**OSNOVNA ŠKOLA DIVŠIĆI**

**DIVŠIĆI**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za školsku 2014./2015. godinu**

**Klasa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Urbroj:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Divšići, rujan 2014.**

**SADRŽAJ:**

I UVOD ……………………………………………………………………………………......1.

II DODATNA NASTAVA ……………………………………………………………….........3

III DOPUNSKA NASTAVA ………………………………………………………………..…5

IV IZBORNA NASTAVA…………………………………………………………………......8

V IZVANUČIONIČNA NASTAVA (školski izleti, terenska nastava i ekskurzije)……….....19

VI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI……………………………………………………...26

VII ŠKOLSKI PROJEKT …………………………………………………………………….34

IX ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN……………………………………………………………..37

**I UVOD**

Općenito o školskom kurikulumu:

Kurikulum – pomodarna američka terminologija koju neki vežu isključivo uz engleski jezik, korijen ima u latinskom izvorniku curriculum što znači tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja, koji opisuje relativno optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja.

Kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju odgojni i obrazovni proces prema zadacima i sadržajima koji su dosljedno izvedeni iz cilja, te upućuju na organizacijske oblike i način rada, postupke provjere uspješnosti u zavisnosti od mnogobrojnih procesnih faktora i okolnosti.

Dobro postavljeni kurikulum daje slijedeće koristi:

- optimalno opterećenje za učenika i nastavnika,

- artikulacija sadržaja i načina rada,

- mogućnost trandisciplinarnih odnosa u znanju učenika,

- učinkovita znanstvena, sadržajna i pedagoška korelacija,

- jasna očekivanja razine usvojenih znanja od strane nastavnika i roditelja,

- promijenjeni socijalni odnosi među glavnim protagonistima,

- jasno stjecanje općih i posebnih kompetencija,

- mogućnost primjerene vanjske i unutrašnje evaluacije.

Kurikulum se gradi na najboljim iskustvima iz prakse i širi se koncentričnim krugovima, prvo u odgojnim grupama unutar ustanove, a zatim među ustanovama, sve dok se ne učvrsti i dok se ne institucionalizira. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,

- namjena aktivnosti. programa i /ili projekta,

- nositelja aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost,

- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta,

- vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta,

- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum je socijalno konstituiran i reflektira dominantne vrijednosti sustava - društva kojemu služi.

Kurikulum je zapravo tijek stalnih promjena koje uvažavaju trajne vrijednosti nadograđujući na njih nove spoznaje i dostignuća. Odgojno- obrazovni proces temelji se na načelima otvorenog kurikuluma koje uvažava cjelovitost i integrativnost ljudskog bića i primjenu strategije „glava, srce, ruke“ i polazi od aktivne uloge učenika kao autonomnog i kompetentnog subjekta, te humanističko-razvojnog i integralnog pristupa u planiranju, programiranju zadaća i stvaranju poticajnog sveukupnog konteksta. Polazi se od učenika, njegovih specifičnih mogućnosti i potreba, te individualnih interesa, njegovih prava posebice na području očuvanja zdravlja, kognitivnog razvoja, socijalizacije, razvoja emocionalne inteligencije i kreativnosti. Operacionalizacija kurikulumskih zadaća vrši se kroz tri razine:

* razina mentorskih programa (temeljna), individualizacija i diferencijalizacija u zadovoljavanju potreba svakog učenika i odgovornost za učenika,
* razina posebnih programa, polazi se od specifičnih razvojnih potreba te dobi sa zadaćom stjecanja znanja, vještina i kompetencija za život,
* razina interesnih programa, polazi od interesa učenika i podržava i razvija posebne vještine izražavanja, stvaranja i aktualizacije sposobnosti učenika.

Izgraditi vlastiti kurikulum obaveza je, ali i izazov svake škole. Dati transparentnost svojim potencijalima, pružiti kompetencije svojim učenicima, a istovremeno unapređivati mogućnosti lokalne zajednice je put ka optimalnom odgojno-obrazovnom sustavu. Polazište u kreiranju školskog kurikuluma jest u utvrđivanju učeničkih potreba, potreba učitelja, roditelja, ali i lokalne zajednice.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjeloukupnog društvenog opredjeljenja R Hrvatske da se uklopi u europski kontekst u kojem se naglašava izgrađivanje društva znanja.

**II DODATNA NASTAVA**

**Matematika 1./4. r.**

**Voditelj: Loredana Bužleta**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 1 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju. |
| Vremenik | Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. |
| Troškovnik | - troškove kopiranja dodatnog materijala za rad cca 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

**Matematka 2./3. r.**

**Voditelj:Iva Percan Braković**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planirani broj djece** | 5 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi (svrha) i namjena** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad,  sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Vremenik** | Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. |
| **Troškovnik** | - troškove kopiranja dodatnog materijala za rad cca 100 kn |
| **Način vrednovanja i korištenja  rezultata** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

**Matematika 5.r.  
Voditelj: Stanislav Pašuld**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planirani broj djece** | 2 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi (svrha) i namjena** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad,  sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Vremenik** | Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. |
| **Troškovnik** | - troškove kopiranja dodatnog materijala za rad cca 100 kn |
| **Način vrednovanja i korištenja  rezultata** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

Matematika 7.r.  
Voditelj: Stanislav Pašuld

|  |  |
| --- | --- |
| **Planirani broj djece** | 1 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi (svrha) i namjena** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad, sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Vremenik** | Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. |
| **Troškovnik** | - troškove kopiranja dodatnog materijala za rad cca 100 kn |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

**Hrvatski jezik 1./4.**

**Voditelj: Loredana Bužleta**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj djece | 1 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika, književnosti, izražavanje i stvaranja… |
| Način realizacije | Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad. |
| Vremenik | Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. |
| Troškovnik | - materijalni troškovi za potrebe kopiranja i 100 kn za odlaske na smotre, priredbe i sl. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

**Hrvatski jezik 2./3.**

**Voditelj: Iva Percan Braković**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj djece | 6 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika, književnosti, izražavanje i stvaranja… |
| Način realizacije | Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad. |
| Vremenik | Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. |
| Troškovnik | - materijalni troškovi za potrebe kopiranja i 100 kn za odlaske na smotre, priredbe i sl. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

**Hrvatski jezik 8. r.**

**Voditelj: Edit Jovanović**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj djece | 2 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika, književnosti, izražavanje i stvaranja… |
| Način realizacije | Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, suradnički rad. |
| Vremenik | Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. |
| Troškovnik | - materijalni troškovi za potrebe kopiranja i 100 kn za odlaske na smotre, priredbe i sl. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

**Njemački jezik 8. r.**

**Voditelj: Eliana Geržević Macan**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 2 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika. |
| Način realizacije | Različiti oblici i metode rada. |
| Vremenik | Od 08. 09.2014. do 16. 06. 2015. |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Kroz redovnu nastavu |

**III DOPUNSKA NASTAVA**

**Hrvatski jezik 1. i 4.r.**

**Voditelj: Loredana Bužleta**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj djece | 2 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad. |
| Vremenik | Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. |
| Troškovnik | - troškovi kopiranja materijala |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

**Hrvatski jezik 2. i 3. r.**

V**oditelj: Iva Percan Braković**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 2 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad. |
| Vremenik | Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. |
| Troškovnik | - troškovi kopiranja materijala |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika i sposobnim učenicima. |

**Matematika 1. i 4. r.**

**Voditelj: Loredana Bužleta**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 2 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Uspješno savladavanje sadržaja matematike. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad. |
| Vremenik | Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. |
| Troškovnik | - troškovi kopiranja materijala |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave. |

**Matematika 2. i 3. r.**

**Voditelj: Iva Percan Braković**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 3 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Uspješno savladavanje sadržaja matematike. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup učenje kroz igru, suradničko učenje stvaralački rad. |
| Vremenik | Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. |
| Troškovnik | - troškovi kopiranja materijala |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave |

**Matematika 6.razred**

**Voditelj: Stanislav Pašud**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 2 |
| Broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Pomaganje učenicima da savladaju temeljna znanja iz matematike. |
| Realizacija | Različiti oblici i metode rada. |
| Vremenik | Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. |
| Namjena | Usvajanje redovitih sadržaja. |
| Troškovnik | - troškovi kopiranja materijala |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prema rezultatima na ispitima znanja (pismenim i usmenim). |

**Matematika 8.r.**

**Voditelj: Stanislav Pašud**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 6 |
| Broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Učenicima pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja. |
| Realizacija | Različiti oblici i metode rada. |
| Vremenik | Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. |
| Namjena | Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja. |
| Troškovnik | - troškovi kopiranja materijala |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Prema rezultatima na ispitima znanja (pismenim i usmenim). |

**Njemački jezik 6. r.**

**Voditelj: Eliana Geržević Macan**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 2 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Pomoć u savladavanju gradiva. Razvijanje samopouzdanja. |
| Način realizacije | - individualizirani pristup. |
| Vremenik | Od 08. 09.2014. do 16. 06. 2015. |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Kratke provjere tijekom dopunske i redovne nastave. |

**Njemački jezik 8.r.**

**Voditelj:Eliana Geržević Macan**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Pomoć u savladavanju gradiva. Razvijanje samopouzdanja. |
| Način realizacije | - individualizirani pristup |
| Vremenik | Od 08.09.2014. do 16. 06. 2015. |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata | Kratke provjere tijekom dopunske i redovne nastave. |

**IV IZBORNA NASTAVA**

**Vjeronauk 1.r.**

**Voditelj: Vesna Subotić**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 2 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi izborne nastave | -upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.  -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost,na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života:tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;  -pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva  - pomoći učenicima susresti se s prvom poukom vjere i Radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja |
| Način realizacije  izborne nastave | -svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava) |
| Vremenski okvir | -tijekom školske 2014./2015.godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje |
| Osnovna namjena | -razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu,i životu.  -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.  -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima;  -razvijati istinoljubivost,pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu,  -razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika |

**Vjeronauk 2. r.**

**Voditelj: Vesna Subotić**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 2 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi izborne nastave | -razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života;  -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života:tjelesnoj,duševnoj i duhovnoj;  -pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva;  -omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere,učvršćivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji. |
| Način realizacije izborne nastave | -svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava) |
| Vremenski okvir | -tijekom školske 2014./2015. godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje. |
| Osnovna namjena | -djeci omogućiti dublji susret sa glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere;  -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;  -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima;  -razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu,  -razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika |

**Vjeronauk 3.r.**

**Voditelj: Vesna Subotić**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 6 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi izborne nastave | -upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak i da im se u euharistiji daruje.  -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života:tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;  -razvijanje psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se daruje u Euharistiji. |
| Način realizacije izborne nastave | -svi oblici rada( individualni, rad u paru, skupni-timski- grupni, izvanučionička nastava) |
| Vremenski okvir | -tijekom školske 2014./2015.godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje |
| Osnovna namjena | -svestrano razvijanje svoje psihofizičke duhovne i moralne sposobnosti osobito za život u zajednici;  -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;  -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima,  -razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu;  -razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika |

**Vjeronauk 4.r.**

**Voditelj: Vesna Subotić**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 3 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi izborne nastave | -djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene slobodne osobe,  -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost,na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života:tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;  -stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje Njegovih tragova u svijetu, upoznavanje Njegove poruke koja ima vrhunac u Isusu Kristu |
| Način realizacije  izborne nastave | -svi oblici rada( individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava) |
| Vremenski okvir | -tijekom školske 2014./2015. godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje |
| Osnovna namjena | -Bog u svom naumu spasenja vidi čovjeka i očekuje njegov vjernički odgovor,  -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom,  -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima,  -razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu,  -razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika |

**Vjeronauk 5.r.**

**Voditelj: Vesna Subotić**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi izborne nastave | -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;  -upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi;  -otkriti, upoznati i prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života |
| Način realizacije izborne nastave | -svi oblici rada ( individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava) |
| Vremenski okvir | -tijekom školske 2014./2015. godine,45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje |

**Vjeronauk 6. r.**

**Voditelj: vlč.Hrvoje Okadar**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 3 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi izborne nastave | -spoznati snagu kršćanske vjere, Boga koji se u povijesti očitovao kao osloboditelj čovjeka,  -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;  -upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi |
| Način realizacije izborne nastave | Svi oblici rada( individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava) |
| Vremenski okvir | -tijekom školske 2014./2015. godine, 45 min- 2 puta tjedno-70 sati godišnje |
| Osnovna namjena | -pomoći učenicima da upoznaju Boga koji okuplja, oslobađa iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova, i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi,  -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;  -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima;  -razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu;  -razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika |

**Vjeronauk 7.r.**

**Voditelj: vlč.Hrvoje Okadar**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi izborne nastave | -Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi,  -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života:tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj,  -upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi |
| Način realizacije izborne nastave | -svi oblici rada( individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava) |
| Vremenski okvir | -tijekom školske 2014./2015. godine, 45 min, 2 puta tjedno-70 sati godišnje |

**Vjeronauk 8.r.**

**Voditelj: vlč. Hrvoje Okadar**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi izborne nastave | -upoznavanje i prihvaćanje da je Bog stvoritelj svijeta i našega života i poziv da budemo susretljiviji u stvaranju konačnog životnog smisla,  -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;  -upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga |
| Način realizacije izborne nastave | -svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski –grupni, izvanučionička nastava) |
| Vremenski okvir | -tijekom školske 2014./2015. godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje |
| Osnovna namjena | -učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti, cjelovita ostvarenja vlastita života,  -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom,  -otvarati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima, |

**Informatika 5.r.**

**Voditelj: Marina Kolić**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Cilj aktivnosti | Stjecanje temeljnih znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| Namjena aktivnosti | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije izvršavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja, komunikacija i zabava. |
| Vremenik | Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. |
| Način realizacije | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima ciljevima zadaćama i sadržajima. |

**Informatika 6.r.**

**Voditelj: Marina Kolić**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 3 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Cilj aktivnosti | Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| Namjena aktivnosti | Samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije izvršavanje postavljenih zadataka i proširivanje znanja, komunikacija i zabava. |
| Vremenik | Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. |
| Način realizacije | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

**Informatika 7.r.**

**Voditelj: Marina Kolić**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Cilj aktivnosti | Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena aktivnosti | Samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije izvršavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava. |
| Vremenik | Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. |
| Način realizacije | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima ciljevima zadaćama i sadržajima. |

**Informatika 8.r.**

**Voditelj: Marina Kolić**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Cilj aktivnosti | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| Namjena aktivnosti | Korištenje stečenih znanja i vještina u radu sa računalom, komunikacija i zabava. |
| Vremenik | Od 8. rujna 2014. do 16. lipnja 2015. |
| Način realizacije | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima ciljevima zadaćama i sadržajima. |

**ENGLESKI JEZIK, 4.razred**

**Voditelj: Sandra Dundara**

**Planirani broj učenika: 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **ENGLESKI JEZIK (drugi strani jezik)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta | Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije.  Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. |
| Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta | Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku.  Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad,  prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.  Naučiti korake koji vode do cilja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz **teme**:  Pozdravljanje, predstavljanje i oslovljavanje; Moja obitelj, ja i prijatelji; Škola; Moje tijelo; Odijevanje; Hrana; Životinje; Športske aktivnosti: Prirodni okoliš; Blagdani |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 4. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2014./15. godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta | Slikovne kartice = 120,00kn  Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn  Ispitni materijal  Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja  Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio). |

**ENGLESKI JEZIK, 5.razred**

**Voditelj: Sandra Dundara**

**Planirani broj učenika: 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **ENGLESKI JEZIK (drugi strani jezik)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta | Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije.  Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. |
| Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta | Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku.  Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad,  prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.  Naučiti korake koji vode do cilja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz **teme**:  Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 5. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2014./15. Godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta | Slikovne kartice = 120,00kn  Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn  Ispitni materijal  Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama.  Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja  Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio). |

**ENGLESKI JEZIK, 6.razred**

**Voditelj: Sandra Dundara**

**Planirani broj učenika: 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **ENGLESKI JEZIK (drugi strani jezik)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta | Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije.  Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. |
| Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta | Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku.  Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad,  prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.  Naučiti korake koji vode do cilja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz **temu**:  Moja obitelji, prijatelji i ja; Zdrav život i okoliš; Zanimanja; Hrana; Zemlje engleskoga govornog područja; Slobodno vrijeme; Blagdani |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 6. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2014./15. godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta | Slikovne kartice = 120,00kn  Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn  Ispitni materijal  Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama.Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja  Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio). |

**ENGLESKI JEZIK, 7.razred**

**Voditelj: Sandra Dundara**

**Planirani broj učenika: 7**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **ENGLESKI JEZIK (drugi strani jezik)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta | Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije.  Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. |
| Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta | Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku.  Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad,  prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.  Naučiti korake koji vode do cilja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz **temu**:  Prijatelji i obitelj; Svakidašnjica ; Slobodno vrijeme; Doživljaji i mašta; Kultura i civilizacija; Blagdani i običaji |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 7. razreda. (dva sata tjedno). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta | Slikovne kartice = 120,00kn  Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn  Ispitni materijal  Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama.  Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja  Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio). |

**ENGLESKI JEZIK, 8.razred**

**Voditelj: Sandra Dundara**

**Planirani broj učenika: 8**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **ENGLESKI JEZIK (drugi strani jezik)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta | Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije.  Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. |
| Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta | Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku.  Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad,  prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.  Naučiti korake koji vode do cilja. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz **teme**:  Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu; Mladi i njihovi interesi; Putovanja ; Svijet oko nas ; Zemlje engleskog govornog područja (UK, Irska, SAD, Kanada, Australija);  Hrvatska; Blagdani |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 8. razreda. (dva sata tjedno). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta | Slikovne kartice = 120,00kn  Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn  Ispitni materijal  Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama.  Statistička obrada postignuća tj. podataka ( u svrhu napretka učenikovog znanja  Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio). |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

**Terenska nastava**

**Predmet: priroda – 1.-4**

**Voditelji: Loredana Bužleta, Iva Percan Braković**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Pozdrav jeseni** |
| Planirani broj učenika | 13 |
| Planirani broj sati | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | Prepoznati i opisati biljke i životinje koje žive na livadi, njihove prilagodbe uvjetima života, sažeto i jasno razmišljanje i izražavanje, razvijati međusobno pomaganje učenika u radu. |
| Način realizacije aktivnosti | Odlazak na obližnju livadu i šumu  Ponašanje u prometu, prometni znakovi |
| Vremenski okvir aktivnosti | Rujan – listopad 2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznati biljni primorsko- listopadne šume,(svi slojevi), prepoznavanje drveća. |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | Analiza prikupljenog materijala izrada panoa. |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu. |

**Terenska nastava**

**Predmet: tjelesni odgoj**

**Voditelji: razrednici, učitelj tjelesnog odgoja, stručni suradnici**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Trka Uljanika 2014.** |
| Planirani broj učenika | 36 |
| Planirani broj sati | 6 |
| Ciljevi aktivnosti | Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti |
| Način realizacije aktivnosti | Brodogradilište Uljanik |
| Vremenski okvir aktivnosti | listopad 2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih sposobnosti |
| Troškovnik | 1000 kn ukupni troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu. |

**Terenska nastava**

**Predmet: Povijest**

**Voditelj: Darian Divšić**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Posjet arheološkim lokalitetima našeg kraja, Vrčin brončanodobna gradina** |
| Planirani broj učenika | 23 |
| Razredi | 5.-8. |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje zavičajne prošlosti |
| Način realizacije | Radionice i istraživanje na arheološkim lokalitetima |
| Vremenski okvir aktivnosti | Studeni – svibanj |
| Troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja  I korištenja rezultata | Obrada i prezentacija materijala, naučenih vještina i saznanja kroz školsku izložbu, individualne prezentacije i referate. |

**Terenska nastava**

**Predmet: priroda i društvo**

**Voditelji: razrednici**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Posjet stolarskom i automehaničarskom obrtu** |
| Planirani broj učenika | 13 ( 1.-4.) |
| Planirani broj sati | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje zanata, uočavanje posebnosti |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet |
| Vremenski okvir aktivnosti | Listopad - studeni 2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje s izradom predmeta od drva; upoznavanje s radom i alatima u radionici |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | Analiza prikupljenog materijala i izrada panoa, pismeni i likovni radovi |
| Način korištenja rezultata aktivnosti | Izložba i prezentacija |

**Terenska nastava**

**Predmet: tjelesni odgoj**

**Voditelji: razrednici, učitelj tjelesnog odgoja, stručni suradnici**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Cross u Glavanima** |
| Planirani broj učenika | 36 |
| Planirani broj sati | 6 |
| Ciljevi aktivnosti | Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti |
| Način realizacije | Boravak u Glavani parku |
| Vremenski okvir aktivnosti | Studeni 2014. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke |
| Način i korištenje rezultata | Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu. |

**Terenska nastava**

**Predmet: vjeronauk**

**Voditelj:vlč.Hrvoje Okadar i Vesna Subotić**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Savičenta- Miroslav Bulešić-svećenik i mučenik- blaženik** |
| Planirani broj učenika | 36 |
| Razredi | 1.-8.r |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati život našeg svećenika, mučenika i blaženika-Miroslava Bulešića  Upoznati se s memorijalnom zbirkom o Miroslavu Bulešiću  Posjet grobu  Upoznati vanjski i unutarnji izgled župne crkve- stil gradnje i umjetnosti,upoznavanje crkvene unutrašnjosti, misnog ruha, liturgijskih predmeta i knjiga |
| Način realizacije | Predavanje o mučeništvu  Posjet crkvi  Posjet memorijalnoj zbirci- Miroslav Bulešić  Posjet muzeju u Savičenti |
| Vremenski okvir aktivnosti | Studeni 2014. |
| Troškovnik aktivnosti | Roditelji snose troškove prijevoza |
| Način vrednovanja  I korištenja rezultata | Naučiti o svetosti,o vrijednostima života,zahvaljivanja i slavljenja Boga za daljnji vjernički život. |

**Terenska nastava**

**Predmet: tjelesni odgoj**

**Voditelji: razrednici, učitelj tjelesnog odgoja**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Međuškolsko sportsko druženje** |
| Planirani broj učenika | 36 |
| Planirani broj sati | 6 |
| Ciljevi aktivnosti | Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti |
| Način realizacije | Sportsko druženje u školi Veli Vrh |
| Vremenski okvir aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke |
| Način i korištenje rezultata | Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu. |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| * Naziv aktivnosti | **Motovunska šuma, Oprtalj- Grožnjan** |
| Planirani broj učenika | 36 |
| Ciljevi svrha i namjena | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje ekološke svijesti, njegovanje ljubavi prema prirodnim posebnostima našeg užeg zavičaja. |
| Način realizacije | Integrirani dan ( upoznavanje s starim istarskim gradićima.) |
| Mjesto realizacije | Oprtalj, Grožnjan |
| Vremenik | listopad, studeni 2014. |
| Troškovnik | Caa 150, 00 kuna za prijevoz |
| Način vrednovanja  I korištenja rezultata | Vrednovanja rada suradništva individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja |
| Naziv aktivnosti | **Butoniga, Motovun** |
| Planirani broj učenika | 36 |
| Ciljevi svrha i namjena | Razgledavanje akumulacije Butoniga, upoznavanje tehnologije pročišćavanja. Osvijestiti značaj i ulogu vode na Zemlji, važnost očuvanja kvalitete vode i usmjeravanje na racionalno korištenje svih prirodnih resursa. |
| Način realizacije | Integrirani dan, |
| Mjesto realizacije | Butoniga, Motovun |
| Vremenik | Ožujak |
| Troškovnik | -oko 50, 00 kuna za prijevoz |
| Način vrednovanja  I korištenja rezultata | Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Izlet na Platak** |
| Planirani broj učenika | 34 |
| Razredi | 2 – 8 |
| Ciljevi aktivnosti | -očuvanje zdravlja kroz tjelesne aktivnosti i boravkom na svježem zraku, upoznavanje prirodnih ljepota domovine, razvijanje tolerancije i zajedništva, zbližavanje i bolje upoznavanje, prakticiranje snježnih igara. |
| Način realizacije aktivnosti | - rekreativno-sportske aktivnosti na snijegu (skijanje, sanjkanje) |
| Vremenski okviri aktivnosti | Veljača-ožujak 2015. |
| Troškovnik aktivnosti | Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 150 kn. |
| Način vrednovanja  i korištenja rezultata | Vrednovanje rada suradništva i individualnog zalaganja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Odlazak u kazalište** |
| Planirani broj učenika | 36 |
| Razredi | 1 – 8 |
| Ciljevi aktivnosti | -upoznavanje kulturne ustanove i kulturnih sadržaja, ponoviti obrasce ponašanja u ustanovama |
| Način realizacije aktivnosti | - obilazak kazališta i upoznavanje prostora |
| Vremenski okviri aktivnosti | prosinac 2014. |
| Troškovnik aktivnosti | Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 50 kn. |
| Način vrednovanja  I korištenja rezultata | vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata i povezivanjem nastavnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Odlazak u kino** |
| Planirani broj učenika | 36 |
| Razredi | 1 – 8 |
| Ciljevi aktivnosti | -upoznavanje posebnosti filmske kulture |
| Način realizacije aktivnosti | - gledanje prigodnog dječjeg filma |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom 2014./2015. šk.godine |
| Troškovnik aktivnosti | Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 50 kn. |
| Način vrednovanja  I korištenja rezultata | Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Monte librić** |
| Planirani broj učenika | 13 |
| Razredi | 1.-4. |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje kulture čitanja |
| Način realizacije aktivnosti | - posjeta, razgledavanje, sudjelovanje u radionicama |
| Vremenski okviri aktivnosti | Travanj 2015.godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 30 kn. |
| Način vrednovanja  I korištenja rezultata | Plakat |

**Plan izleta i ekskurzija**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Izlet u Liku i Gorski kotar** |
| Planirani broj učenika | 24 |
| Razredi | 3.-7. |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine. Razvijanje tolerancije, zbližavanje i bolje upoznavanje |
| Način realizacije aktivnosti | * dvodnevni izlet autobusom |
| Vremenski okviri aktivnosti | -svibanj 2015. |
| Troškovnik aktivnosti | Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od ca. 700 kn. |
| Način vrednovanja  I korištenja rezultata | vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata i povezivanjem nastavnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Izlet na Brijune** |
| Planirani broj učenika | 36 |
| Razredi | 1-8 |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine. Razvijanje tolerancije, zbližavanje i bolje upoznavanje. |
| Način realizacije aktivnosti | Upoznavanje s poviješću i prirodnim ljepotama otoka |
| Vremenski okvir aktivnosti | Svibanj - lipanj 2015. |
| Troškovnik aktivnosti | Roditelji snose troškove prijevoza i hrane za učenike u iznosu od ca. 150 kn. |
| Način vrednovanja  i korištenja rezultata | Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Ekskurzija u Dalmaciju** |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Razredi | VIII |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati interes i ljubav prema posebnostima naše domovine.  - upoznati prirodno – zemljopisne karakteristike primorskih krajeva zemlje |
| Način realizacije aktivnosti | - putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti Zadra, Šibenika, Splita i Dubrovnika, slapova Krke, Kornata upoznavanje flore i faune primorskog kraja |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj, lipanj 2015. |
| Troškovnik aktivnosti | Roditelji snose troškove prijevoza i smještaja (2300,00 kn).. |
| Način vrednovanja  I korištenja rezultata | Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Dvodnevni posjet učenika osmih razreda Vukovaru** |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Razred | VIII |
| Ciljevi aktivnosti | - Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.  - Razvijanje svijesti o ulozi Vukovara u Domovinskom ratu. |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanja, radionice, posjeta mjestima stradavanja |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom šk. god. 2014./2015. |
| Troškovnik aktivnosti | Prijevoz i boravak (smještaj i prehranu) osigurava Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“. |
| Način vrednovanja  I korištenja rezultata | Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način za sprječavanje društveno-neprihvatljivog ponašanja, i iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

**Naziv aktivnosti: Vjeronaučna grupa**

**Voditelj: vlč. Hrvoje Okadar**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 4 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi (svrha) i namjena | -pripremanjem za vjeronaučnu olimpijadu razvijati duhovne i stvaralačke sposobnosti |
| Način realizacije | -svi oblici rada( individualni, rad u paru, skupni-timski- grupni, izvanučionička nastava) |
| Vremenik | -tijekom školske 2014./2015. godine. |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | -vjeronaučna olimpijada,  -stvaralačko izražavanje(usmeno, pismeno, likovno) |

**Dramsko - recitatorska grupa**

**Voditelj: Edit Jovanović**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Razvijati ljubav prema glumi,  priprema za nastupe na priredbama i Lidranu. |
| Način realizacije | -svi oblici rada( individualni, rad u paru, skupni-timski- grupni, izvanučionička nastava) |
| Vremenik | -tijekom školske 2014./2015. godine. |
| Troškovnik | 500 kuna za kopiranje materijala i prijevoz |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Vrednovanje postignuća učenika na nastupima na školskim priredbama i Lidranu, nastupi u Žminju „Di ča slaje zvoni“ i sl. |

**Mali informatičari**

Voditelj: Marina Kolić

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Mali informatičari |
| Planirani broj učenika | 9 |
| Razredi | III,IV |
| Ciljevi aktivnosti | Stjecanje prvih znanja iz područja informatičke tehnologije. Naučiti koristiti računalo. Upoznati neke naredbe programiranja. Naučiti poslati elektronsko pismo. |
| Način realizacije aktivnosti | U informatičkoj učionici |
| Vremenski okviri aktivnosti | -tijekom školske 2014./2015. godine. |
| Troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja  I korištenja rezultata | Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja |

**LIKOVNA KULTURA**

**ESTETSKO UREĐENJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | ESTETSKO UREĐENJE |
| **CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -Oplemenjivanje i kontinuirano uređivanje interijera škole |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - uređivanje izložbenih panoa škole  - uređivanje pozornice-scenografija |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učiteljica Elena Vitasović  - učenici 5.-8. razreda  - suradnja s ostalim učiteljima |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - rad u učionici, prostorima škole i po potrebi izvan škole |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -tijekom školske 2014./2015. godine. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - troškovi nabave potrebnog materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - vrednovanje od strane učenika, kolega i svih ostalih posjetitelja škole |

**LIKOVNA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | LIKOVNA GRUPA |
| **CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - poticanje i razvijanje kreativnosti i individualnog likovnog izraza  -proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti  - upoznavanje i vrednovanje svjetske i nacionalne kulturne baštine i umjetničkih djela |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -razvijanje perceptivnih sposobnosti, i osjećaja za lijepo  - razvijanje motoričkih sposobnosti kroz rad s različitim likovnim tehnikama  - razvijati pozitivan odnos prema radu  -razvijanje ekološke svijesti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici 5.-8. razreda  - učiteljica Elena Vitasović |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - rad u učionici , dvorištu škole, prirodi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -tijekom školske 2014./2015. godine.  - 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - troškovi nabave potrebnog materijala (cca. 400,00 kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -praćenje rada učenika  - analiza postignuća (kreativnost, originalnost, inventivnost, individualnost)  - izložba učeničkih radova |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** | RADOST DARIVANJA |
| **CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | -osmišljavanje, kreiranje i izrada uporabnih i dekorativnih predmeta |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - poticanje kreativnosti, individualnosti izraza i osjećaja za lijepo  - osnaživanje tradicionalnih vrijednosti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - učenici likovne grupe  - učiteljica Elena Vitasović  - ostali zainteresirani učitelji i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - rad u učionici i prostorima škole  - izložba |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - od rujna do prosinca (izložba u prosincu) 2014./15. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - troškovi nabave potrebnog materijala: stakleni okviri, boje za staklo, glinamol, staklene vaze, žica, ljepilo.  Ukupno: cca. 500,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | - izložba  - vrednovanje likovnih radova i odnosa prema radu |

**Povijesna grupa**

**Voditelj: Darian Divšić**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Dodatno upoznavanje s povijesnim razdobljima, rad na povijesnim izvorima, materijalnim ostacima i izvorima za lokalnu povijest. |
| Način realizacije | Izrada panoa, referata, prezentacija |
| Vremenik | -tijekom školske 2014./2015. godine. |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | izložba za Dan škole ili prigodno |

**Geografska grupa**

**Voditelj:Dragan Gudić**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi (svrha) i namjena | produbljivanje znanja, stjecanje novih vještina, upoznavanje sa zanimljivostima svijeta kroz slikovno, tekstualno gradivo i razgovor. |
| Način realizacije | praćenje stručne literature, izrada panoa, pisanje referata |
| Vremenik | -tijekom školske 2014./2015. Godine |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | izrada panoa, sudjelovanje na natjecanjima |

**Novinarska grupa**

**Voditelj: Danijela Grgorinić**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Novinarska grupa |
| Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta | Naučiti pisati novinarske tekstove, razvijati objektivnost u radu, |
| Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta | Sudjelovanje u izradi web stranice škole kako bi događaji bili dostupni svim učenicima, djelatnicima i roditeljima |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Školska knjižničarka i članovi novinarske grupe |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | Sastanci, pisanje tekstova, fotografiranje, posjet novinarskoj redakciji, praćenje i bilježenje važnih događaja u mjestu a koji su važni za školski život |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | Tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta | Papir, hamer, škare, ljepilo, folije za plastifikator, toner, fotoaparat, baterije, |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Objava tekstova na web stranici škole i u školskom listu, ustroj družine, dogovor o radu, zaduženja za članove, upoznavanje s novinarskim načelima i osnovnim novinarskim pojmovima,upoznati oblike novinarskog izražavanja, priređivati i uređivati tekstove, pratiti život i rad u školi i pisati o događajima u školskom okruženju, izbor tekstova i likovnih priloga za školsku web stranicu, pisanje i priprema novinarskih radova, uređenje panoa prigodom znamenitih datuma i događaja |

**Likovna grupa**

**Voditelj: Loredana Bužleta**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi (svrha) i namjena | - poticanje i razvijanje kreativnosti i individualnog likovnog izraza  -proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti  - upoznavanje i vrednovanje svjetske i nacionalne kulturne baštine i umjetničkih djela |
| Način realizacije | - rad u učionici , dvorištu škole, prirodi |
| Vremenik | - 2014./2015. šk. god. - 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Materijalni troškovi |
| Način vrednovanja  I korištenja rezultata | Školske izložbe. |

**Dramska, recitatorska grupa**

**Voditelj: Iva Percan Braković**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi (svrha) i namjena | - poticanje i razvijanje kreativnosti  -proširivanj znanja o dramskoj umjetnosti  - razvijati ljubav prema glumi |
| Način realizacije | - rad u učionici , dvorištu škole, prirodi |
| Vremenik | - 2014./2015. šk. god.  - 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Materijalni troškovi |
| Način vrednovanja  I korištenja rezultata | Školske izložbe. |

**Voditelj:Zvonko Mihaljević**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Mladi Tehničari** |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Usvajanje tehničkih znanja i vještina te primjena u životu |
| Način realizacije | Individualna nastava, grupni rad |
| Vremenik | 2014./2015. prije natjecanja |
| Troškovnik | u iznosu od 100,00 kuna cca |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Nastupi na natjecanju, odnos prema radu i zalaganje, postignuti rezultati te ukupna ocjena rada |

**Školski zbor**

**Voditelj: Nadia Vale-Kablar**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Pjevački zbor** |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Osposobiti učenike za javne nastupe, naučiti lijepo izražajno pjevati, razviti osjećaj za glazbenu estetiku, stvoriti konzumente kvalitetne glazbe |
| Način realizacije | Kroz nastavu glazbene kulture i satove izvannastavnih aktivnosti |
| Vremenik | - 2014./2015. šk. god.  Ponedjeljkom i srijedom 7.sat |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Demonstracije usvojenih sadržaja na nastavi kroz razne smotre glazbenog stvaralaštva, projekte i javne nastupe |

# Engleski jezik Razred: 1.-3.

**Planirani broj učenika: 10**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **ENGLESKI JEZIK (drugi strani jezik)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta | Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica,kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica. Razvijanje sociokulturne i interkulturne kompetencije.  Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. |
| Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta | Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku.  prezentacije mini – projekata, izrade plakata, |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | -tijekom školske 2014./2015. godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta | Slikovne kartice = 120,00kn  Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn  Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada plakata |

# KURIKULUM

# ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA

Sastavio: Nenad Pavletić, prof. kineziologije u svojstvu voditelja Školskog športskog kluba

**CILJ**

Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanjakoja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i istodobno učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti, radi promicanja zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.

**ZADAĆE**

- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno

korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama;

- zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja;

- uključivanje u športske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim

športskim aktivnostima;

- usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja;

- upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja;

- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja;

- praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti;

- razvijanje i njegovanje higijenskih navika;

- promicanje općih ljudskih vrijednosti;

- omogućivanje osobne afirmacije učenika;

- osposobljavanje za skupni rad;

- aktivan boravak u prirodi.

**POSEBNE PROGRAMSKE ZADAĆE**

- organizacija i provođenje izvannastavnih aktivnosti učenika (odbojka, kros, sportska

gimnastika i badminton za djevojčice i dječake; nogomet za dječake), uz izradu globalnog,

operativnog i izvedbenog plana i programa slobodnih aktivnosti i to nakon inicijalne

provjere morfoloških, motoričkih i funkcionalnih vrijednosti učenika;

- organizacija i provođenje natjecanja u razrednom odjelu, međurazredna natjecanja,

međuškolska natjecanja i priredbe tjelesne i zdravstvene kulture;

- sudjelovanje na međuškolskim športskim natjecanjima u organizaciji Školskog športskog

saveza;

- sudjelovanje na športskim natjecanjima u organizaciji osnovnih škola, športskih klubova,

udruga i društava za šport i rekreaciju (Utrka Uljanika, Športski sabor Pčelica...)

- zimovanje i ljetovanje uz obuku skijanja i plivanja, izletništvo, pješački i biciklistički

pohodi;

- suradnja sa osnovnim školama, športskim klubovima, udrugama i društvima za šport i

rekreaciju radi učinkovitije realizacije nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene

kulture kao i izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti učenica i učenika vezanih uz

područje tjelesne i zdravstvene kulture.

**KALENDAR AKTIVNOSTI**

- slobodne izvannastavne aktivnosti (badminton, sportska gimnastika, odbojka, nogomet i kros), tijekom

nastavne godine godine dva puta tjedno po jedan školski sat (ukupno 70 sati);

- razredna i međurazredna športska natjecanja tijekom cijele nastavne godine;

- organizacija međuopćinskog prvenstva osnovnih škola u krosu u listopadu/studenom 2014. godine;

- organizacija županijskog prvenstva osnovnih škola u krosu u veljači/ožujku 2015. godine;

- organizacija županijskog prvenstva osnovnih škola u sportskoj gimnastici u veljači/ožujku 2015. godine; - Utrka Uljanika u listopadu 2014. godine, kalendar ostalih relevantnih natjecanja športskih klubova,

udruga i društava za šport i rekreaciju trenutno nepoznat;

- sudjelovanje na međuškolskim športskim natjecanjima na međuopćinskoj i županijskoj razini u odbojci,

nogometu, badmintonu i krosu prema trenutno nepoznatom kalendaru;

- športski međuškolski susreti u odbojci, nogometu, badmintonu i krosu sa Osnovnim školama Veli Vrh i

Kaštanjer u Puli, Marčana u Marčani i Barban u Barbanu tijekom cijele nastavne godine 2014./2015;

- jednodnevna obuka skijanja u prosincu 2014. godine ili siječanj/veljača 2015. godine na Platku;

- jednodnevna obuka plivanja u lipnju 2015. godine u Raklju;

- športski dan škole u lipnju 2015. godine;

- jednodnevni ili dvodnevni pješački i biciklistički pohod u Toplicama Lešće uz uzrastno primjereni

rafting na rijeci Mrežnici u rujnu 2014. godine ili lipnju 2015. godine.

**TROŠKOVNIK**

Kalkulacija na osnovi 40 osoba:

- prijevoz učenika i voditelja: 9.000,00

- prehrana učenika i voditelja: 4.400,00

- športska oprema (lopte, kugle,skijaška oprema...): 2.000,00

Ukupno HK: 15.400,00

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Izrada slikovnica |
| Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta | Usvojiti proces nastanka knjige, cijeniti i vrednovati rad svih koji sudjeluju u procesu nastanka knjige |
| Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta | Za učenike nižih razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učenici 3. razreda, razredna učiteljica i školska knjižničarka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | Učenici će se od siječnja početi dogovarati o temi i ideji za svoju slikovnicu, o materijalu koji će koristiti prilikom oslikavanja. Uz pomoć knjižničarke učenici će krenuti stvarati priču, uredno prepisati ili natipkati tekst te ilustrirati priču na satu hrvatskog jezika i likovne kulture |
| Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta | ožujak 2015. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta | Papiri u boji, hameri, flomasteri, bojice |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Slikovnice će biti predstavljene učenicima i učiteljima i pohranjene u školskoj knjižnici a najbolja će biti dostupna u digitaliziranom obliku na mrežnoj stranici škole |

**Vrčin brončanodobno naselje našeg kraja**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 36 |
| Planirani broj sati | 20 |
| Ciljevi (svrha) i namjena | -upoznavanje s najstarijim ljudskim civilizacijama i kulturama zavičaja, važnost zavičaja u prošlosti  - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj sredini  - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema rodnom kraju. |
| Način realizacije | - radionička suradnja s Arheološkim muzejem Istre  - gradnja tradicionalnim metodama suhozida i ostalih prirodnih materijala  - proučavanje tradicijskih zanimanja (kovanje, rezbarstvo, obrada gline, tkanje)  - proučavanje materijalnih povijesnih izvora, likovno radioničko repliciranje povijesnog nasljeđa, izrada uporabnih predmeta razdoblja, kataloška izložba |
| Vremenik | tijekom šk. g.. 2014./2015. |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Plakati, izložba |

**Zdrav život**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 36 |
| Planirani broj sati | 20 |
| Ciljevi (svrha) i namjena | Stjecanje potrebnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova usmjerenih na pravilnu prehranu, osobnu higijenu, tjelesne aktivnosti i mentalno zdravlje. Promicanje odgovornog odnosa učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju. |
| Način realizacije | - razgovor, promatranje, samostalno traženje i zapisivanje podataka, izrada plakata, likovne i glazbene radionice, fotografiranje, |
| Vremenik | **-** veljača, ožujak |
| Troškovnik | -100 kuna po učeniku ( za prijevoz, razvijanje fotografija |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Plakati, izložba |

**Energetska vrijednost namirnica**

**Voditelj: Milena Slana i učenici 8. razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Planirani broj sati | 5 |
| Ciljevi (svrha) i namjena | **-** istražiti energetske vrijednosti u namirnicama  -doznati koje su bolesti posljedica pretilosti  -napraviti jelovnik pravilne prehrane |
| Način realizacije | - iz različite literature i interneta prikupiti podatke o pretilosti i gladi u svijetu, na pakiranim namirnicama pronaći podatke o njihovim energetskim vrijednostima ili u literaturi, napraviti prijedlog jelovnika prehrane za školsku kuhinju |
| Vremenik | * travanj 2015. |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata | Praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama |

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNA PODRUČJA  UNAPREĐENJA | CILJEVI | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI  CILJEVA |
| Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole | Unaprijediti materijalne uvjete rada i osigurati bolju opremljenost škole  ( nastavna sredstva i pomagala, informatička oprema, namještaj).  Nadogradnja škole za potrebe školske kuhinje, blagovaonice, prostora za produženi boravak djece, knjižnice i čitaonice, spremišta.  Izgradnja manje sportske dvorane. | Financijska sredstva | Tijekom godine. | Ravnatelj, resorno Ministarstvo, lokalna samouprava, sponzori | Dokumentacija škole |

Školski odbor je temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole Divšići, na sjednici održanoj rujna 2014. g. donio Školski kurikulum za školsku 2014./2015. godinu.

KLASA:

URBROJ:

**Ravnatelj škole: Predsjednik Školskog odbora:**

**Milan Čubrilo Darko Petrić**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**