

OSNOVNA ŠKOLA DIVŠIĆI

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2020./2021. godinu

Klasa: 003-06/20-01/07

Urbroj: 2168-07-06-20-06

Divšići, listopad, 2020.

SADRŽAJ

1. UVOD	2
2. DODATNA NASTAVA	3
3. DOPUNSKA NASTAVA	6
4. IZBORNA NASTAVA	12
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	25
6. INTEGRIRANA NASTAVA	32
7. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA	35
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	36
9. PRODUŽENI BORAVAK	39
10. KURIKULUM ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA	40
11. ŠKOLSKI PROJEKTI	43
12. OSTALE AKTIVNOSTI	47
13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	49

1. UVOD

Općenito o školskom kurikulumu:

Kurikulum – pomodarna američka terminologija koju neki vežu isključivo uz engleski jezik, korijen ima u latinskom izvorniku *curriculum* što znači tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja, koji opisuje relativno optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja.

Kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju odgojni i obrazovni proces prema zadacima i sadržajima koji su dosljedno izvedeni iz cilja te upućuju na organizacijske oblike i način rada, postupke provjere uspješnosti u zavisnosti od mnogobrojnih procesnih faktora i okolnosti.

Dobro postavljeni kurikulum daje sljedeće koristi:

- optimalno opterećenje za učenika i nastavnika,
- artikulacija sadržaja i načina rada,
- mogućnost transdisciplinarnih odnosa u znanju učenika,
- učinkovita znanstvena, sadržajna i pedagoška korelacija,
- jasna očekivanja razine usvojenih znanja od strane nastavnika i roditelja,
- promijenjeni socijalni odnosi među glavnim protagonistima,
- jasno stjecanje općih i posebnih kompetencija,
- mogućnost primjerene vanjske i unutrašnje evaluacije.

Kurikulum se gradi na najboljim iskustvima iz prakse i širi se koncentričnim krugovima, prvo u odgojnim grupama unutar ustanove, a zatim među ustanovama, sve dok se ne učvrsti i dok se ne institucionalizira. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti. programa i /ili projekta,
- nositelja aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum je socijalno konstituiran i reflektira dominantne vrijednosti sustava - društva kojemu služi.

Kurikulum je zapravo tijek stalnih promjena koje uvažavaju trajne vrijednosti nadograđujući na njih nove spoznaje i dostignuća. Odgojno- obrazovni proces temelji se na načelima otvorenog kurikuluma koje uvažava cjelovitost i integrativnost ljudskog bića i primjenu strategije „glava, srce, ruke“ i polazi od aktivne uloge učenika kao autonomnog i kompetentnog subjekta, te humanističko-razvojnog i integralnog pristupa u planiranju, programiranju zadaća i stvaranju poticajnog sveukupnog konteksta. Polazi se od učenika, njegovih specifičnih mogućnosti i potreba, te individualnih interesa, njegovih prava posebice na području očuvanja zdravlja, kognitivnog razvoja, socijalizacije, razvoja emocionalne inteligencije i kreativnosti. Operacionalizacija kurikulumskih zadaća vrši se kroz tri razine:

- razina mentorskih programa (temeljna), individualizacija i diferencijalizacija u zadovoljavanju potreba svakog učenika i odgovornost za učenika,
- razina posebnih programa, polazi se od specifičnih razvojnih potreba te dobi sa zadaćom stjecanja znanja, vještina i kompetencija za život,
- razina interesnih programa, polazi od interesa učenika i podržava i razvija posebne vještine izražavanja, stvaranja i aktualizacije sposobnosti učenika.

Izgraditi vlastiti kurikulum obaveza je, ali i izazov svake škole. Dati transparentnost svojim potencijalima, pružiti kompetencije svojim učenicima, a istovremeno unapređivati mogućnosti lokalne zajednice je put ka optimalnom odgojno-obrazovnom sustavu. Polazište u kreiranju školskog kurikuluma jest u utvrđivanju učeničkih potreba, potreba učitelja, roditelja, ali i lokalne zajednice.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjeloukupnog društvenog opredjeljenja R Hrvatske da se uklopi u europski kontekst u kojem se naglašava izgrađivanje društva znanja.

Napomena: Zbog nepovoljne epidemiološke situacije uzrokovanoj virusom Covid-19 ne možemo sa sigurnošću tvrditi hoćemo li uspjeti provesti sve naše aktivnosti u školskome kurikulumu poput izvanučioničkih nastava, ekskurzija, posjeta likovnim izložbama i muzejima. Pratit ćemo upute Nacionalnog stožera CZ, MZO-a te HZZJZ-a te u skladu s tim uputama organizirati terensku nastavu, ekskurzije te ostale projekte.

2. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Priprema za školska natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Peti razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stanislav Pašuld.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020. / 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 1.-2.-3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbiti i proširiti znanje njemačkog jezika, dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja, dodatno motivirati učenike te razvijati ljubav za učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, čitanje kratkih tekstova, rješavanje online-zadataka i igara, nastavnih listića.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1.-2.-3. razreda i učiteljica Tatjana Petrić Lui.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2020. / 2021. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala 50 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje učenika, opisno

vrednovanja	bilježenje motiviranosti, napretka, usvojenosti vještina slušanja i govorenja, čitanja, pisanja.
-------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje znanja iz njemačkog jezika, dodatno razvijanje osnovnih jezičnih vještina te priprema za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Peti razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vudrag
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni pristup, grupni rad, učenje kroz igru, čitanje kratkih tekstova, rješavanje online-zadataka i igara, nastavnih listića.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2020. / 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici sedmih i osmih razreda većih sposobnosti i s interesom za predmet. Utvrđivanje naučenog i usvajanje novog znanja iz nastavnih sadržaja te priprema za natjecanje. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom

	redovne nastave. Produbljavati interese za sadržaje iz biologije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Brkić, mag. educ. biol. et chem
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici, praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020. / 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, izrada plakata, web škole, natjecanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz Kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširiti gradivo iz kemije, provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi, razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa, pripremiti učenike za natjecanje, razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i ostalim prirodnim znanostima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici sedmih i osmih razreda većih sposobnosti i s interesom za predmet. Utvrđivanje naučenog i usvajanje novog znanja iz nastavih sadržaja te priprema za natjecanje. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave. Produbljavati interese za sadržaje iz kemije.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Brkić, mag. educ. biol. et chem
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i skupni rad u učionici, praktični rad, problemski zadaci, istraživački projekti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020. / 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, izrada plakata, web škole, natjecanje.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Uspješno savladavanje sadržaja iz Hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Hrvatskoga jezika Edit Jovanović.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020. / 2021. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima šestog razreda pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stanislav Pašuld.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020. / 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima sedmog razreda pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stanislav Pašuld.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020. / 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima osmog razreda pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stanislav Pašuld.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020. / 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima sedmog razreda pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stanislav Pašuld.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020. / 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Fizike
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima osmog razreda pomoći u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stanislav Pašuld.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske

	godine 2020. / 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje i dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualizirani rad s učenicima sedmih i osmih razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi biologije (učenici koji rade po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Brkić, mag. educ. biol. et chem
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Usvajanje osnovnih sadržaja iz redovite nastave u skladu s potrebama učenika. Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu u skladu s time davati određene zadatke da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim dijelom gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020. / 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje i dopuna znanja za praćenje redovite nastave.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualizirani rad s učenicima sedmih i osmih razreda koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi kemije (učenici koji rade po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Brkić, mag. educ. biol. et chem
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Usvajanje osnovnih sadržaja iz redovite nastave u skladu s potrebama učenika. Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu u skladu s time davati određene zadatke da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim dijelom gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020. / 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj dopunske nastave njemačkoga jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Dopunska nastava njemačkoga jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju njemačkoga jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i	

njihova odgovornost	Josipa Marić, mag. educ. hist. et croat.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Usvajanje osnovnih sadržaja iz redovite nastave u skladu s potrebama učenika. Rad u školi, sastajanje prema potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020. / 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika te bilježenje opisne procjene učenika u E-dnevnik.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje temeljnih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima viših razreda u savladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vudrag
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tjedno prema rasporedu, tijekom školske godine 2020. / 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika.

4. IZBORNA NASTAVA

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>Vjeronauk 1./ 2./3. Voditeljica: Martina Pavletić</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Upoznavanje temeljnih istina i činjenica kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.</p> <p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;</p> <p>Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva</p> <p>Pomoći učenicima susresti se s prvom poukom vjere i Radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu, i životu.</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Otvirati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima;</p> <p>Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i</p>

	dosljednost u vlastitome životu, Razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Pavletić, dipl.teolog i vjeroučitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020./2021..godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk 5./ 6. r. Voditelj: : Martina Pavletić
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života; Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života:tjelesnoj,duševnoj i duhovnoj; Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva; Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere,učvršćivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da

	budemo njegovi prijatelji.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere;</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;</p> <p>Otvirati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima;</p> <p>Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu,</p> <p>Razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Pavletić, dipl.teolog i vjeroučitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020./2021..godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	<p>Vjeronauk 7.r.</p> <p>Voditelj: : Martina Pavletić</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa</p>

	<p>Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi;</p> <p>Otkriti, upoznati i prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere;</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;</p> <p>Otvirati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima;</p> <p>Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu,</p> <p>Razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Pavletić, dipl.teolog i vjeroučitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020./2021..godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronauk 8.r.
----------------------------------	-----------------------

	Voditelj: : Martina Pavletić
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.</p> <p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života:tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj,</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi</p>
Namjena aktivnosti,programa i / ili projekta	<p>Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima, Bogu,i životu.</p> <p>Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Otvirati se vjerničkom iskustvu koje osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima;</p> <p>Razvijati istinoljubivost,pravednost, dobrotu i dosljednost u vlastitome životu,</p> <p>Razvijati i poticati stvaralaštvo kod učenika</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Pavletić, dipl.teolog i vjeroučitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi oblici rada(individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020./2021..godine, 45 min-2 puta tjedno-70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik učenika.

Od šk. godine 2018./19. mijenja se status predmetu Informatika; u 5. i 6. razredu uvodi se Informatika kao redovni nastavni predmet.

Učiteljica: Iva Percan Braković

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (1.-4. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru. Uvod u programiranje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija. Izrada stripova, plakata povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Percan Braković, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (7. i 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja, rješavanje problema putem algoritama, upotreba internetskih alata u svakodnevnom životu, upotreba web 2.0 alata, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru – programiranje pomoću Micro bita.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija, računalnih igara, glazbe i umjetnosti. Izrada stripova, plakata i raznih web 2.0 alata korištenja kroz školske projekte povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i	Iva Percan Braković, učiteljica informatike

njihova odgovornost	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK, 5. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Sandra Dundara Planirani broj učenika: 4
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz teme : Moja obitelj, prijatelji i ja; Moj dom; Škola; Vrijeme; Slobodno vrijeme; Svijet oko nas; Hrana i zdravlje; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 5. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2019./20. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK, 6. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Sandra Dundara
Planirani broj učenika	1
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi iz vanučionična nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz temu : Moja obitelji, prijatelji i ja; Zdrav život i okoliš; Zanimanja; Hrana; Zemlje engleskoga govornog područja; Slobodno vrijeme; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenice 6. razreda. (dva sata tjedno) tijekom 2019./20. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK, 7. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Sandra Dundara Planirani broj učenika: 3
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz temu : Prijatelji i obitelj; Svakidašnjica ; Slobodno vrijeme; Doživljaji i mašta; Kultura i civilizacija; Blagdani i običaji
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 7. razreda. (dva sata tjedno). tijekom šk. god. 2019./20.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK, 8. razred (drugi strani jezik) Voditeljica: Sandra Dundara Planirani broj učenika: 2
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje vezano uz teme : Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu; Mladi i njihovi interesi; Putovanja ; Svijet oko nas ; Zemlje engleskog govornog područja (UK, Irska, SAD, Kanada, Australija); Hrvatska; Blagdani
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 8. razreda. (dva sata tjedno). tijekom šk. god. 2019./20.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Ispitni materijal Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s pravilnikom o ocjenjivanju u osnovnim školama. Statistička obrada postignuća tj. podataka (u svrhu napretka učenikovog znanja Primijeniti oblike samoprocjene (Europski jezični portfolio).

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK, 1. – 3. razred (treći strani jezik) Voditeljica: Edit Jovanović Planirani broj učenika: 5
Ciljevi aktivnosti programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulture kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnoga procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskoga jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Edit Jovanović
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici. Teme: Uvod u talijansku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
Detaljuna troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, kolaž) cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, mrežne stranice škole, školske priredbe)

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK, 5. – 8. razred (treći strani jezik) Voditeljica: Edit Jovanović Planirani broj učenika: 10
Ciljevi aktivnosti programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka. Razvijanje sociokulturne i interkulturalne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnoga procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. Učenje kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje osnovnih znanja talijanskoga jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskoga jezika unutar cjeloživotnoga učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Edit Jovanović
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad u učionici. Teme: Uvod u talijansku kulturu i jezik; Pozdravi i predstavljanje; Predstavljanje drugih osoba; Brojevi; Školski predmeti; Boje i veličine; Igračke; Rođendanska proslava; Blagdani Projektna nastava. Teme: Europski dan jezika, Blagdani: Božić, Uskrs, Karneval (tradicionalni blagdanski običaji, izražavanje želja i čestitanje, tipične karnevalske maske.)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava za učenike od 1. do 4. razreda, dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
Detaljana troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, kolaž) cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Prezentacija radova (razred, škola, mrežne stranice škole, školske priredbe)

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

Predmet: priroda 1.-3.

Voditelj: Loredana Bužleta

Aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav jeseni
Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	Prepoznati i opisati biljke i životinje koje žive na livadi, njihove prilagodbe uvjetima života, sažeto i jasno razmišljanje i izražavanje, razvijati međusobno pomaganje učenika u radu.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Loredana Bužleta.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak na obližnju livadu i šumu Ponašanje u prometu, prometni znakovi
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan – listopad 2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa.

Terenska nastava

Predmet: Povijest

Voditelj: Darian Divšić

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet arheološkim lokalitetima našeg kraja
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje zavičajne prošlosti i povijesti te stvaranje trajnih kulturnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Osvješćivanje učenika o zaštiti i vrijednostima nematerijalne i materijalne povijesne i kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Povijesti Darian Divšić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice i istraživanje na arheološkim lokalitetima, intervjuiranje i prikupljanje građe.

Vremeni aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Eventualni troškovi prijevoza i materijala za izradu prezentacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obrada i prezentacija materijala, naučenih vještina i saznanja kroz školsku izložbu, individualne ili razredne prezentacije.

Terenska nastava

Predmet: Tjelesni odgoj

Voditelji: razrednici, učitelj Tjelesnog odgoja, stručni suradnici

Aktivnost, program i/ili projekt	Međuopćinski kros na igralištu NK Marčana
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti. Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Tjelesnog odgoja, razrednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Boravak u Glavani parku
Vremeni aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu

Terenska nastava

Predmet: Tjelesni odgoj

Voditelji: razrednici, Nenad Pavletić

Aktivnost, program i/ili projekt	Međuškolsko sportsko druženje
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti.

	Povećavanje razine aerobnih funkcionalnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Tjelesnoga odgoja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sportsko druženje u Osnovnoj školi Marčana.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2020./21.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu

Terenska nastava

Predmet: Tjelesni odgoj

Voditelj: Nenad Pavletić

Aktivnost, program i/ili projekt	Združena atletika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje svijesti kod djece i odraslih o nužnosti bavljenja sportskim aktivnostima zbog očuvanja zdravlja. Stjecanje znanja i vještina nužnih za učinkovito savladavanje svakodnevnih životnih aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Tjelesnoga odgoja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sportsko natjecanje djece s posebnim potrebama Atletski stadion/sportska dvorana (Pula)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020. / 2021. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata sukladno ciljnoj listi utrke. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Terenska nastava
Predmet: Likovna kultura
Voditelj: Elena Vitasović

Aktivnost	Projekt: „Slikom do Vile Marije“, Dom za odrasle Vila Marija, Pula
Ciljevi aktivnosti	Zajedničke aktivnosti i druženje s osobama s posebnim potrebama kroz likovno stvaralaštvo na zadanu temu i zadatak Senzibiliziranje mladih za postojanje različitosti u društvu
Namjena aktivnosti	Upoznavanje rada s raznim likovnim tehnikama Razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja mišljenja drugih Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti Razvijati pozitivan odnos prema radu
Nositelji aktivnosti	Grupa učenika (5.-8. razred) Štićenici doma „Vila Marija“ Voditeljica radionice, rehabilitatorice Učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	Analiza likovnih djela Stvaranje likovnih radova
Vremenik aktivnosti	Prema dogovorenom terminu (prosinac, svibanj)
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Razvijanje kritičkog mišljenja Izložba radova u galeriji MMC Luka

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava prirode i biologije u Aquarium Pula
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva o građi organizama koji nastanjuju akvarij smješten u povijesnoj utvrdi Verudela.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razgledati kompleks akvarijskih bazena, doživjeti turističku atrakciju temeljenu na bioraznolikosti organizama sjevernog i južnog Jadrana te nekoliko vrsta iz tropskih morskih i slatkih voda kao i vrsta hrvatskih rijeka i jezera.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ines Brkić, mag. educ. biol. et chem
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava u Aquarium-u Pula. Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje putem promatranja i zaključivanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Proljeće 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena prijevoza i ulaznice za akvarij.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor po povratku o viđenom i doživljenom, razmjena utisaka učenika, prezentiranje provedenih aktivnosti i stečenih znanja ostalim učenicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – posjet HRT-u u Puli
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika. Razvijati interes prema televiziji i radiju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava. Odlazak u HRT u Pulu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020. / 2021. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena prijevoza autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Prezentacija provedenih aktivnosti i razgovor o usvojenim znanjima.

Terenska nastava

Predmet: Priroda i društvo 1. – 4.

Voditelji: Loredana Bužleta, Goran Braković

Aktivnost, program i/ili projekt	Promet
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prepoznati, opisati i razlikovati vrste prometnih sredstava.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Važnost odgovornog ponašanja u svim vrstama prometa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak u Pulu i u zračnu luku Pula
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ožujak 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	50 kn autobusna karta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

Terenska nastava

Predmet: Priroda i društvo, Biologija, Povijest

Voditelji: Loredana Bužleta, Goran Braković

Aktivnost, program i/ili projekt	NP Brijuni
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prepoznati, opisati i razlikovati vrste životinja i biljaka, upoznati NP Brijuni, povijesne osobe.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Zaštita okoliša, čuvanje kulturne i povijesne baštine zavičaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učenici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak u NP Brijuni
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Lipanj 2021
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	150 kn autobusna karta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza prikupljenog materijala izrada panoa. Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu.

6. INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak u kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje kulturne ustanove i kulturnih sadržaja. Ponoviti obrasce ponašanja u ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilazak kazališta i upoznavanje prostora.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020. / 2021. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od cca 50 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada i usvojenosti znanja i vještina izradom plakata i povezivanjem nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Odlazak u kino
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje posebnosti filmske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Gledanje prigodnog dječjeg filma.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020. / 2021. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza i ulaznice za učenike u iznosu od cca 50 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i

	u daljnjem životu.
--	--------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet likovnim izložbama, muzejima i galerijama
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti vrednovanja djela likovne umjetnosti Razvijati svijest o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti likovne umjetnosti Razvijanje interesa za djela moderne umjetnosti i kulturnu baštinu zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji škole i stručni suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021., prema ponuđenom programu galerija i muzeja na području Istarske i Primorsko-goranske županije
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020. / 2021. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje kritičkog mišljenja Vrednovanje vlastitog likovnog uratka

Aktivnost, program i/ili projekt	Susret s književnikom
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje učenika na čitanje knjiga. Razvijati interes za književnikov život.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Književnik će posjetiti školu te čitati prigodne pjesme i ulomke iz vlastitih djela. Organizacija prigodnih radionica u kojima sudjeluju učenici i književnik.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U Mjesecu hrvatske knjige.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo. Nekoliko knjiga, cca 150 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Noć knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati senzibilitet prema knjigama i čitanju. Poticati učenike na spoznavanje vrijednosti knjiga.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	U aktivnosti će sudjelovati svi učenici od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka škole, učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program će se održati u školi ili u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije <i>online</i> .
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U travnju 2021. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal – hameri, flomasteri, ljepilo Nekoliko knjiga, cca 150 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava u dnevnom tisku.

7. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Trodnevni posjet učenika osmog razreda Vukovaru
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Razvijanje svijesti o ulozi Vukovara u Domovinskom ratu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima osmoga razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica osmoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Predavanja, radionice, posjeta mjestima stradavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2020. / 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz i boravak (smještaj i prehranu) osigurava Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekскурzija učenika osmoga razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati interes i ljubav prema posebnostima naše domovine. Upoznati prirodno-zemljopisne karakteristike primorskih krajeva i zemlje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima osmoga razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica osmoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti Zadra, Šibenika, Splita i Dubrovnika, slapova Krke, Kornata upoznavanje flore i faune primorskog kraja.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020. / 2021. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Roditelji snose troškove prijevoza i smještaja (2300,00 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti izradom plakata, povezivanjem nastavnih sadržaja.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način za sprječavanje društveno-neprihvatljivog ponašanja i iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno, istraživačko učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko-recitatorska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati ljubav prema glumi, priprema za nastupe na priredbama i Lidranu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Hrvatskoga jezika Edit Jovanović.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, izvanučionička nastava).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020. / 2021. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	500 kuna za kopiranje materijala i prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća učenika na nastupima na školskim priredbama i Lidranu, nastupi u Žminju „Di ča slaje zvoni“ i sl.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski zbor
----------------------------------	---------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Očuvanje ljubavi prema glazbi, njegovanje tradicije i kulturne baštine.</p> <p>Prenošenje ljubavi prema istarskoj ljestvici i zavičaju na sljedeće generacije - razvijanje muzikalnosti, senzibiliteta prema folklornoj glazbi i starim napjevima - razvijanje vještina pjevanja, upoznavanje različitih glazbenih stilova i razvijanje sposobnosti za glazbeno istraživanje.</p> <p>Proširivanje zvukovnog iskustva učenika emocionalno - razvojnim, analitičkim slušanjem te izvođenjem.</p> <p>Poticanje potrebe za stvaranjem i kreativnim izražavanjem u svrhu njegovanja, razvijanja i očuvanja muzikalnosti te razvijanja glazbenog ukusa.</p> <p>Korelacija s drugim nastavnim predmetima.</p> <p>Završna priredba- prikaz nekadašnjeg vremena putem glazbe, riječi i narodnih nošnji te povezanost istih.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Spoznaja važnosti utjecaja glazbe na emocionalni i kulturni život pojedinca -razvijanje ljubavi prema izvođenju glazbe i očuvanje tradicije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture, učitelj razredne nastave, svi učenici škole, učitelji koji su uključeni u realizaciju zavičajne nastave, stručno vodstvo i vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Dogovori i pripreme, zborske probe te nastupi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2020. / 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovisno o ponudi – u dogovoru s roditeljima i nositeljima aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vježbom, analizom i vrednovanjem rada svih učenika i njihovih mentora.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Poticanje kreativnosti, razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik i likovnu umjetnost. Upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine. Upoznavanje djela svjetske umjetnosti. Razvijanje osjećaj za estetske vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje mašte, originalnosti i kreativnosti. Razvijanje motoričkih sposobnosti. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima. Razvijati svijest o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti likovne i vizualne umjetnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda. Učiteljica likovne kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje. Suradnja s ostalim skupinama i učiteljima. Posjete galerijama, muzejima, povijesnim lokalitetima i dr.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, prema planiranom rasporedu sati
Detaljan troškovnik, programa i/ili projekta	Troškovi nabave potrebnog materijala (hamer papir, ljepilo, tempere, stirodur, boje za zid i dr.): cca. 400,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova. Sudjelovanje na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK, 1., 2. i 3. razred (drugi strani jezik) Planirani broj učenika: 5
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja riječi, rečenica, kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica. Razvijanje sociokulturne i interkulturene kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnog procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmena i pismena komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. prezentacije mini – projekata, izrade plakata,
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici (engleskog jezika), po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	-tijekom školske 2019./2020. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Slikovne kartice = 120,00kn Tematski plakati uz udžbenik =100,00kn Potrošni materijal (hameri, papiri, ljepilo, flomasteri, škare, kolaž) = 200,00kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata
--	----------------

9. PRODUŽENI BORAVAK

Aktivnost, program i/ili projekt	<p>Produženi boravak</p> <p>Razred: 1., 2. i 3. razred</p> <p>Planirani broj učenika: 5</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva i pisanju domaće zadaće.</p> <p>Organizacija i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz sudjelovanje u različitim aktivnostima (kreativnim, likovnim, scenskim, glazbenim i sportskim).</p> <p>Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju, postizanje veće kvalitete življenja i promicanje zdravlja.</p> <p>Navikavati učenike na točnost, urednost i sustavnost u radu.</p> <p>Razvijanje koncentracije, pažnje i urednosti.</p> <p>Stvaranje i njegovanje pozitivnog odnosa i druženja među učenicima</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.</p> <p>Individualni, frontalni, rad u grupi, rad u parovima</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Pavletić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radu u učionici, po potrebi vanučionska nastava (u prostorijama školskog dvorišta). po potrebi terenska nastava - tematske šetnje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se kontinuirano, prateći individualan napredak učenika u odnosu na početno stanje. Redovito pohađanje produženog boravka , rad u skupini, pohvale napretka i zalaganja

10. KURIKULUM ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA šk.god. 2020./2021.

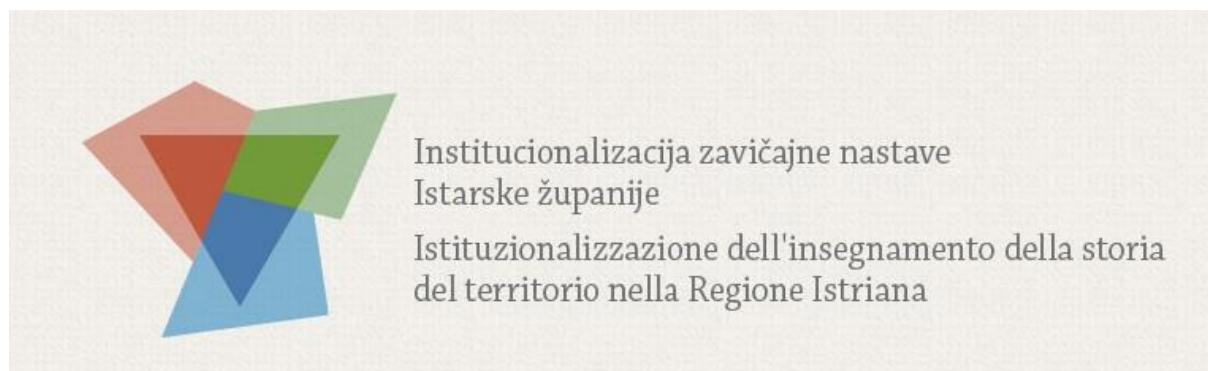
Sastavio: Nenad Pavletić, prof. kineziologije u svojstvu voditelja Školskog športskog kluba

Aktivnost, program i/ili projekt	Školsko sportsko društvo Pčelica
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Formiranje i poticanje razvoja svijesti kod učenica i učenika o nužnosti bavljenja kineziološkim aktivnostima slijedom očuvanja zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje tjelesnog, psihičkog i socijalnog zdravlja učenica i učenika; • osposobljavanje učenica i učenika za učinkovito obavljanje svakodnevnih životnih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Pavletić u svojstvu voditelja ŠSD-a Pčelica planira i provodi predmetne aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • funkcionalna, motorička, tehnička i taktička priprema; • sudjelovanje na natjecanjima ŠSD-a u atletici, krosu, futsalu i šahu za učenice i učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine. jedan (1), školski sat tjedno odnosno tridesetpet (35), školskih sati tijekom nastavne godine; • sukladno vremeniku natjecanja HŠSS, ŠSS IŽ i grupe Prigradska Pula pri ŠSS IŽ; • sukladno vremeniku natjecanja Zdrvena atletika - Mozaik 3.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Sukladno pozitivnim propisima koji reguliraju: <ul style="list-style-type: none"> • dnevnice i putne troškove voditelja; • prijevoz učenica i učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • članstvo učenica i učenika u ŠSD-u Pčelica i sudjelovanje u pripremi za i na predmetnim natjecanjima vrednuje se ocjenom odličan (5), u segmentu odgojni i zdravstveni učinci; • uspješnost ŠSD-a Pčelica kao cjeline vrednuje ŠSS IŽ prema svojim kriterijima sukladno ostvarenim plasmanom na predmetnim natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Vježbaonica
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Formiranje i poticanje razvoja svijesti kod učenica i učenika o nužnosti bavljenja kineziološkim aktivnostima slijedom očuvanja zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje tjelesnog, psihičkog i socijalnog zdravlja učenica i učenika; • osposobljavanje učenica i učenika za učinkovito obavljanje svakodnevnih životnih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Pavletić u svojstvu voditelja programa Vježbaonica planira i provodi predmetne aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • funkcionalna, motorička, tehnička i taktička priprema; • sudjelovanje na natjecanjima ŠSD-a u atletici, krosu, futsalu i šahu za učenice i učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine do 10 školskih sati mjesečno, ukupno 56 školskih sati; • sukladno vremeniku natjecanja HŠSS, ŠSS IŽ i grupe Prigradska Pula pri ŠSS IŽ; • sukladno vremeniku natjecanja Zdrvena atletika - Mozaik 3.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Sukladno pozitivnim propisima koji reguliraju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dnevnice i putne troškove voditelja; • prijevoz učenica i učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje učenica i učenika u programu Vježbaonica i sudjelovanje u pripremi za i na predmetnim natjecanjima vrednuje se ocjenom odličan (5), u segmentu odgojni i zdravstveni učinci;

11. ŠKOLSKI PROJEKTI

Zavičajna nastava



Cilj projekta je formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta, odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u škole na području Istarske županije te čuvanje svog regionalnog bogatstva i naše regionalne posebnosti.

NAPOMENA: Projekt zavičajne nastave nastavljamo i nadograđujemo od prošle školske godine. Određene smo aktivnosti uspješni provesti i realizirati, dok neke nastavljamo u novoj školskoj godini.

Aktivnost, program i/ili projekt	Zavičajna nastava Tradicijska trka na tovari
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Steći saznanja o povijesti <i>Trke na tovari</i> te njezin utjecaj na lokalno stanovništvo. Očuvati istarski zavičajni identitet.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici se upućuju na otkrivanje tradicijskih običaja u zavičaju i istražuju njihov utjecaj na istarskoga čovjeka u prošlosti i sadašnjosti. Prikupljaju podatke o povijesti <i>Trke na tovari</i> u Orbanićima, istražuju trku na tovari i u drugim mjestima. Proučavaju utjecaj te manifestacije na socijalni život stanovništva, vode intervju s lokalnim stanovništvom (sudionicima <i>Trke</i>). Istražuju odnos istarskoga čovjeka prema magarcu, promjene koje su uslijedile tijekom godina u uzgoju te životinje te prikupljene podatke analiziraju. Učenici istražuju i prikupljaju podatke u literaturi, prate recentna izdanja koja im mogu koristiti u radu. Vođeni su od strane svojih učitelja / mentora koji im pomažu u radu te usmjeravaju ih u skladu s njihovim

	interesima i sposobnostima. U kasnijoj fazi projekta učenici prikupljaju i sortiraju podatke te izrađuju različite predmete i materijale. Prikupljaju podatke te stječu nova znanja na terenskoj nastavi koja će im koristiti u razvoju projekta. Škola surađuje s brojnim osobama zajednice te institucijama.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020. / 2021. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi odobreni od strane županije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitijih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Aktivnost, program i/ili projekt	Izrada brošure i kalendara
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati ljubav prema zavičaju. Vrednovati istarske običaje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Maja Damijanić, učiteljica Informatike Iva Percan Braković, učitelj Hrvatskog jezika Darian Divšić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad Grupni rad Korelacija Hrvatskog jezika, Povijesti, Informatike i knjižnice Učenici kritički čitaju literaturu kako bi dobili ideje za izradu brošure Učenici istražuju povijest Orbanića, intervjuiraju lokalno stanovništvo Terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020. / 2021. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi materijala. Troškovi tiskanja brošure.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na školskoj mrežnoj stranici. Izrada plakata. Prezentacija projekta na <i>Trki na tovari</i> u Orbanićima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Oslikavanje majica s motivom <i>Trke na tovari</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Steći znanja o <i>Trki na tovari</i> u Orbanićima te valorizirati narodne običaje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave, učiteljica produženoga boravka, učiteljica Likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Razgovor, crtanje, slikanje, oblikovanje, igra.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020. / 2021. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi materijala cca 1000 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u daljnjem životu, prezentacije (izložba u školi).

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - posjet istarskim naseljima u kojima se održava utrka s magarcima
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati istarske narodne običaje te naselja u kojima se održava utrka s magarcima
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Edit Jovanović, knjižničarka škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Terenska nastava, posjet istarskim naseljima
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020. / 2021. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza cca 2000kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obrada i prezentacija materijala, različite individualne prezentacije, ppt prezentacije.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – posjet didaktičkoj farmi u Vodnjanu u sklopu Eko muzeja
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati rad Eko muzeja i didaktičke farme u Vodnjanu
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020. / 2021. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole Prezentacija na Festivalu zavičajnosti u svibnju

12. OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje u čitanju naglas u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula – u Mjesecu hrvatske knjige
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati čitanje naglas kod učenika. Razvijati komunikacijsku kompetenciju. Motivirati učenike za čitanje sa zadovoljstvom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje na Gradskome natjecanju u čitanju naglas u Puli.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U Mjesecu hrvatske knjige.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza učenika cca 70 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Čakavski sabor u Žminju
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati pjesnički izričaj. Razvijati komunikacijsku kompetenciju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje na recitatorskome natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U vrijeme održavanja Čakavskoga sabora u Žminju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza učenika cca 70 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole

PROJEKT: Internetski projekti
Voditelj: Iva Percan Braković

Aktivnost	Tema po izboru – vezana za školski godišnji projekt
Cilj aktivnosti	Uporaba interneta kao sredstva i medija komunikacije Osnovna svrha školskih internetskih projekata je povezivanje sadržaja iz jednog predmeta ili više njih te godišnjih projekata kao i stjecanje novih znanja uz pomoć različitih internetskih usluga
Nositelji aktivnosti	Svi učenici Škole. Učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti	Razredni projekt obuhvaća timove iz 8. razreda koje predlaže učitelj. Realizacija projekta i odabir teme zasnovan je na godišnjoj razini uporabom jednog internetskog alata.
Vremenik aktivnosti	Šk.god. 2020./2021.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nakon završetka rada na projektu potrebno je prezentirati rad, ocijeniti njegovu kvalitetu i ukazati na moguće propuste.

Aktivnost, program i/ili projekt	Proslava 110. obljetnice škole
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Održavanje tradicije škole. Razvijati ljubav prema zavičajnome identitetu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, sadašnjima i bivšima. Djelatnicima škole, sadašnjima i umirovljenima. Svim zainteresiranim posjetiteljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici škole, učitelji škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Organizacija izložbe u školi. Organizacija projektnoga dana.

	Organizacija proslave.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2020. / 2021. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi izdavanja časopisa, troškovi organizacije proslave, troškovi projektnoga dana.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Objava u lokalnome tisku i na televiziji.

13. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI CILJEVA
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Unaprijediti materijalne uvjete rada i osigurati bolju opremljenost škole(nastavna sredstva i pomagala, informatička oprema, namještaj). Nadogradnja škole za potrebe školske kuhinje, blagovaonice, prostora za produženi boravak djece, knjižnice i čitaonice, spremišta. Izgradnja trim staze. Izgradnja manje sportske dvorane.	Financijska sredstva	Tijekom godine.	Ravnatelj, resorno Ministarstvo, lokalna samouprava, sponzori	Dokumentacija škole

Školski odbor je temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. Statuta Osnovne škole Divšići, na sjednici održanoj . listopada 2020. g. donio Školski kurikulum za školsku 2020./2021. godinu.

KLASA:
URBROJ:

Ravnateljica škole:

Emilijana Fabijančić

Predsjednik Školskog odbora:

Darian Divšić
