
Planirani broj učenika	35
Razredi	2 – 8
Ciljevi aktivnosti	-očuvanje zdravlja kroz tjelesne aktivnosti i boravkom na svježem zraku, upoznavanje prirodnih ljepota domovine, razvijanje tolerancije i zajedništva, zbližavanje i bolje upoznavanje, prakticiranje snježnih igara.
Način realizacije aktivnosti	- rekreativno-sportske aktivnosti na snijegu (skijanje, sanjkanje)
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača-ožujak 2013.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 150 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada suradništva i individualnog zalaganja

Naziv aktivnosti	Arheološki muzej – Povijesni muzej
Planirani broj učenika	15
Razredi	5. i 6.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s bogatstvom arheoloških nalaza s prostora naše županije, upoznati učenike s obilježjima života naših prostora tijekom vladavine Austrije i talijanske vlasti
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Arheološkog i Povijesnog muzeja
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad-studeni 2012.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 20 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	.vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata i povezivanjem nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti	Odlazak u INK Pula – sveučilišna knjižnica
Planirani broj učenika	42
Razredi	1 – 8
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje kulturne ustanove i kulturnih sadržaja, ponoviti obrasce ponašanja u ustanovama
Način realizacije aktivnosti	- obilazak kazališta i upoznavanje prostora
Vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2012.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 50 kn.
Način vrednovanja I korištenja rezultata	vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata i povezivanjem nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti	Odlazak u Kino Valli
Planirani broj učenika	42
Razredi	1 – 8
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje posebnosti filmske kulture
Način realizacije aktivnosti	- gledanje prigodnog dječjeg filma
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2013. godine
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 50 kn.
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Naziv aktivnosti	Odlazak u Aquarium Pula
Planirani broj učenika	20
Razredi	5.-8.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje istraživačkog duha, usvajanje osnovnog znanja potrebnog za razumijevanje zakonitosti u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Aquarium Pula
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2013.

Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 30 kn.
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Praćenje i ocjenjivanje prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama

Naziv aktivnosti	Vodovod Labin - Raša
Planirani broj učenika	42
Razredi	1.-8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje posebnosti vezanih uz vodoopskrbu naših krajeva, upoznavanje ušća rijeke Raše
Način realizacije aktivnosti	-razgledavanje rijeke, pogona u vodovodu
Vremenski okviri aktivnosti	-ožujak 2013.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 50 kn.
Način vrednovanja I korištenja rezultata	vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata i povezivanjem nastavnih sadržaja

Plan izleta i ekskurzija

Naziv aktivnosti	Izlet Cres - Lošinj
Planirani broj učenika	33
Razredi	2 – 7
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine. Razvijanje tolerancije, zblizavanje i bolje upoznavanje.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje kulturnih znamenitosti otoka i rezervat bjeloglavog supa, uočavanje biološke raznolikosti otoka
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2013.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i hrane za učenike u iznosu od ca. 350 kn.
Način vrednovanja I korištenja rezultata	. Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti	Izlet Pazin – Sveti Petar u šumi
Planirani broj učenika	42
Razredi	1.-8.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje istarske narodne baštine kroz igru i stvaranje
Način realizacije	Posjet kulturnim znamenitostima (pazinskom kaštelu,, Etnografskom muzeju, Muzeju grada Pazina i pavlinskom samostanu Sv.Petar u šumi
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i hrane za učenike u iznosu od ca. 150 kn.
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti	Ekskurzija u Dalmaciju
Planirani broj učenika	5
Razredi	VII. i VIII.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i ljubav prema posebnostima naše domovine. - upoznati prirodno – zemljopisne karakteristike primorskih krajeva zemlje
Način realizacije aktivnosti	- putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti Zadra, Šibenika, Splita i Dubrovnika, slapova Krke, Kornata upoznavanje flore i faune primorskog kraja
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj, lipanj 2013.
Troškovnik aktivnosti	Roditelji snose troškove prijevoza i smještaja (2300,00 kn)..
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način za sprječavanje društveno-neprihvatljivog ponašanja, i iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Naziv aktivnosti: Vjeronaučna grupa

Voditelj: vlč. Hrvoje Okadar

Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	-pripremanjem za vjeronaučnu olimpijadu razvijati duhovne i stvaralačke sposobnosti
Način realizacije	-svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski- grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik	-tijekom školske 2012./2013. Godine.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-vjeronaučna olimpijada, -stvaralačko izražavanje(usmeno, pismeno, likovno)

Dramsko recitatorska grupa

Voditelj: Edit Jovanović

Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Razvijati ljubav prema glumi, priprema za nastupe na priredbama i Lidranu.
Način realizacije	1
Vremenik	-tijekom školske 2012./2013. godine
Troškovnik	500 kuna za kopiranje materijala i prijevoz
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje postignuća učenika na nastupima na školskim priredbama i Lidranu, nastupi u Žminju „Di ča slaje zvoni“ i sl.

Mali informatičari

Voditelj: Marina Blarežina

Naziv aktivnosti	Mali informatičari
Planirani broj učenika	8
Razredi	III,IV
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje prvih znanja iz područja informatičke tehnologije. Naučiti koristiti računalo. Upoznati neke naredbe programiranja. Naučiti poslati elektronsko pismo.
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici
Vremenski okviri aktivnosti	-tijekom školske 2012./2013. godine.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja

SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN *ime i prezime voditelja Nenad Pavletić**naziv slobodne aktivnosti***SPORTSKA GRUPA***planirani broj učenika***21***planirani broj sati tjedno***2***ciljevi slobodne aktivnosti***OMOGUĆITI UČENICIMA DA ZADOVOLJE SVOJ POVEĆANI INTERES ZA BAVLJENJE SPORTOM PUTEV SPORTSKIH SEKCIJA IZ ODBOJKE I***način realizacije slobodne aktivnosti***ATLETIKE***vremenski okviri slobodne aktivnosti***45 MINUTA***osnovna namjena slobodne aktivnosti***ORGANIZIRATI ZA SVE ZAINTERESIRANE UČENIKE SPORTSKE AKTIVNOSTI, ZADOVOLJITI NJIHOVE POTREBE ZA BAVLJENJE SPORTOM, RAZVIJANJE POZITIVNOG ODNOSA PREMA TJELESNOM VJEŽBANJU TE STVORITI TRAJNE NAVIKE I POTREBE SVAKODNEVNOG TJELESNOG VJEŽBANJA.***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost***5 ODBOJKAŠKIH LOPTI - 400KN****KUGLA (MUŠKA I ŽENSKA) - 400 KN***način vrednovanja slobodne aktivnosti***U NASTAVI***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti***STATISTIČKA OBRADA POSTIGNUĆA****LIKOVNA KULTURA**

(projekt)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	100. GODINA ŠKOLE DIVŠIĆI
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- obilježavanje 100. godišnjice postojanja škole Divšići
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje kreativnosti i individualnosti izraza - organizacija izložbe - izrada promidžbenog materijala (plakati, pozivnice) - osnaživanje tradicionalnih vrijednosti kraja u kojem učenici žive
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici od 5. do 8. razreda - učiteljica Elena Vitasović - knjižničark -drugi predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad u učionici i prostorima škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rujan 2012. Godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi nabave potrebnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- izložba - vrednovanje likovnih radova i odnosa prema radu

ESTETSKO UREĐENJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ESTETSKO UREĐENJE
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	-Oplemenjivanje i kontinuirano uređivanje interijera

PROJEKTA	škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- uređivanje izložbenih panoa škole - uređivanje pozornice-scenografija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učiteljica Elena Vitasović - učenici 5.-8. razreda - suradnja s ostalim učiteljima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad u učionici, prostorima škole i po potrebi izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 2012./2013. šk. god.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi nabave potrebnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- vrednovanje od strane učenika, kolega i svih ostalih posjetitelja škole

LIKOVNA GRUPA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LIKOVNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje i razvijanje kreativnosti i individualnog likovnog izraza - proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti - upoznavanje i vrednovanje svjetske i nacionalne kulturne baštine i umjetničkih djela
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijanje perceptivnih sposobnosti, i osjećaja za lijepo - razvijanje motoričkih sposobnosti kroz rad s različitim likovnim tehnikama - razvijati pozitivan odnos prema radu -razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici 5.-8. razreda - učiteljica Elena Vitasović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad u učionici , dvorištu škole, prirodi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 2012./2013. šk. god. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi nabave potrebnog materijala(cca.400,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-praćenje rada učenika - analiza postignuća (kreativnost, originalnost, inventivnost, individualnost) - izložba učeničkih radova
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADOST DARIVANJA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-osmišljavanje, kreiranje i izrada uporabnih i dekorativnih predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje kreativnosti, individualnosti izraza i osjećaja za lijepo - osnaživanje tradicionalnih vrijednosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici likovne grupe - učiteljica Elena Vitasović

	- ostali zainteresirani učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad u učionici i prostorima škole - izložba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- od rujna do prosinca (izložba u prosincu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi nabave potrebnog materijala: stakleni okviri, boje za staklo, glinamol, staklene vaze, žica, ljepilo. Ukupno: cca. 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- izložba - vrednovanje likovnih radova i odnosa prema radu

Povijesna grupa

Voditelj: Branislav Subotić

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi (svrha) i namjena	Upoznavanje s povijesnim razdobljima i obilježjima života navedenih razdoblja.
Način realizacije	Izrada panoa, referata, prezentacija
Vremenik	-tijekom školske 2012./2013. godine.
Troškovnik	Materijalni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izložba za Dan škole

Geografska grupa

Voditelj: Dragan Gudić

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	produbljivanje znanja, stjecanje novih vještina
Način realizacije	praćenje stručne literature, izrada panoa, pisanje referata
Vremenik	-tijekom školske 2012./2013. godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrada panoa, pisanje referata

Likovna grupa

Voditelj: Loredana Bužleta

Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	- poticanje i razvijanje kreativnosti i individualnog likovnog izraza - proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti - upoznavanje i vrednovanje svjetske i nacionalne kulturne baštine i umjetničkih djela
Način realizacije	- rad u učionici, dvorištu škole, prirodi
Vremenik	- 2012./2013. šk. god. - 1 sat tjedno
Troškovnik	Materijalni troškovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Školske izložbe.

Dramska, recitatorska grupa

Voditelj: Iva Percan Braković

Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi (svrha) i namjena	- poticanje i razvijanje kreativnosti

	-proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti - razvijati ljubav prema glumi
Način realizacije	- rad u učionici , dvorištu škole, prirodi
Vremenik	- 2012./2013. šk. god. - 1 sat tjedno
Troškovnik	Materijalni troškovi
Način vrednovanja I korištenja rezultata	Školske izložbe.

Voditelj: Zvonko Mihaljević

Naziv aktivnosti	Mladi Tehničari
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi (svrha) i namjena	Usvajanje tehničkih znanja i vještina te primjena u životu
Način realizacije	Individualna nastava, grupni rad
Vremenik	2012/2013 oko natjecanja
Troškovnik	u iznosu od 100,00 kuna cca
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastupi na natjecanju, odnos prema radu i zalaganje, postignuti rezultati te ukupna ocjena rada

Školski zbor

Voditelj: Nadia Vale-Kablar

Naziv aktivnosti	Pjevački zbor
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi (svrha) i namjena	Osposobiti učenike za javne nastupe, naučiti lijepo izražajno pjevati, razviti osjećaj za glazbenu estetiku, stvoriti konzumente kvalitetne glazbe
Način realizacije	Kroz nastavu glazbene kulture i satove izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	Ponedjeljkom i srijedom 7.sat
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Demonstracije usvojenih sadržaja na nastavi kroz razne smotre glazbenog stvaralaštva, projekte i javne nastupe

KURIKULUM (UPUTNIK) ZA ENGLESKI JEZIK (izvannastavne aktivnosti)

Osnovna škola Divšići Šk. g. 2012.-2013. Razred: 1 Broj učenika: 6 Broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Razvijati ljubav prema stranom jeziku. Naučiti korake koji vode do cilja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. razreda i učiteljica Sandra Dundara
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjelina prema Godišnjem planu i programu za 1.razred.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 1. razreda (45 minuta, 1 put tjedno, 35 sati godišnje).

Osnivna namjena nastave engleskog jezika	Osposobiti učenike za razumijevanje izoliranih riječi i kraćih iskaza i razumijevanja pisanih riječi i kraćih rečenica na osnovi povezivanja jezičnog izraza s likovnim izrazom, glazbenim izrazom i pokretom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal = 10,00kn po učeniku Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00k
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama za učenike 1.razreda. Vrednovanje se vrši u vidu govorne aktivnosti na planu produkcije i reprodukcije ,usmeno se vrednuje motiviranost za rad i aktivnost na nastavi, te obrazlaže učeniku i roditelju u svrhu napredovanja i samostalnosti. Čitanje i pisanje se ne ocjenjuje!

KURIKULUM (UPUTNIK) ZA ENGLESKI JEZIK (izvannastavne aktivnosti)

Osnovna škola Divšići Šk. g. 2012.-2013. Razred: 2. Broj učenika: 3 Broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Naučiti korake koji vode do cilja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. razreda i učiteljica Sandra Dundara
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjenina prema Godišnjem planu i programu za 2.razred.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 2. razreda (45 minuta, 1 put tjedno, 35 sati godišnje).
Osnivna namjena nastave engleskog jezika	Osposobiti učenike za razumijevanje izoliranih riječi i kraćih iskaza i razumijevanja pisanih riječi i kraćih rečenica na osnovi povezivanja jezičnog izraza s likovnim izrazom, glazbenim izrazom i pokretom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal = 10,00kn po učeniku Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama za učenike 2.razreda. Nema brojčane ocjene, već se vrednovanje vrši u vidu govorne aktivnosti na planu produkcije i reprodukcije ,usmeno se vrednuje motiviranost za rad i aktivnost na nastavi kao i pisanje i čitanje kao sposobnost pisanja, prepisivanja i čitanja grafijski jednostavnih riječi i kraćih rečenica, te obrazlaže učeniku i roditelju u svrhu napredovanja i samostalnosti.

KURIKULUM (UPUTNIK) ZA ENGLESKI JEZIK (izvannastavne aktivnosti)

Osnovna škola Divšići Šk. g. 2012.-2013. Razred: 3. Broj učenika: 4 Broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3. razreda i učiteljica Sandra Dundara
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici Obrada Nastavnih cjenina prema Godišnjem planu i programu za 3.razred.
Vremenik aktivnosti,	Izvannastavna aktivnost iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 3. razreda (45

programa i/ili projekta	minuta, 1 put tjedno, 35 sati godišnje).
Osnivna namjena nastave engleskog jezika	Osposobiti učenike za razumijevanje kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova te razumijevanje kratkih pisanih tekstova (na osnovi povezivanja jezičnog izraza s likovnim izrazom, glazbenim izrazom i pokretom te odgovaranja na globalna pitanja)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal = 10,00kn po učeniku Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama za učenike 3.razreda. Nema brojčane ocjene, već se vrednovanje vrši u vidu govorne aktivnosti na planu produkcije i reprodukcije , vrednuje se aktivnost na nastavi te obrazlaže učeniku i roditelju u svrhu napredovanja i samostalnosti.

KURIKULUM ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA

Sastavio: Nenad Pavletić, prof. kineziologije u svojstvu voditelja Školskog športskog kluba

CILJ

Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i istodobno učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti, radi promicanja zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.

ZADAĆE

- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama;
- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja;
- uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima;
- usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja;
- upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja;
- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja;
- praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti;
- razvijanje i njegovanje higijenskih navika;
- promicanje općih ljudskih vrijednosti;
- omogućivanje osobne afirmacije učenika;
- osposobljavanje za skupni rad;
- aktivan boravak u prirodi.

POSEBNE PROGRAMSKE ZADAĆE

- organizacija i provođenje izvannastavnih aktivnosti učenika (odbojka, kros, sportska gimnastika i badminton za djevojčice i dječake; nogomet za dječake), uz izradu globalnog, operativnog i izvedbenog plana i programa slobodnih aktivnosti i to nakon inicijalne provjere morfoloških, motoričkih i funkcionalnih vrijednosti učenika;
- organizacija i provođenje natjecanja u razrednom odjelu, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i priredbe tjelesne i zdravstvene kulture;
- sudjelovanje na međuškolskim športskim natjecanjima u organizaciji Školskog športskog saveza;
- sudjelovanje na športskim natjecanjima u organizaciji osnovnih škola, športskih klubova, udruga i društava za šport i rekreaciju (Utrka Uljanika, Športski sabor Pčelica...)
- zimovanje i ljetovanje uz obuku skijanja i plivanja, izletništvo, pješački i biciklistički pohodi;
- suradnja sa osnovnim školama, športskim klubovima, udrugama i društvima za šport i rekreaciju radi učinkovitije realizacije nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture kao i izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti učenica i učenika vezanih uz područje tjelesne i zdravstvene kulture.

KALENDAR AKTIVNOSTI

- slobodne izvannastavne aktivnosti (badminton, sportska gimnastika, odbojka, nogomet i kros), tijekom nastavne godine godine dva puta tjedno po jedan školski sat (ukupno 70 sati);
- razredna i međurazredna športska natjecanja tijekom cijele nastavne godine;
- organizacija međuopćinskog prvenstva osnovnih škola u krosu u listopadu 2012. godine;
- Utrka Uljanika u listopadu 2012. godine, Športski sabor Pčelica u studenom 2012. godine, kalendar ostalih relevantnih natjecanja športskih klubova, udruga i društava za sport i rekreaciju trenutno nepoznat;
- sudjelovanje na međuškolskim športskim natjecanjima na međuopćinskoj i županijskoj razini u odbojci, nogometu, badmintonu i krosu prema trenutno nepoznatom kalendaru;
- športski međuškolski susreti u odbojci, nogometu, badmintonu i krosu sa Osnovnim školama Veli Vrh u Puli, Marčana u Marčani i Barban u Barbanu tijekom cijele nastavne godine 2012/2013;
- jednodnevna obuka skijanja u prosincu 2012. godine ili siječanj/veljača 2013. godine na Platku;
- jednodnevna obuka plivanja u lipnju 2013. godine u Raklju;
- športski dan škole u lipnju 2013. godine;
- jednodnevni pješački i biciklistički pohod u Toplicama Lešće u rujnu 2012. godine ili svibnju 2013. godine.

TROŠKOVNIK

Kalkulacija na osnovi 40 osoba:

- | | |
|---|-----------------|
| - prijevoz učenika i voditelja: | 9.000,00 |
| - prehrana učenika i voditelja: | 4.400,00 |
| - športska oprema (lopte, kugle, skijaška oprema...): | <u>2.000,00</u> |

Ukupno HK: 15.400,00

ŠKOLSKI PROJEKTI

100 godina škole

Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati	20
Ciljevi (svrha) i namjena	- obilježavanje 100. godišnjice postojanja škole Divšići - omogućiti učenicima samostalno učenje i istraživanje
Način realizacije	-izrada školskog lista Pčelica: prikupljanje materijala za list - razgovor, promatranje, samostalno traženje i zapisivanje podataka, izrada plakata, likovne i glazbene radionice, fotografiranje,
Vremenik	- rujan-prosinac
Troškovnik	-materijalni troškovi za tiskanje školskog lista oko 4000 kn, za pripremu izložbe
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložba, svečana priredba

Stari zanati u našem zavičaju

Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati	20
Ciljevi (svrha) i namjena	- upoznati predmete koji su se nekad rabili u domaćinstvu, kod poljodjeljskih obrtničkih radova, kako su se upotrebljavali, čemu su služili, kako su se izrađivali u posebnim radionicama,

	- razvijati svijest o potrebi razvijanja etno baštine i tradicije u našem zavičaju, - omogućiti učenicima samostalno učenje i istraživanje
Način realizacije	- razgovor, promatranje, samostalno traženje i zapisivanje podataka, izrada plakata, likovne i glazbene radionice, fotografiranje, posjet muzejima, privatnim etno- zbirka, izložba starih predmeta i fotografija
Vremenik	- veljača, ožujak
Troškovnik	-100 kuna po učeniku (za prijevoz, razvijanje fotografija)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plakati, izložba

Energetska vrijednost namirnica

Voditelj: Milena Slana i učenici 8. Razreda

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	5
Ciljevi (svrha) i namjena	- istražiti energetske vrijednosti u namirnicama -doznati koje su bolesti posljedica pretilosti -napraviti jelovnik pravilne prehrane
Način realizacije	- iz različite literature i interneta prikupiti podatke o pretilosti i gladi u svijetu, na pakiranim namirnicama pronaći podatke o njihovim energetskim vrijednostima ili u literaturi, napraviti prijedlog jelovnika prehrane za školsku kuhinju
Vremenik	-travanj 2013.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI CILJEVA
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Unaprijediti materijalne uvjete rada i bolju opremljenost škole (krov, vanjska stolarija, nastavna sredstva i pomagala)	Financijska sredstva	Tijekom godine	Ravnatelj, resorno Ministarstvo, lokalna samouprava, sponzori	Dokumentacija škole

Školski odbor je temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole Divšići, na sjednici održanoj 13. rujna 2012. g. donio Školski kurikulum za školsku 2012./2013. godinu.

KLASA: 003-06/12-01/6

URBROJ: 2168-07-01-12-01-06

Ravnatelj škole:

Milan Čubrilo

Predsjednik Školskog odbora:

Darko Petrić
